









**«Система методической
работы как условие
профессионального роста
педагогов и творческого
развития обучающихся»**

Ермошина Надежда Ивановна,
директор МКОУ СОШ №2 с.Чугуевка



*Личностно-ориентированная модель методической работы школы.
(ММР)*

	<p style="text-align: center;">Мейнстрим (основная тенденция)</p>	<p style="text-align: center;">Инновация</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">П Р О Б Л Е М А</p>	<p>1.Методологический подход к МР. 2.Управление централизованное. 3.Дискретность.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Формальный уровень.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Низкий результат МР.</p>	<p>1.Апостериорный подход (практика через аналитику). 2.Управление дифференцированное. 3.Системность.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Объективно-реальный уровень.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Высокий результат МР.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">Р Е Ш Е Н И Е</p>

«Я полагаю, что величайшая задача, которая встает перед руководителями 20 века, будет заключаться в концентрации способности выделять критические проблемы и постигать решение этих проблем»

Стэнфорд Оптнер

аналитический контроль

личностные компетентности

творческий процесс

психическое
и физиологическое
состояние



Музыканты,
певцы.

Шнитке

Щедрин

Стравинский

Художники.

Врубель

Дали

Матисс

Писатели и
поэты.

Тарковский

Гофман

Лорка

**1. Любовь и
уважение коллег
и ребят**

**2. Карьерный
рост**

**3. Зарплата 50-70
тыс. рублей**

Личностно-ориентированная модель методической работы (ММР)



Аналитическая
деятельность →
Самообразование («Я») →
Коллективно-мыслительная
деятельность ПМ («Я» - «Мы»)
→ Самообразование («Я») → И
Т.д.

Приоритетный
национальный проект
«Образование»

Министерство
образования и науки
Российской Федерации

ДИПЛОМ

вручается

Муниципальному общеобразовательному учреждению
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Чугуевка
Чугуевского района Приморского края»

победителю
конкурса общеобразовательных учреждений
внедряющих
инновационные образовательные программы

Министр образования и науки
Российской Федерации

Приказ Минобрнауки
России от 30 мая 2007 г. № 159

г. Москва
2007 год

Приоритетный
национальный проект
«Образование»

Министерство
образования и науки
Российской Федерации

ДИПЛОМ

вручается

муниципальному общеобразовательному учреждению
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Чугуевка
Чугуевского района Приморского края»

победителю
конкурса общеобразовательных учреждений,
внедряющих
инновационные образовательные программы

Министр образования и науки
Российской Федерации

Приказ Минобрнауки
России от 15 мая 2008 г. № 146

г. Москва
2008 год

А. Фурсово





ОДАРЁННЫЕ
ДЕТИ — БУДУЩЕЕ
РОССИИ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ





Вывод:

1. Педагогическая мастерская не даёт готовых знаний, основной метод – проектирование, изучение проблемы с разных сторон

- 2. Личностно-ориентированная модель методической работы обеспечит решение самых важных вопросов:
- психическое и физиологическое состояние педагога (сетка настроения, дежурные группы настроения)
- Поиск резерва времени
- Реального профессионального роста учителя (педагогическая мастерская)

Педагогическая мастерская

- организационно-досуговая деятельность учителя
- Повышение качества знаний

**Фестиваль! Фестиваль!
Фестиваль!**

- **Это праздника звонкая нота.**
- **Фестиваль!**
- **Это искры идей, и крутая работа!**
- **Фестиваль! Фестиваль! Фестиваль!**
- **Это опыт, который оценишь не сразу**
- **Фестиваль!**
- **Это творчество! Это содружество –**

