Использование метода проектов в обучении географии

Кокорина Любовь Николаевна
МОУ ‘’Рощинская ООШ
Сорочинского района
Оренбургской области’’

Курсы "Intel"-
Обучение для будущего

2006 год

1. Низкий творческий потенциал у учеников;
2. Малая активность;
3. Самостоятельность не радует…

Что же делать ?

Ответ прост !
Использовать

Метод проектов

Метод проектов – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на приобретение новых.

Метод проектов, а что это ?

Метод проектов позволяет каждому обучающемуся найти и выбрать дело по душе, в соответствии со своими устремлениями и возможностями, освоить необходимые знания и навыки, способствуя зарождению интереса к последующей деятельности.

Преимущества этой технологии:

-энтузиазм в работе;
-заинтересованность детей;
-связь с реальной жизнью;
-научная пытливость;
-умение работать в группе;
-самоконтроль, дисциплинированность;
-лучшая закреплённость знаний.

Современная личность должна…

-Творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи

-Уметь работать в команде и обладать навыками общения

-Определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них

-Эффективно использовать знания реальной жизни

-Владеть компьютерной грамотностью

Проектная технология отвечает современному заказу общества

Проект и реферат не одно и то же!!! Вот принципиальные отличия

Реферат

1. Основан преимущественно на логических и описательных методах
2. Результат- текст
3. Исходит из конкретного учебного вопроса
4. Преимущественно индивидуальная деятельность
5. Не требует изменения форм образовательного процесса
6. Не выходит за рамки образовательного пространства школы, класса
7. Ориентирован преимущественно на работу с текстами

Проект

1. Опирается на систему методов и их интеграцию
2. Результат макет, сайт, газета, спектакль, реклама и пр.
3. Исходит из проблемного и основополагающих вопросов
4. Преимущественно коллективная деятельность
5. Опирается на новые формы организации образовательного процесса
6. Предполагает выход в социальное и культурное пространство
7. Ориентирован на работу с различными источниками информации

Результатом проекта могут быть…

- Сообщение
- Доклад
- Отчет
- Исследовательская работа
- Макет
- Действующая модель
- Программа деятельности и система действий по ее выполнению
- Газета пр.

Методические рекомендации к содержательной части проекта

- Проект должен быть ориентирован на действующую программу и учебный план;
- Содержание проекта должно быть изложено логично, доступным и понятным языком;
- Соблюдение авторских прав, ссылки на источник информации;
- Использование большого количества первоисточников;

Методические рекомендации к содержательной части проекта

- Оригинальные элементы мультимедиа;
- Элементы дизайна должны соответствовать содержанию проекта, эстетике оформления;
- Должна быть видна роль каждого разработчика проекта;
- Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, точность информации;

Методические рекомендации к содержательной части проекта

- Использование в проекте научной терминологии;
- Содержание проекта;
- Название темы проекта;
- Актуальность проекта, проблема;
- Основополагающий и проблемные вопросы;
- Цели и задачи проекта;
- Гипотеза решения проблемы;

Методические рекомендации к содержательной части проекта

- Форма представления результатов проекта;
- Информационные ресурсы;
- Сведения об авторе/рах/ проекта;
- Проблемы, с которыми столкнулись авторы в ходе работы над проектом, как решали их, чему научились;
- Краткая аннотация проекта /для старшеклассников/;
- Лист самооценки /для старшеклассников/

Что измерять?

- Активность
- Сообразительность
- Нестандартность мышления
- Неуемная фантазия
- Поразительное воображение
- Концентрация внимания
- Эрудиция
- Наблюдательность
- Самостоятельность

Используй бальную шкалу и измеряй творческие способности детей

Как измерять?

Измерение развития творческих способностей

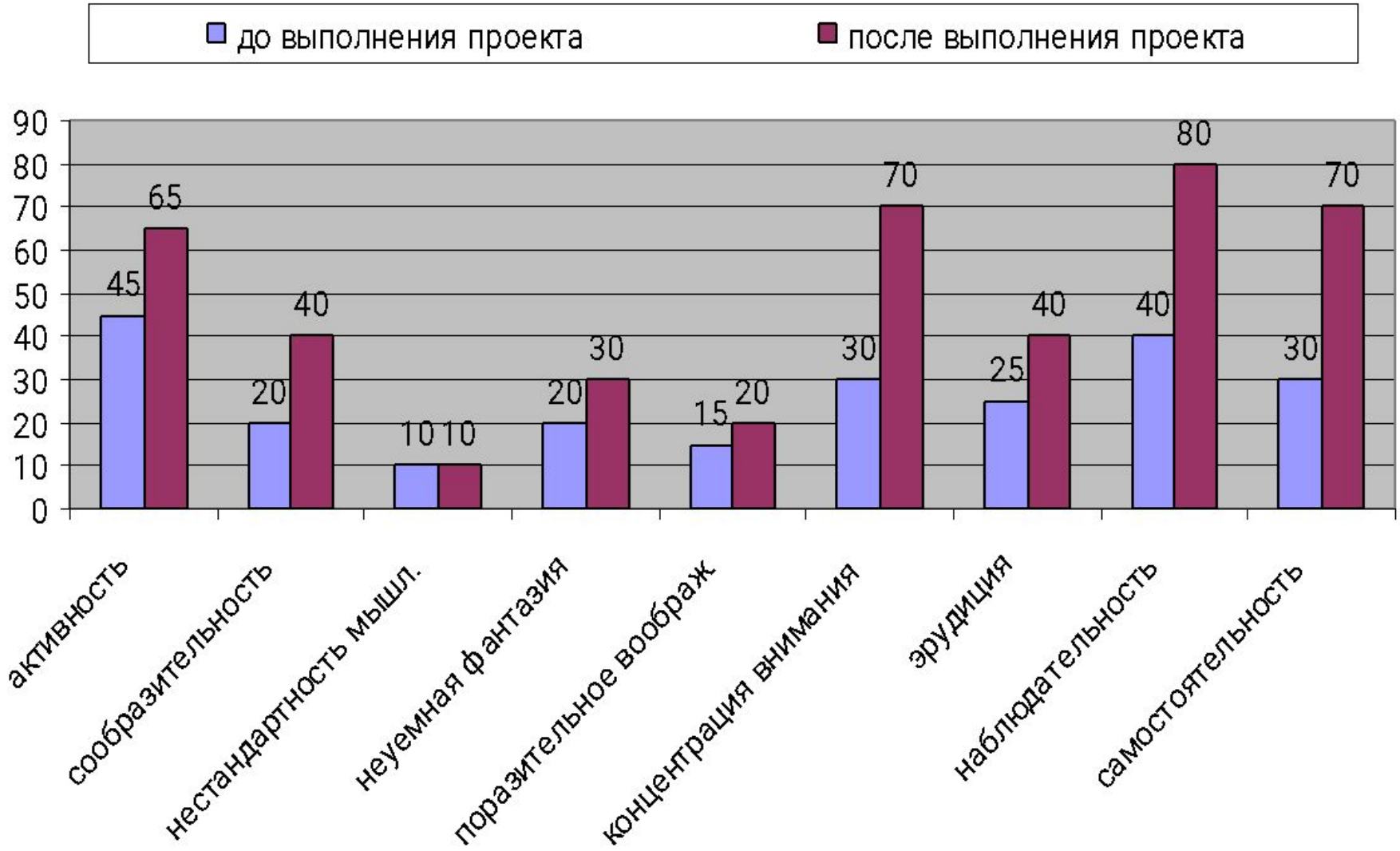
0-25 баллов – развито слабо, почти не проявляется;

26-50 баллов – проявляется не в полной мере, с неохотой;

51-75 баллов – развито и проявляется практически в полной мере, но с неохотой;

76-100 баллов – развито сильно, ярко выражено, применяется самостоятельно.

Творческие способности ученика до и после выполнения проекта



Спасибо за внимание!