Разработка программы гражданско-патриотического воспитания

«Я – гражданин Республики Беларусь»

Колпеница 2010

Какие ждут вас в будущем дела?
Об этом думать вы должны все чаще.
И если гражданин вы настоящий,
Большой отдачи ждет от вас страна.

Актуальность работы

В настоящее время в Республике Беларусь формируется гражданское общество, правовое государство, утвердилась рыночная экономика. Все это привело к изменению системы образования.

Самореализация личности в период обучения и после его, социализация её в обществе, адаптация к изменениям на рынке труда являются итогом учебно-воспитательного процесса.

Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как основополагающие направления в образовании.

Гражданское воспитание неразрывно связано с патриотическим воспитанием.

Необходимо переосмыслить вопросы гражданско-патриотического воспитания участниками воспитательного процесса. Не отказываясь от прежних традиций, достижений в этом направлении надо многое изменить в подходах и содержании воспитательной работы.

Всё это определяет актуальность разработки и реализации внутришкольной программы **« Я – гражданин Республики Беларусь».**

Цель:

Создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в школе, ориентированного на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, школу, край, Республику Беларусь;
- личности культурной, нравственной.

Гипотеза:

Создание условий для формирования системы гражданско-патриотического воспитания.

Данная цель и гипотеза определяют следующие **задачи:**

- 1. воссоздать имеющийся опыт патриотического и гражданственного воспитания в нашей школе;
- 2. модернизировать организационно-педагогические условия для активизации, содержательного обогащения и систематизации гражданско-патриотического воспитания;
- 3. воспитание гражданина, патриота;
- 4. становление гражданской компетентности личности (готовности и способности активно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять свои знания на практике);
- 5. формировать основополагающие ценности белорусской культуры;
- 6. воспитание проводить на основе социокультурных и исторических достижений многонационального народа РБ, а также исторических и культурных традициях родного края;
- 7. создать единый комплекс гражданского, патриотического обучения и воспитания, реализуемый, в ходе проведения внеклассной и внеурочной работы;
- 8. соблюдать демократический уклад школьной жизни и правовое пространство;
- 9. вовлечь учащихся в разработку и решение школьных, местных, общественных проблем.

Уровни, цели гражданского воспитания и ключевые социальные навыки

Уровни гражданского воспитания	Цели воспитания	Ключевые социальные навыки
1 Социально-психическая адаптация	Личностное развитие, основы искусства общения, самопознание, самооценка, самоопределение	Адекватная ценностная оценка: Окружающего мира Жизненной ситуации Собственных возможностей Предполагаемой деятельности
2 Овладение национальной культурой	Освоение системы национальных ценностей с целью миротворчества и миропреобразования социальной реальности	Гуманное отношение к людям Терпимость к социальным, национальным, этническим, религиозным различиям людей Уважение прав и свобод человека Навык сотрудничества Навык позитивного разрешения конфликтов Поддержка всеобщей безопасности
3 Подготовка к общественной жизни. Овладение гражданской культурой	Развитие правового самосознания, социальной активности, включение личности в общественный процесс	Навыки демократической культуры Навыки выполнения гражданских обязанностей Навыки принятия ответственности за себя, семью, общество

Воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа – сила государства.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Гражданственность

интегративный комплекс качеств личности учащегося, определяющий ее социальную направленность, готовность к достижению социально значимых и индивидуально необходимых целей в соответствии с принятыми в обществе правовыми и моральными нормами.

Патриотизм

- социально-политическая и нравственная категория.

  Она представляет собой совокупность идеи, чувства и действия, выражающихся в преданности и любви к Родине, способствующих успехам во всех сферах внутренней жизни страны, повышению её могущества и креплению авторитета на международной арене.

В основе воспитания гражданина лежит, прежде всего, правильное понимание времени, в котором он живёт, сознание своего места в жизни, сопричастности ко всему, что происходит на земле.

Быть полезным для всего общества, быть добрым, щедрым для людей, быть коллективистом – это то главное, что мы должны воспитать в детях.

Главное в программе **«Я – гражданин Республики Беларусь»** – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа используется в школе со 2-го по 9-й класс. Она включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина Беларуси.

- **«Я И Я»**

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ

- **«Я И СЕМЬЯ»**

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕЙ СЕМЬЕ

- **«Я И КУЛЬТУРА»**

ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ИСКУССТВУ

- **«Я И ШКОЛА»**

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ШКОЛЕ

- **«Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»**

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ОТЕЧЕСТВУ

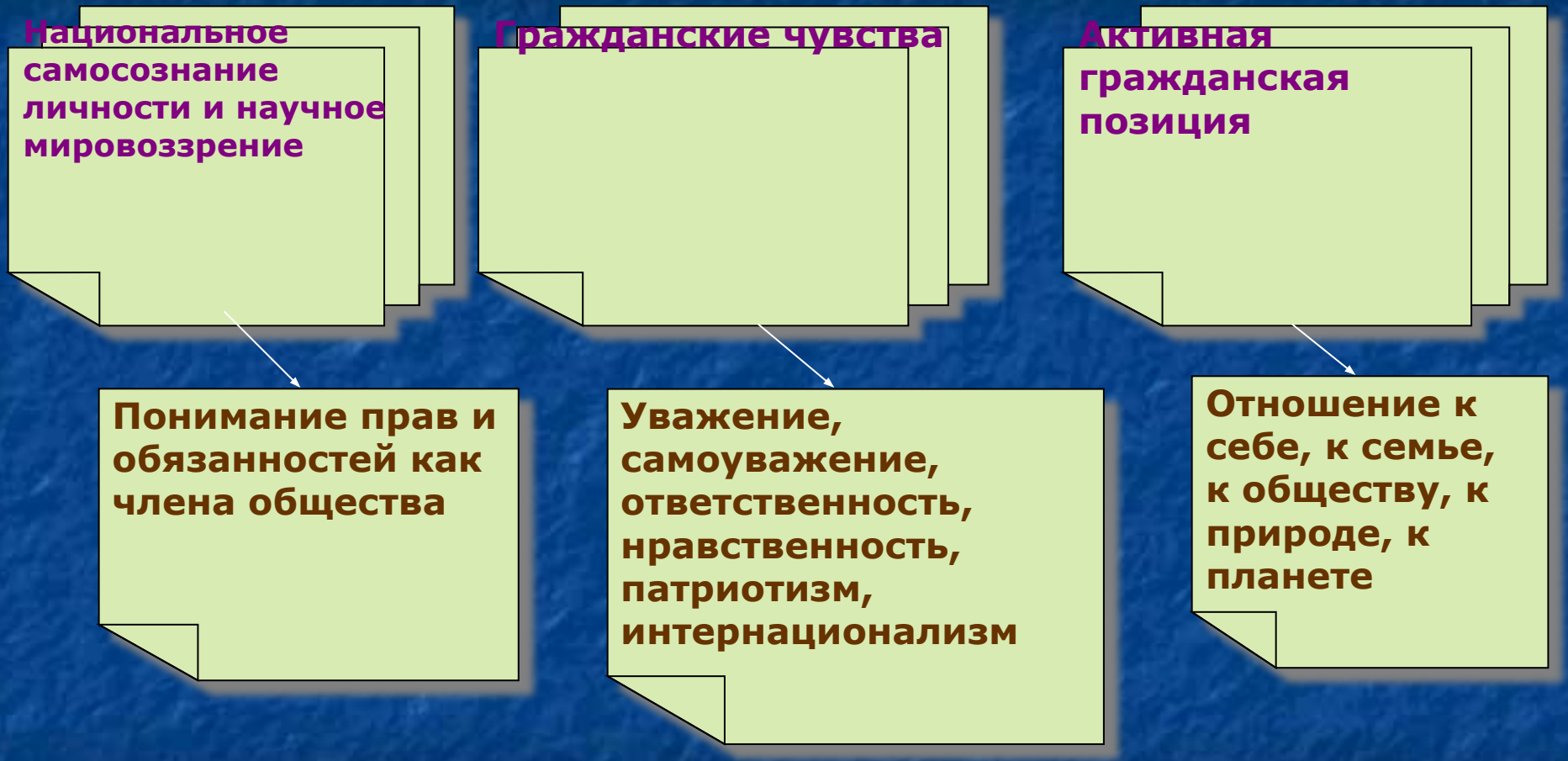
- **«Я И ПЛАНЕТА»**

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

Ценности и типовые проблемы гражданского воспитания школьников

Ценности и типовые проблемы патриотического воспитания

Структура гражданской культуры



Гражданские ценности

- Родина, ее история
- Национальная и всемирная история
- Гражданский долг
- Гражданский гуманизм
- Гражданская активность
- Гражданская ответственность
- Гражданское мужество

Формы представления предполагаемых результатов и их внедрения.

- Создать целостную систему обновленного гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин Республики Беларусь».
- Предложить методические разработки мероприятий.
- Провести тематические: педсовет, родительское собрание, учёбу классных руководителей.
- Оформить брошюру «Гражданско-патриотическое воспитание во внеклассной работе».
- Разместить наработанный материал на сайте школы.