

Школа экономики и предпринимательства (ШЭП)



Основная задача объединения -
дать ребенку инструменты для раскрытия
своего внутреннего потенциала и
личностного роста, а также умению
адаптироваться в изменяющихся условиях
современной экономики.



Экономическое направление

формирует правильные представления об экономике и кодексе деловой этики

Ребята изучают:

- Экономические процессы и явления;
- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макро – уровнях;
- экономические основы деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;
- закономерности экономической жизни общества, категории экономической науки;
- роль потребителей в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека, пути их удовлетворения и формы разумного потребления;
- специфику взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей;
- основы теории потребительского поведения;
- свои права и обязанности как потребителей и куда следует обращаться в случае нарушения этих прав;
- основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий (фирм) и методику их расчета;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда в современных условиях



Методист Улизко Н. А.

Информационно-технологическое направление

направлено на получение знаний в области информационных технологий и вычислительной техники, для обеспечения высокой эффективности труда, рассматривая компьютер как инструмент, а не объект исследования.

Ребята изучают:

- информационные процессы;
- устройство компьютера;
- операционную систему Windows;
- офисные и прикладные программы (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации, базы данных, PhotoShop, WEB-конструирование, CorelDraw)
- технологию поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)



ПДО Девликамова Л. Р.

Психологическое направление

Психологическое сопровождение состоит из пяти программ, при этом каждая из них является самостоятельной и независимой с одной стороны, а с другой – логическим продолжением предыдущей.

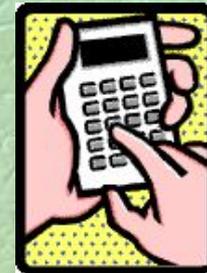
- **«Учимся решать проблемы»** - развивает умение рассматривать и решать проблемы с разных сторон
- **«Основы конструктивного общения»** – развитие коммуникативных способностей учащихся.
- **«Конфликтология»** - обучение профилактике упреждению и разрешению конфликтов.
- **«Я и моя карьера»** - формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий
- **«Этика деловых отношений»** - формирование умений общения в деловой среде



Психолог
Ваганова С. В.

Учебный план ШЭП

№ ступени	Название курса	Количество часов		
		по разделу	в неделю	всего
I	<i>Потребитель и компьютер</i>	144	5 часов	1-ый год 180ч.
	<i>Основы конструктивного общения</i>	36		
II	<i>Современная экономика (Микроэкономика)</i>	72	5 часов	2-ой год 180ч.
	<i>Информационные технологии в экономике</i>	72		
	<i>Конфликтология</i>	36		
III	<i>Современная экономика (Макроэкономика)</i>	72	5 часов	4-ый год 180ч.
	<i>ИТ в экономике</i>	72		
	<i>Я и моя карьера</i>	36		
IV	Профильная подготовка			
	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	72	6-8 часов	5-ый год Не менее 180ч. 5
	<i>ИТ предпринимательской деятельности</i>	72		
	<i>Решение задач в экономике</i>	18		
	<i>Основы менеджмента</i>	8		
	<i>Банки и потребительское кредитование</i>	10		
	<i>Разработка стиля фирмы</i>	18		
	<i>Этика делового общения</i>	36		



Методика преподавания

Программой широко используются активные формы проведения занятий и современные информационные технологии, причем не ставится задача освоения школьниками всех (даже широко распространенных) программных средств, используемых на ЭВМ. Гораздо важнее показать школьникам основные преимущества, предоставляемые ЭВМ человеку (комбинаторные, вычислительные, графические и моделирующие возможности компьютера), которые и определяют широту распространения средств вычислительной техники.

Основная черта обучения - значительное время учащиеся самостоятельно работают над решением поставленной задачи. Общие проблемы по мере возникновения учитель помогает разрешить централизованно, но даже они часто несут индивидуальный оттенок. В этих условиях особую роль приобретает способность самостоятельно решать задачу, в случае затруднений искать различные подходы и обращаться за помощью, не дожидаясь вмешательства учителя.

Формы организации учебного процесса



В процессе обучения используются лекционно-семинарские и практические занятия, деловые и ролевые игры, разбор ситуаций, презентации, кейс-стадии, викторины, мини-исследования, конференции и дискуссии по актуальным проблемам рыночной экономики, проводится работа с методическими и справочными материалами с применением технических средств обучения и вычислительной техники, организуются экскурсии на предприятия и выставочные центры.

Дистанционное образование - это образование для заинтересованных учеников (vsh@dvpion.ru, www.intuit.ru, rcszrcsz.ru)

Метод проектов – это эффективный комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс.

Творческая группа ШЭП



Улизко Н. А.



Девликамова Л.Р.



Евдокимов И. В.



Моисеева Л. З.

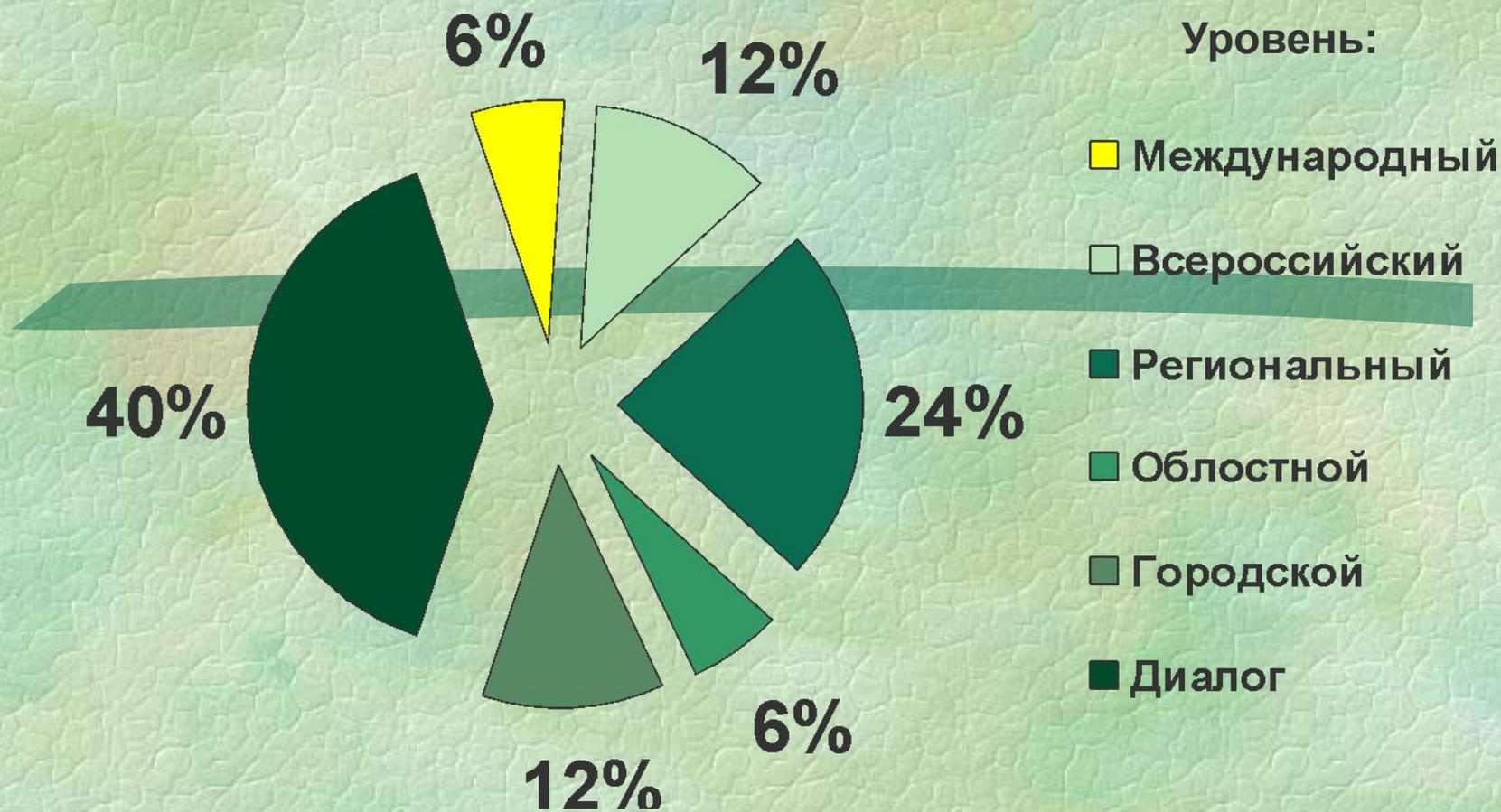


Гурова Л. Ю.



Ваганова С. В.

Учащиеся ШЭП принимают участие различных конкурсах и олимпиадах



Наши достижения

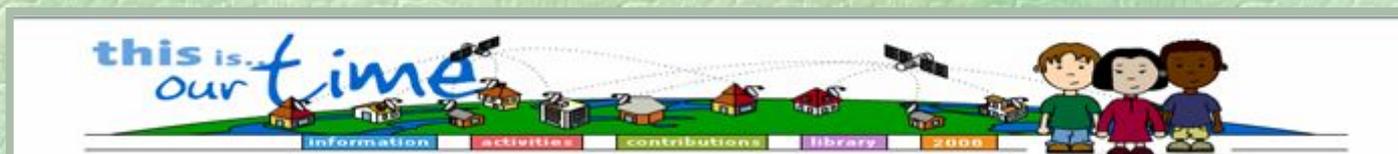


Международная неделя предпринимательства
в России 2008, 2009 г.г.

Сертификаты НР Конкурса
«Ответственный бизнес» за веб-тест
(более 60 сертификатов)

Глобальный телекоммуникационный
проект для школ «Это наше Время!!!»

37 место из 383 команд (78 стран)



Наши достижения



V Всероссийский детский Интернет-фестиваль «Умник»

Победители Фестиваля по приложениям

Командное 1-е место во второй лиге

Центр «Диалог» 3-е место (среди 247 МОУ)

VI Всероссийский детский Интернет-фестиваль «Умник»

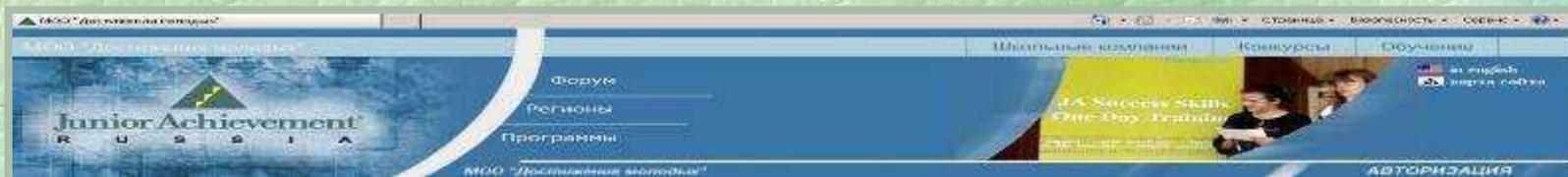
Победители Фестиваля по итогам

Центр «Диалог» 1-е место

VIII Всероссийский детский Интернет-фестиваль «Умник»

Победители Фестиваля по итогам

Центр «Диалог» 3-е место



Наши достижения



Открытый территориальный дистанционный конкурс по основам потребительских знаний «Я - король, я – потребитель-2010»

Победители:

Виноградова Светлана
Улизко Михаил

Индивидуальные призы

Ульянова Анна
Габдрахманова Надежда
Нарина Наталья
Улизко Николай
Павлова Екатерина
Славгородская Мария
Шадрина Полина
Поревкина Валентина
Мовчан Елена
Павлова Екатерина
Гвиниашвили Цира
Полежаева Татьяна
Дворникова Ирина
Линденбаум Дмитрий
Багрова Любовь

Командные победители

Команда «Умники и бобрики» 1 место

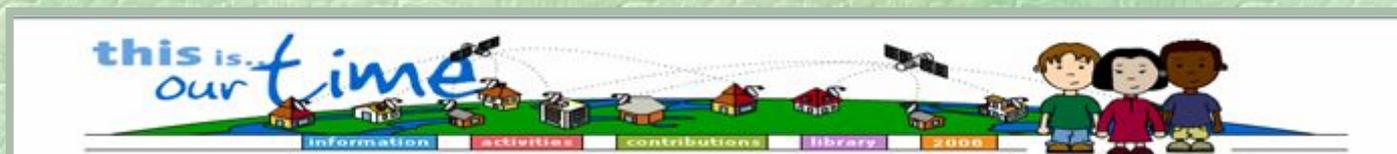
Виноградова Светлана
Славгородская Наталья
Славгородская Мария
Улизко Николай
Улизко Михаил

Команда «Пингвинчики» 1 место

Шадрина Полина
Поревкина Валентина
Мовчан Елена
Нарина Наталья
Павлова Екатерина

Команда «Ассорти» 2 место

Багрова Любовь
Полежаева Татьяна
Линденбаум Дмитрий
Гвиниашвили Цира
Дворникова Ирина



Наши достижения



Открытый территориальный дистанционный конкурс по ОПЗ «
Я - король, я – потребитель-2010»

Центр «Диалог»

«Лучшее образовательное учреждение»

в области потребительских знаний

II открытый дистанционный межрайонный конкурс по
основам налоговой грамотности

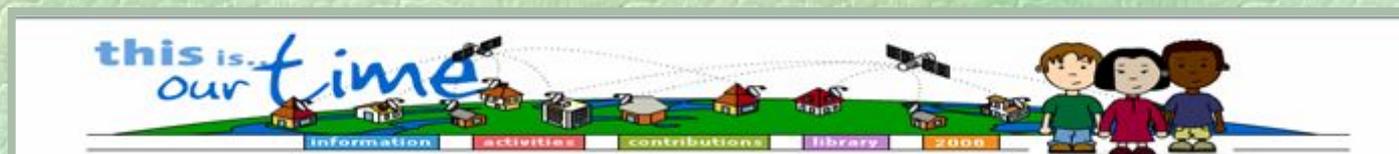
«Зачем нужны налоги-2009»

Призеры

- 1.Виноградова Светлана,
- 2.Ульянова Анна,
- 3.Габдрахманова Надежда

Лауреаты в номинации "Эссе":

- 1.Виноградова Светлана,
- 2.Габдрахманова Надежда



Наши достижения



Открытый Межрегиональный дистанционный конкурс по основам предпринимательской деятельности «Сибирь без границ» 2009

Победители

Ульянова Анна - 1 место
Улизко Николай - 2 место

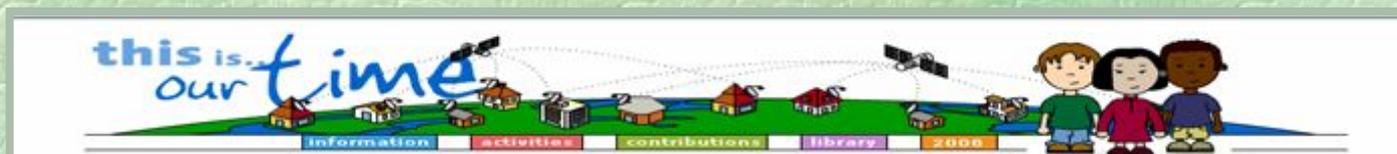
Победители по этапам

«*Лучший рекламный буклет*»
Ульянова Анна
Карлова Евгения
«*История предпринимательства*»
Ульянова Анна
«*Банковская деятельность*»
Лукьянцев Иван
Ульянова Анна

Призеры конкурса

Улизко Михаил
Габдрахманова Надежда
Виноградова Светлана
Шиба Дмитрий
Алехина Татьяна
Петрайкин Дмитрий
Маслова Мария
Немолочнов Евгений
Ляшева Мария
Лукьянцев Иван
Славгородская Наталья

II открытый дистанционный конкурс по основам экономических знаний «Азы, Буки, Веди ... Эко, Номос»
3 место - Ульянова Анна



Межрегиональные дистанционные конкурсы



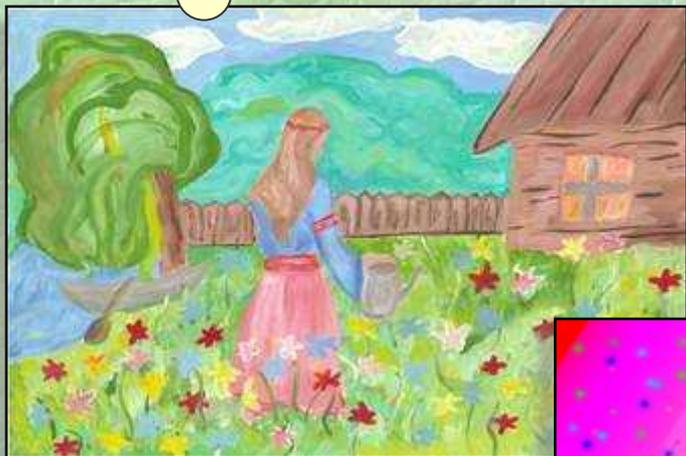
1-е командное место
*Шадрина Полина, Павлова Екатерина, Поревкина Валентина,
Нарина Наталья, Мовчан Елена*
1 курс



Абсолютный победитель

Ульянова Анна
4 курс

Городской смотр-конкурс графических работ "Компьютерный вернисаж"



*Козлова Мария
1 курс*

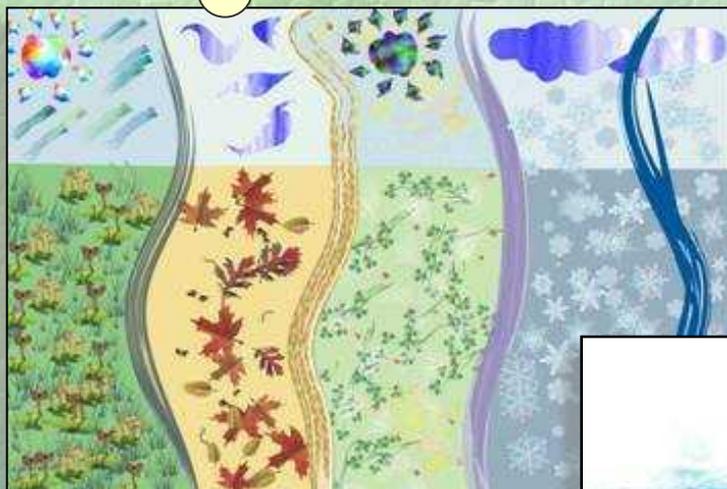


*Павлов Андрей
1 курс*

*Калянина Мария
3 курс*



Городской смотр-конкурс графических работ "Компьютерный вернисаж"



*Шибя Дмитрий
1 курс*



*Козлова Наталья
1 курс*

*Диков Максим
3 курс*

