

**МОУ « Калайкасинская СОШ им. А.Г.
Николаева Моргаушского района
ЧР»**

**Группа: (психологический
клуб**

« Отражение»)

Руководитель:

**педагог-психолог Ванюшкина
Любовь Витальевна**



Районный конкурс воспитательных проектов и программ

Тема:

*Формирование толерантных установок
в образовательных учреждениях*

(формирование толерантного мировоззрение учащихся и
взрослых)

Актуальность и социальная значимость

- *В связи распадом Советского Союза стали разрушаться морально-нравственные устои в обществе. Общество не ориентировано на гуманное отношение к людям.*
- *Радио и телепередачи в основном состоят из перечисления преступлений, аварий и катастроф (возможность влияния на сознание и поведения формирующейся личности сложно оценить)*
- *Мы разные. Различия нуждаются в уважении и заботе.*
- *В этом мире много хорошего. Мы должны строить свою жизнь сегодня.*

Ход работы

1 этап. Организационный

1. Круглый стол « План мероприятий»

1) опрос учащихся 10 класса

2) рисунки « Мир, в котором я живу»

3) тестирования по методике

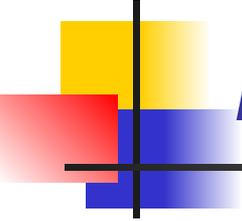
« Коммуникативная толерантность»

4) занятия по теме « Толерантность»

2 этап. Содержательный « Рассмотрение и создание программы по теме « Толерантность» и проводимые занятия

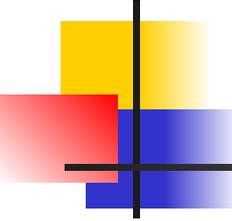
3 этап. Аналитический. Круглый стол.

1) Анализ результатов анкетирования до и после занятий



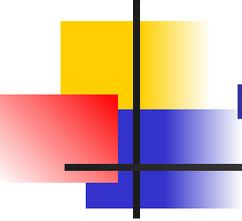
Цель программы

- Развитие этнической и коммуникативной толерантности
- Развитие эмпатических способностей
- Развитие личностных качеств
- Развитие адаптации к окружающей среде



Задачи

- Совершенствовать коммуникативных навыков
- Обеспечить бесконфликтное взаимодействие участников
- Развить готовность видоизменять свое ролевое поведение в зависимости от ситуаций, норм и правил
- Дать осознать многообразия мира
- Развивать положительные психологические качества личности
(терпение, доброжелательность, уверенность, самоуважение...)



Темы занятий (семинар с элементами группового тренинга)

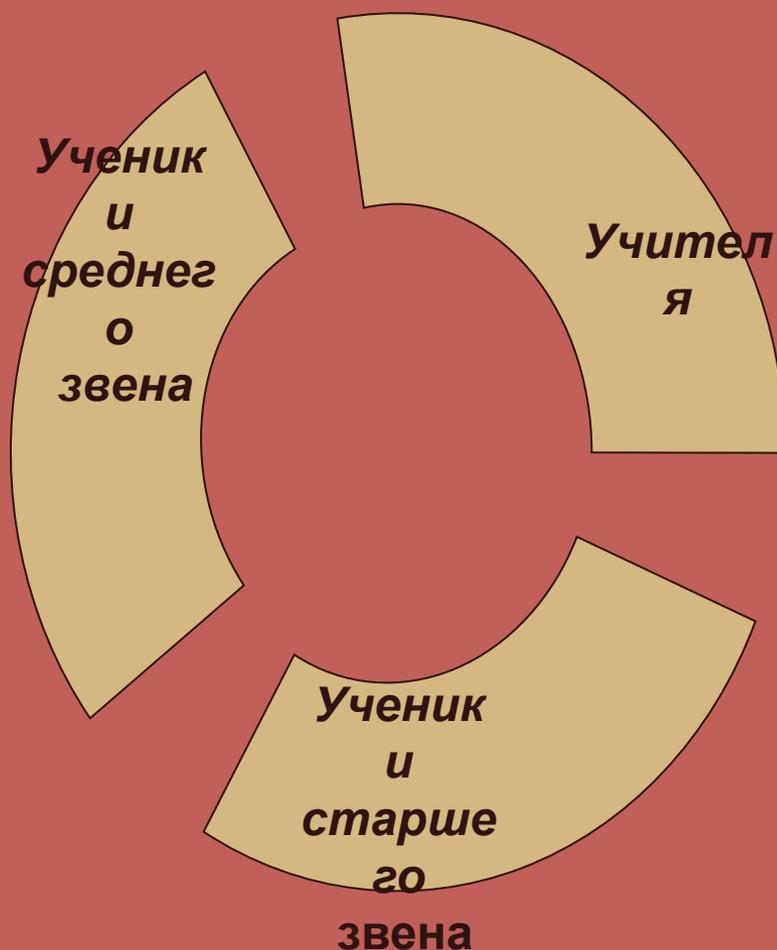
- ***Толерантность : что это? Черты толерантной личности (Ознакомление с понятием «толерантность»)***
- ***Толерантность к себе и к другим (дать возможность осознать свои возможности)***
- ***Толерантное общение (совершенствование навыков эмоционального контакта)***
- ***Толерантность к другим: разные миры (дать возможность осознать причины и следствия непонимания, возникающего в результате взаимодействие с представителями других культур)***
- ***Учимся сочувствию. Границы толерантности (развитие способности к пониманию, сопереживанию. Понимание границ толерантного поведения)***



Форма занятий

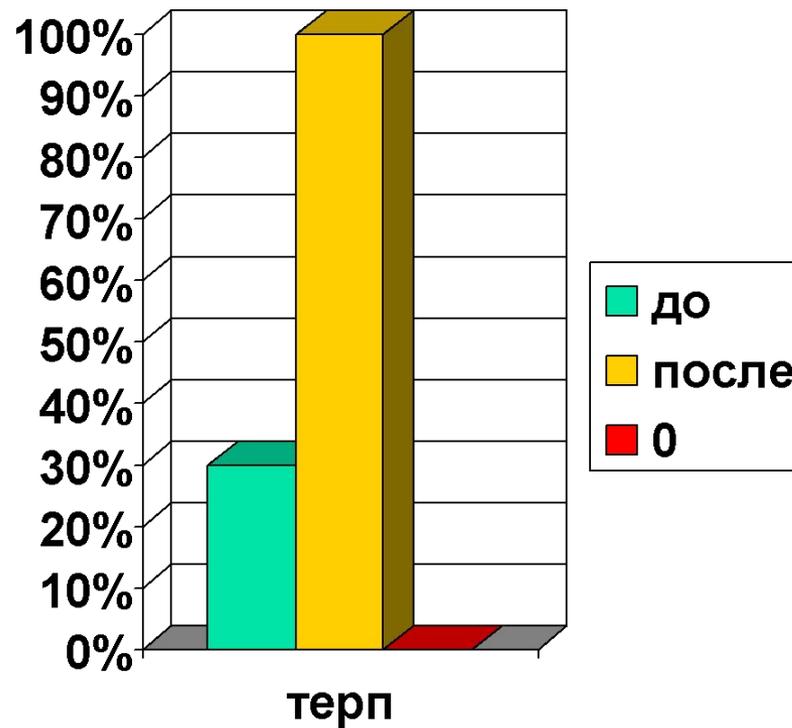
- Мини лекции
- Рисования
- Мозговой штурм
- Упражнения для разминки и сплоченности
- Задания на заданную тему
- Обсуждения

Проведение занятий *(по договоренности с группой из 10-15 человек 1 раз в неделю)*



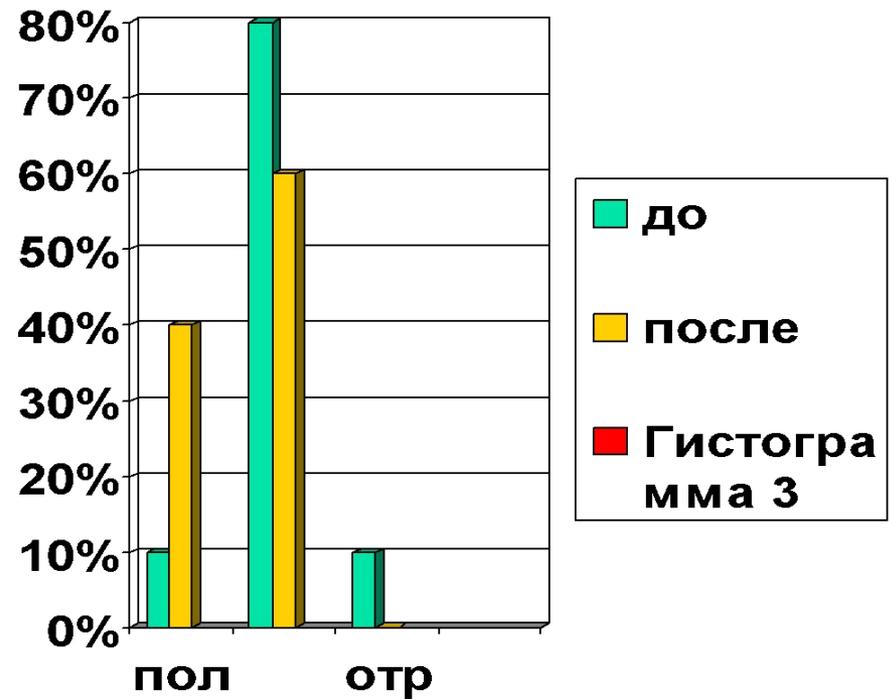
Результаты анкетирования учащихся 10 класса

- Что такое «толерантность»?



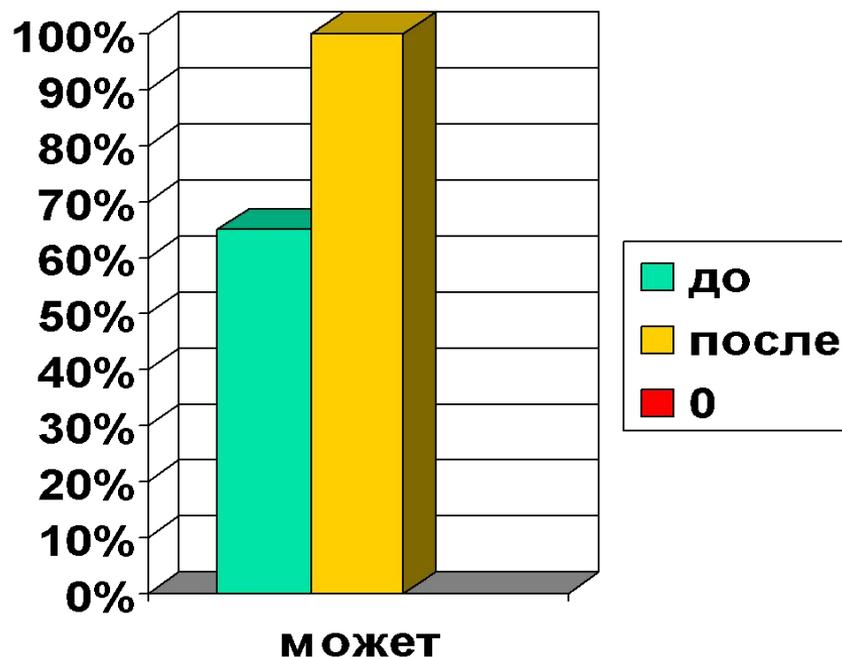
Результат анкетирования

- Как относишься к другим народам?



Результаты анкетирования

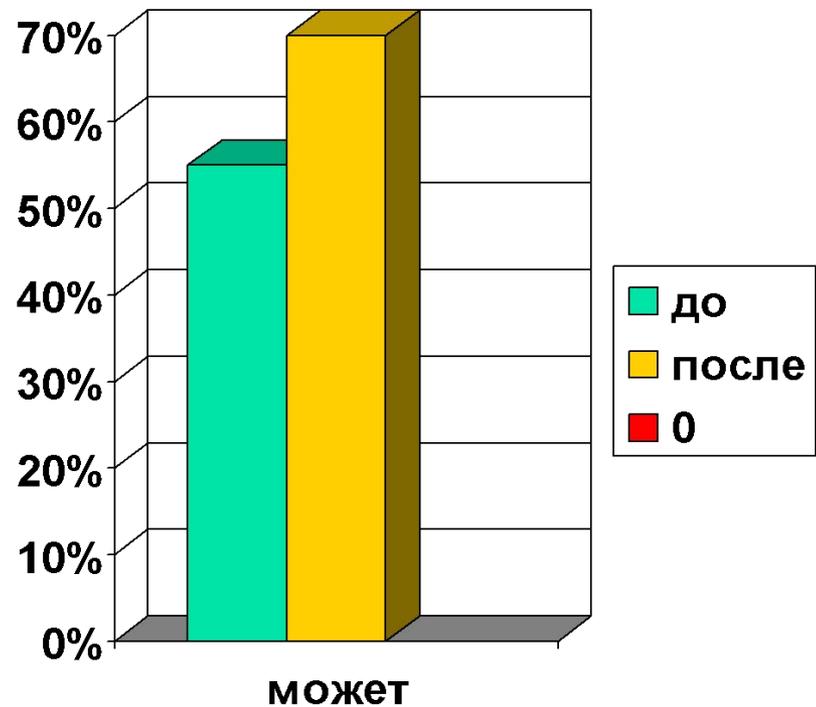
- Может ли помочь школа формированию толерантного мировоззрения учащимся?



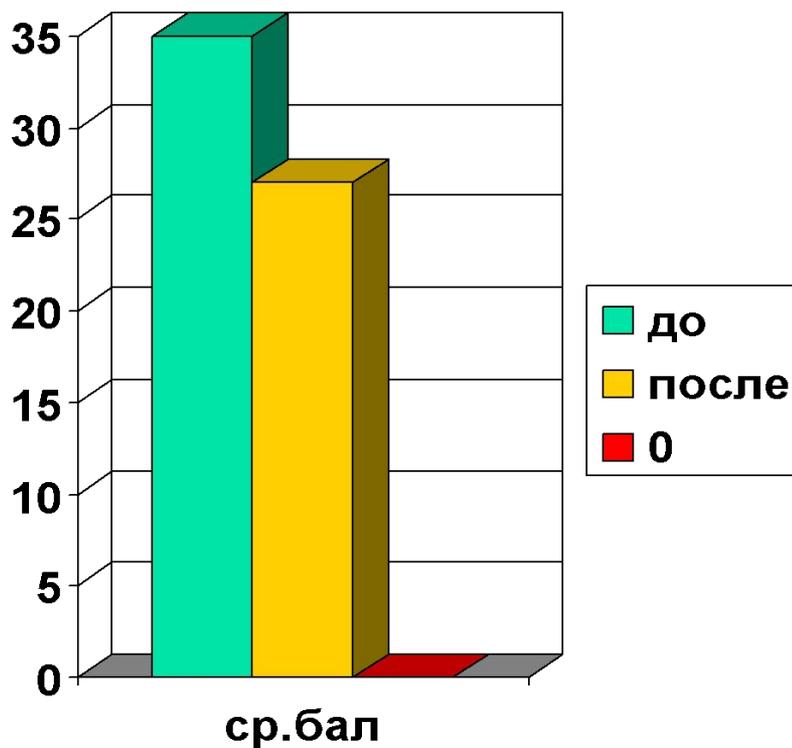


Результат анкетирования

- Может ли ваша семья создавать условия гармоничному развитию личности?



Результаты тестирования по методике « Коммуникативная толерантность »



- Чем меньше оценки по тому или иному поведенческому признаку, тем выше уровень коммуникативной толерантности

Выводы

- Предлагаемый тренинг эффективен
- Полученные знания можно использовать в реальной жизни для установление дружеских отношений с друзьями, родителями и другими людьми, избежать конфликтов в других сферах



Спасибо за внимание!

Желаем всем счастья, красоты,
здоровье, любви и добра!

