









**«Система методической  
работы как условие  
профессионального роста  
педагогов и творческого  
развития обучающихся»**

Ермошина Надежда Ивановна,  
директор МКОУ СОШ №2 с.Чугуевка



*Личностно-ориентированная модель методической работы школы.  
(ММР)*

	<b>Мейнстрим (основная тенденция)</b>	<b>Инновация</b>	
<b>П Р О Б Л Е М А</b>	<p>1.Методологический подход к МР.</p> <p>2.Управление централизованное.</p> <p>3.Дискретность.</p> <p>↓</p> <p>Формальный уровень.</p> <p>↓</p> <p>Низкий результат МП.</p>	<p>1.Апостериорный подход (практика через аналитику).</p> <p>2.Управление дифференцированное.</p> <p>3.Системность.</p> <p>↓</p> <p>Объективно-реальный уровень.</p> <p>↓</p> <p>Высокий результат МП.</p>	<b>Р Е Ш Е Н И Е</b>

**«Я полагаю, что величайшая задача, которая встаёт перед руководителями 20 века, будет заключаться в концентрации способности выделять критические проблемы и постигать решение этих проблем»**

**Стэнфорд Оптнер**



аналитический контроль

личностные компетентности

творческий процесс

психическое  
и физиологическое  
состояние



Музыканты,  
певцы.

Шнитке

Щедрин

Стравинский

Художники.

Врубель

Дали

Матисс

Писатели и  
поэты.

Тарковский

Гофман

Лорка

**1. Любовь и  
уважение коллег  
и ребят**

**2. Карьерный  
рост**

**3. Зарплата 50-70  
тыс. рублей**

# Личностно-ориентированная модель методической работы (ММР)



Аналитическая  
деятельность →  
Самообразование («Я») →  
Коллективно-мыслительная  
деятельность ПМ («Я» - «Мы»)  
→ Самообразование («Я») → И  
Т.д.

Приоритетный  
национальный проект  
«Образование»

Министерство  
образования и науки  
Российской Федерации

# ДИПЛОМ

вручается

Муниципальному общеобразовательному учреждению  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Чугуевка  
Чугуевского района Приморского края»

победителю  
конкурса общеобразовательных учреждений  
внедряющих  
инновационные образовательные программы

Министр образования и науки  
Российской Федерации

Приказ Минобрнауки  
России от 30 мая 2007 г. № 159

г. Москва  
2007 год

Приоритетный  
национальный проект  
«Образование»

Министерство  
образования и науки  
Российской Федерации

# ДИПЛОМ

вручается

муниципальному общеобразовательному учреждению  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Чугуевка  
Чугуевского района Приморского края»

победителю  
конкурса общеобразовательных учреждений,  
внедряющих  
инновационные образовательные программы

Министр образования и науки  
Российской Федерации

Приказ Минобрнауки  
России от 15 мая 2008 г. № 146

г. Москва  
2008 год

А. Фурсово





ОДАРЁННЫЕ  
ДЕТИ — БУДУЩЕЕ  
РОССИИ  
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ







Вывод:

1. Педагогическая мастерская не даёт готовых знаний, основной метод – проектирование, изучение проблемы с разных сторон

- 2. Личностно-ориентированная модель методической работы обеспечит решение самых важных вопросов:
- психическое и физиологическое состояние педагога ( сетка настроения, дежурные группы настроения)
- Поиск резерва времени
- Реального профессионального роста учителя ( педагогическая мастерская)

# Педагогическая мастерская

- организационно-досуговая деятельность учителя
- Повышение качества знаний

**Фестиваль! Фестиваль!  
Фестиваль!**

- **Это праздника звонкая нота.**
- **Фестиваль!**
- **Это искры идей, и крутая работа!**
- **Фестиваль! Фестиваль! Фестиваль!**
- **Это опыт, который оценишь не сразу**
- **Фестиваль!**
- **Это творчество! Это содружество –**

