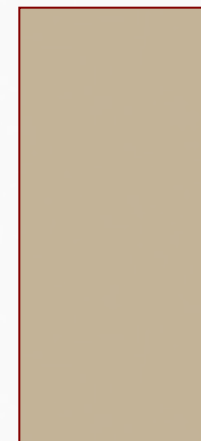


# СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

ДОКЛАДЧИК: КОКАРЕВА ЛЮБОВЬ  
АЛЕКСАНДРОВНА



# ФОРМИРОВАНИЕ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ

## Социализация

(система социальных отношений, воспроизводство опыта и культуры предшествующих поколений)



## Индивидуализация воспитания

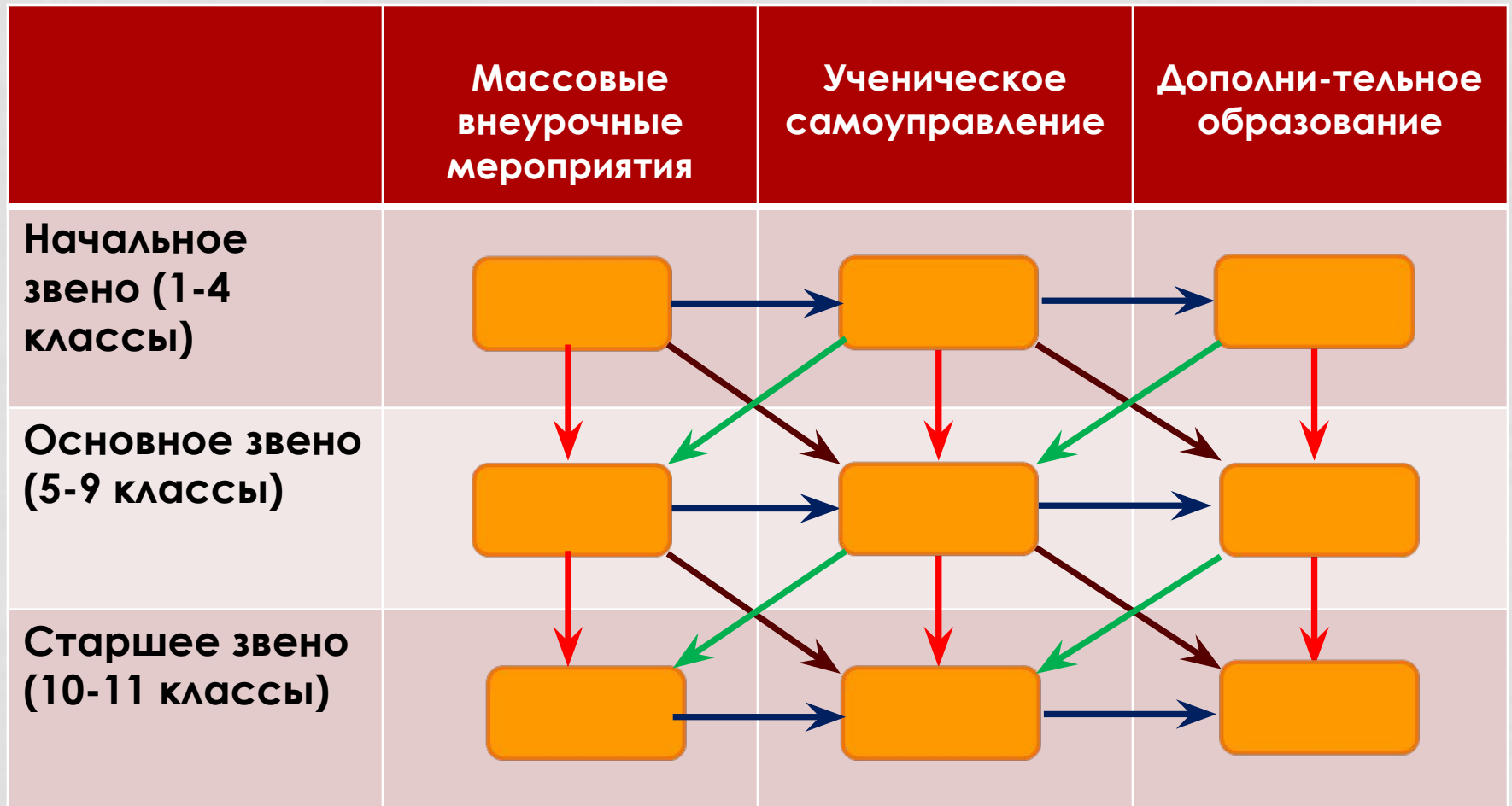
(раскрыть индивидуальные способности ребенка)

**Успешная  
личность**

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ



# ВЗАИМОСВЯЗЬ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ



# **ДАННАЯ СИСТЕМА ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС 2 ПОКОЛЕНИЯ И ПОЗВОЛЯЕТ:**

- воспитывать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- обогащать представления о культурных традициях семьи, Родины;
- обеспечивать самоопределение личности, создавать условия для ее самореализации;
- формировать у обучающихся картину мира, адекватную современности;
- формировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- включать детей в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

# **НАПРАВЛЕНИЕ**

## **«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

- **День Здоровья**
- **День пожилого человека**
- **Конкурс юных дарований**
- **Спортивные соревнования**
- **День самоуправления**
- **Неделя правил дорожного движения**
- **День отказа от курения**

# **НАПРАВЛЕНИЕ**

## **«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Общая занятость обучающихся в подсистеме  
дополнительного образования школы на  
2011-2012 учебный год**

<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Кол-во детей, занятых в свободное время</b>	<b>% детей с организованным досугом от общего кол-ва обучающихся</b>	<b>Кол-во детей, занимающихся более чем в одном учебном объединении</b>
<b>847</b>	<b>448</b>	<b>56</b>	<b>325</b>

# **НАПРАВЛЕНИЕ** **«УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**Первый уровень** ученического самоуправления развивается в **КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ**.



**Второй уровень** составляют органы управления **ШКОЛЬНОГО** уровня.



**Третий уровень** участие в работе **Совета школы**.



# УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНО, ПОТОМУ ЧТО ОСНОВАНО НА:

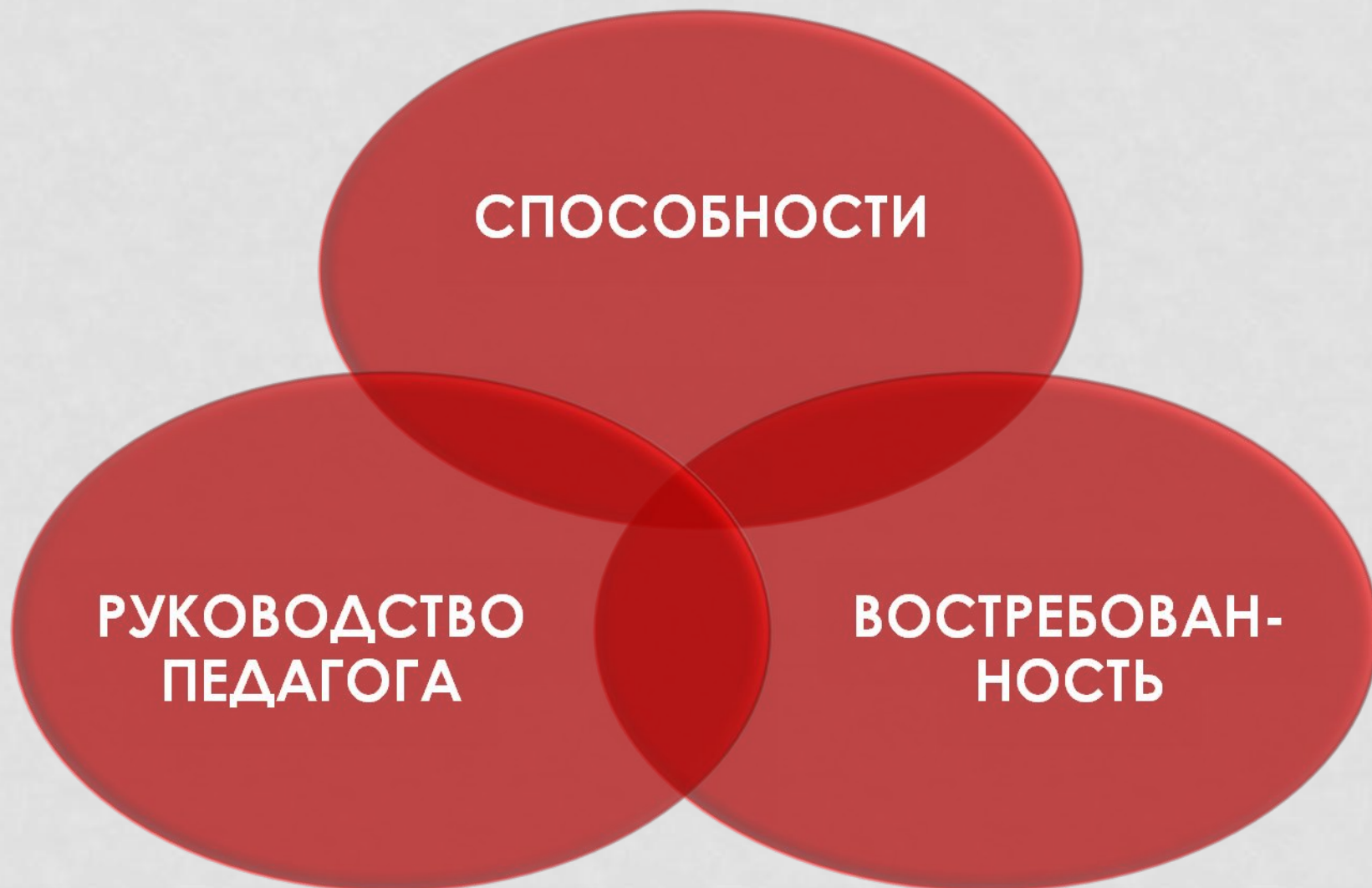


# СОЦИАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВЕДЕТСЯ НА ЗАНЯТИЯХ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

## **Занятия учителя-логопеда способствуют:**

- расширению круга ситуаций речевого общения, требующих употребления этикетных формул;
- обогащению словаря за счет включения в речь вариантов той или иной этикетной формулы, подбора синонимов и антонимов к ним;
- повышению уровня воспитанности во внешнеповеденческом аспекте;
- стремлению детей использовать изученные этикетные формулы в аналогичных ситуациях общения;
- повышению интереса первоклассников к занятиям.

# МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**