

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

ДОКЛАДЧИК: КОКАРЕВА ЛЮБОВЬ
АЛЕКСАНДРОВНА

ФОРМИРОВАНИЕ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ

Социализация

(система социальных отношений, воспроизводство опыта и культуры предшествующих поколений)



Индивидуализация воспитания

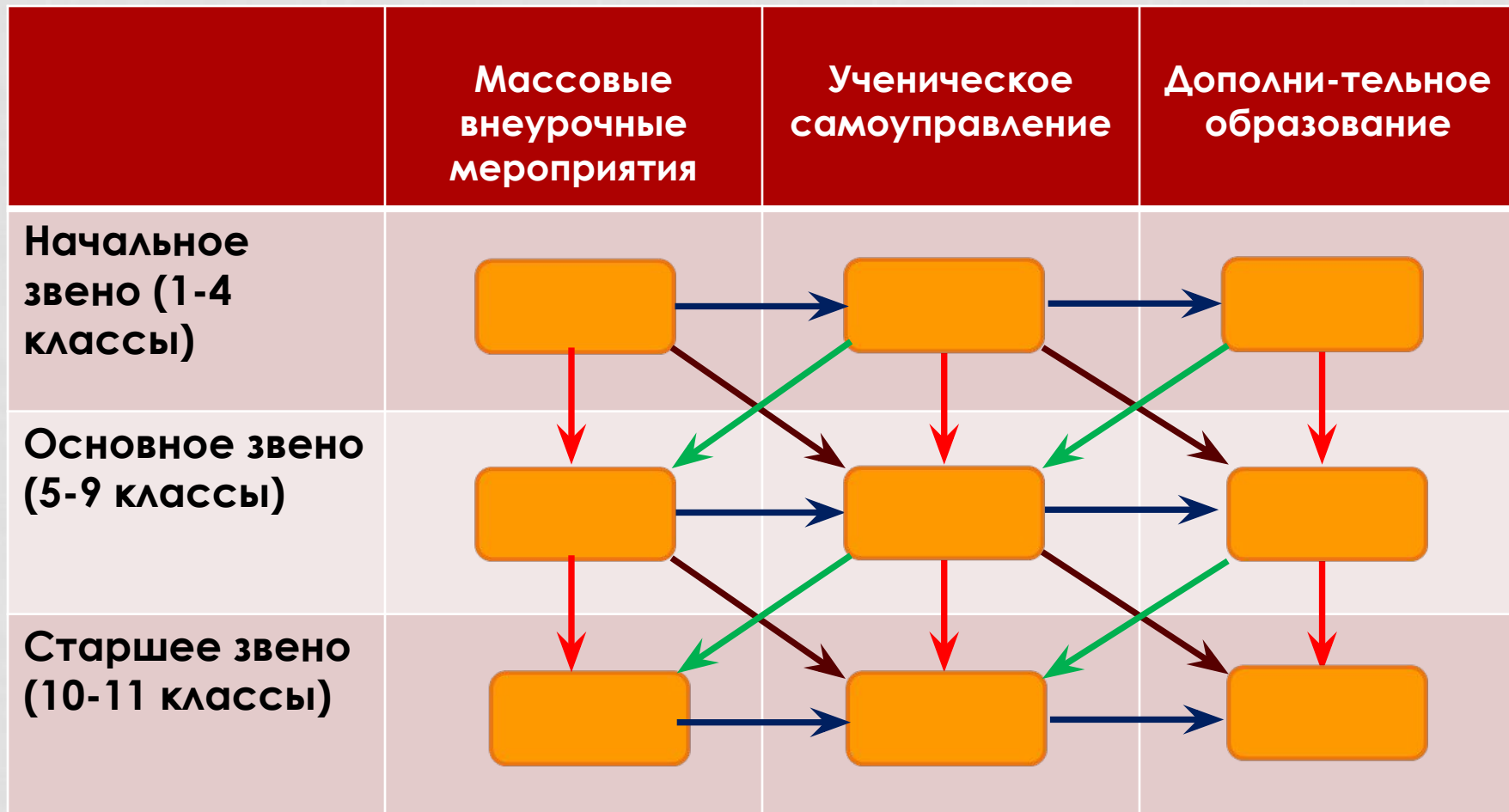
(раскрыть индивидуальные способности ребенка)

**Успешная
личность**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ



ВЗАИМОСВЯЗЬ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ



ДАННАЯ СИСТЕМА ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС 2 ПОКОЛЕНИЯ И ПОЗВОЛЯЕТ:

- воспитывать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- обогащать представления о культурных традициях семьи, Родины;
- обеспечивать самоопределение личности, создавать условия для ее самореализации;
- формировать у обучающихся картину мира, адекватную современности;
- формировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- включать детей в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

НАПРАВЛЕНИЕ

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- **День Здоровья**
- **День пожилого человека**
- **Конкурс юных дарований**
- **Спортивные соревнования**
- **День самоуправления**
- **Неделя правил дорожного движения**
- **День отказа от курения**

НАПРАВЛЕНИЕ

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Общая занятость обучающихся в подсистеме
дополнительного образования школы на
2011-2012 учебный год**

Кол-во обучающихся	Кол-во детей, занятых в свободное время	% детей с организованным досугом от общего кол-ва обучающихся	Кол-во детей, занимающихся более чем в одном учебном объединении
847	448	56	325

НАПРАВЛЕНИЕ **«УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Первый уровень ученического самоуправления развивается в **классных коллективах**.



Второй уровень составляют органы управления **школьного уровня**.



Третий уровень участие в работе **Совета школы**.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНО, ПОТОМУ ЧТО ОСНОВАНО НА:



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВЕДЕТСЯ НА ЗАНЯТИЯХ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Занятия учителя-логопеда способствуют:

- расширению круга ситуаций речевого общения, требующих употребления этикетных формул;
- обогащению словаря за счет включения в речь вариантов той или иной этикетной формулы, подбора синонимов и антонимов к ним;
- повышению уровня воспитанности во внешнеповеденческом аспекте;
- стремлению детей использовать изученные этикетные формулы в аналогичных ситуациях общения;
- повышению интереса первоклассников к занятиям.

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**