

Творческий проект на тему:
«Подбор растений в
уголках природы разных
возрастных групп ДОУ»

Выполнила Шмидт Анна Валерьевна
студентка 636 группы

Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рожают не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, уважение к труду взрослых.

Познакомить детей с природой, воспитать любовь к ней поможет уголок природы детского сада, где содержатся комнатные растения и некоторые животные.



Уголок природы

предоставляет возможность сосредоточить внимание детей на небольшом количестве обитателей, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания.

В уголке природы дошкольники могут в течение всего дня подходить к животным и растениям, рассматривать их, вести за ними длительное наблюдение.



Комнатные растения

ценный дидактический материал, они являются обязательными обитателями уголка природы.

Растения, которые **НЕЛЬЗЯ** ставить в детской комнате, потому что они либо содержат ядовитый сок, либо имеют шипы:

акалифа, адениум, аламанда, броваллия, брунфельсия, кротон, диффенбахия, дипладения, молочай, пуансеттия, паслен ложно перечечный, гипеаструм, кактусы, пахиподиум.



Уголок природы в младших группах

Малыши должны научиться узнавать и называть 2—3 растения, их основные части (лист, стебель, цветок).

Дети привлекаются к уходу за растениями:

- поливают водой, приготовленной взрослым (он же определяет и дозировку),
- обтирают влажной тряпочкой крупные кожистые листья растений.

- Обыкновенная (или зональная) герань,
- фуксия,
- вечноцветущая бегония,
- бальзамин («огонек»),
- азалия,
- китайский розан,
- аукуба («золотое» дерево),
- колеусы,
- камелия,
- аралия,
- фикус



Из названных видов для наблюдения в течение года вносят 3—4 растения.

Уголок природы в средней группе

Число растений, которые узнают и называют ребята, возрастает. Наблюдая за растениями, подмечают яркие проявления в росте, развитии.

Ребята овладевают новыми приемами:

- обливают из мелкосетчатой лейки,
- обтирают влажной кисточкой листья.

При этом дети учатся устанавливать способ ухода в зависимости от характера листьев: величины, количества, характера поверхности, их хрупкости.

В средней группе помещают:

- Алоэ,
- агаву (с сочными листьями, имеющими зазубрины по краям),
- бегонию-рекс,
- аспарагус,
- душистую герань
- традесканция,
- зефирантес.

В уголке природы может быть до 6—8 видов растений.



Уголок природы в старшей группе

Основным содержанием наблюдений становятся рост и развитие растений.

Дети должны знать, что растения для своего роста нуждаются в свете, влаге, тепле, почвенном питании; разные растения нуждаются в разном количестве света, влаги.

Уголок природы пополняется новыми растениями:
с разнообразными стеблями (вьющимися, стелющимися
или видоизменениями прямостоячих стеблей),
имеющими луковицы, клубнелуковицы:

- 2—3 вида традесканций,
- комнатный виноград,
- вьющийся плющ,
- фикус,
- алоэ,
- зигокактус,
- эпифиллум,
- цикламен,
- примула,
- амариллис.



Уголок природы в подготовительной к школе группе

Основная задача ознакомления с природой в подготовительной группе — формирование элементарных знаний о существенных зависимостях в мире природы: зависимости растений от комплекса условий (влаги, тепла, света).

В содержание знаний о растительном мире включаются знания о некоторых способах вегетативного размножения растений.

- Циперус, который в течение 10 месяцев в году растет в очень влажной почве;
- Кактусы (1—2 вида), требующие очень небольшой и редкой поливки;
- Традесканции — с большой потребностью во влаге;
- Узамбарские фиалки;
- Вьющийся плющ;
- Герань;
- Фуксия;
- Амариллис;
- Кливия;
- Кринум;
- Драцена;
- Цикламен;
- Примула;
- Гемантус.



Литература

- 1. Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой. - М., 1983.
- 2. Марковская М. М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1989.
- 3. Мир природы и ребенок. (Методика экологического воспитания дошкольников): Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное образование» /Л.А. Каменева, Н. Н. Кондратьева, - СПб.: «Детство- пресс», 2000.
- 4. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
- 5. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников: Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика - Синтез, 2002.
- 6. Ознакомление дошкольников с природой: Учебник для учащихся пед. училищ по спец. "Дошкольное воспитание" и "Воспитание в дошкольных учреждениях" / С. А. Веретенникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1980.
- 7. Сост. Л.А.Каменева, "Как знакомить дошкольников с природой", М., 1983.
- <http://www.detskiysad.ru/priroda/587.html>
- <http://vsaduidoma.ru/2009/11/13/komnatnye-rasteniya-dlya-detskoj-komnaty/>



Спасибо за внимание!