

# Водоёмы нашей местности

Сенокосова Любовь Ивановна

учитель начальных классов

Князева Наталья Николаевна

учитель биологии

По материалам ученических работ

# Цель работы учащихся:

## *Познакомиться с водоёмами нашей местности*

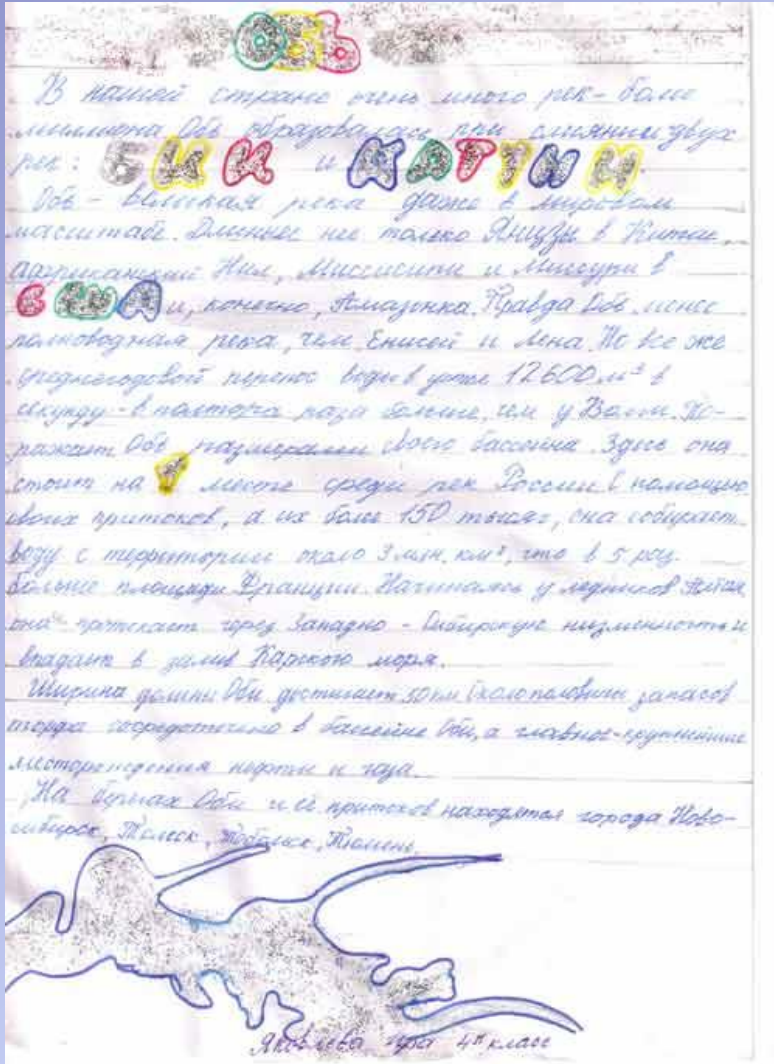
### Задачи:

- Используя энциклопедическую и краеведческую литературу, собрать информацию о водоёмах края (р.Обь, р. Бердь, Обском водохранилище, р.Тальменка)
- Оформить информационные справки.
- Побывать на экскурсиях у близлежащих водоёмов.
- Составить отчет об экскурсиях.
- По своим наблюдениям, а также с помощью карт и краеведческой литературы составить описание рек по плану.

Учащиеся составили информационные справки о водоёмах края.

Например: **Обь**

В нашей стране очень много рек – более миллиона. Обь образовалась при слиянии двух рек: Бии и Катунь. Обь – великая река даже в мировом масштабе. Длиннее неё только Янцзы в Китае, африканский Нил, Миссисипи, Миссури, Амазонка в США. Правда, Обь менее полноводная река, чем Енисей и Лена. Среднегодовой перенос воды в устье  $12600 \text{ м}^3$  в секунду – в полтора раза больше, чем у Волги. По размерам бассейна Обь занимает 1 место среди рек России.



Работа Яковлевой Иры 4<sup>а</sup> кл.

## Продолжение информационной справки.

С помощью своих притоков, а их более 150 тысяч, она собирает воду с территории около 3 млн. км<sup>2</sup>, что в 5 раз больше площади Франции. Начинаясь у ледников Алтая, она протекает через Западно – Сибирскую низменность и впадает в залив Карского моря. Ширина долины Оби достигает 50 км.

Около половины запасов торфа сосредоточено в бассейне Оби, а главное – крупнейшие месторождения нефти и газа.

На берегах Оби и её притоков находятся города Новосибирск, Томск, Тобольск, Тюмень.





С интересом учащиеся побывали у Святого ключа - источника целебной воды. Узнали историю его возникновения.

Нам чудесной родник  
Подарила земля.  
В ней такая вода,  
что не смывать во округе.  
Не ценить это место  
святое, нельзя.  
Берегите его, познания,  
люди!!!

Святой ключ - это памятник всем безвинно пострадавшим. Здесь по свидетельству очевидцев, был самый жестокий «каторжный лагерь», известный за свою бесчеловечность, заключённых всего Союза с 1929 по 1956 год - лагерь особого режима. Чудесная вода освящена мучениями людей, отбывавших большие сроки за особо тяжкие преступления. Наряду с ними находились в отдельных отрядах, политические заключённые, невинные и теперь они реабилитированы. Многие из них страдали за Веру.



Машенко Полина 4<sup>а</sup> класса

09.04.2005 г.

На территории нынешнего микрорайона Ложок с 1929 по 1956 год действовал лагерь особо строгого режима. По свидетельству очевидцев, это был самый жестокий «каторжный лагерь», известный за свою бесчеловечность заключённым всего Союза. На окраине микрорайона как нематериальный памятник всем безвинно пострадавшим забил целебный источник - Святой Ключ. По легенде, именно здесь в 1937 году расстреляли нескольких священнослужителей которые были заключёнными из СИБЛАГА. На месте, где простились с жизнью невинные души, вдруг забил источник, и вода стала целебной.

## Экскурсия на Святой ключ 9 апреля 2005г.



Нам чудесный родник

Подарила земля.

В нём такая вода,

Что не сыщешь в округе.

Не ценить это место святое нельзя.

Берегите его, пожалуйста, люди!





# СВЯТОЙ КЛЮЧ



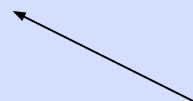
Дал суровый родник  
Воды не устает  
В нем такая сила,  
Что и камень в горы  
Не двинет это лето  
И лето вечно  
Бережно его охраняют,  
...



Вот он, святой родник, в долине  
Среди сосен, берез, елок, ольхи,  
В нем столько силы, что и камень  
В горы не двинет это лето  
И лето вечно бережно его охраняют,  
...  
Вот он, святой родник, в долине  
Среди сосен, берез, елок, ольхи,  
В нем столько силы, что и камень  
В горы не двинет это лето  
И лето вечно бережно его охраняют,  
...



Здесь в долине святого родника  
Среди сосен, берез, елок, ольхи,  
В нем столько силы, что и камень  
В горы не двинет это лето  
И лето вечно бережно его охраняют,  
...



Отчет об  
экскурсии  
оформлен  
учениками  
в виде  
стенгазеты

Повядший цветок, политый водой из источника,  
ожил, выбросил стрелку с бутоном

# Экскурсия на устье р. Тальменка

для определения состояния реки в данное время 14.04.2005г.



Результаты использовались при составлении описания реки.

Увиденный браконьерский вылов рыбы учащиеся отображали в рисунках при составлении отчёта об экскурсии.





За состоянием р. Бердь на участке близ моста учащиеся наблюдали несколько дней. Они фиксировали изменения, происходящие с рекой в период весеннего таяния льда.



Результаты своих наблюдений учащиеся использовали потом при составлении описания реки в разное время года.

Вид реки летом,



осенью и зимой



Эти фотографии, описание рек , а так же фотографии сделанные ранее в разное время года, вошли в большую стенгазету «Водоёмы нашего края»





# Экскурсия на Обское водохранилище 16.04.05.

Учащиеся составили отчёты об экскурсии,

16 апреля мы ездили на экскурсию. В Усть-Илимске мы переехали реку Бурда и ещё две ильменские реки уже вкравшись это село между Усть-Илимском и Бурдаски мы увидели город, он был покрыт льдом. Дальше мы ехали по льду и проехали. Проехав город Бурда мы вернулись в Обское водохранилище (оно было не покрыто), а с другой стороны мостом рекой Бурда приткала Обь. (Бурда была вмерзла). Из обьей выжигали мы проехали 5 километров и увидели мостов. Сидящая вода в Оби было не покрыта льдом. Обское водохранилище на котором расположен **ОБГЭС**. Водохранилище очень большое на линии горизонта ничего кроме воды не было видно. Далее нам показали и показали с моста (это канал который соединяет реку Обь с Обским водохранилищем) Бурда (она во льду) проток была река Обь (она была вмерзла это село). На берегу реки работали электростанции с охлаждающими от них проводами. Вода здесь устанавливается турбинами вращаются. В результате этого вырабатывается электроэнергия и попадает в электростанции. С электростанций электроэнергия поступает в трансформаторные будки, а затем по воздушным линиям и подземным кабелями в наши дома к нашим телевизорам, холодильникам.

Пучков Кирилл 4<sup>а</sup> класс



# нарисовали рисунки









## Выводы:

На территории нашей местности имеются водоемы нескольких видов: ключ, малые и большие реки: Тальменка, Бердь, Обь, Обское водохранилище.

Водоемы имеют свой характер и особенности.

Берега покрыты растительностью.

Реки и водохранилище являются средой обитания рыб и других живых организмов.

Люди используют эти водоемы в своих целях.

## Использованные источники информации:

- Шипунова Т.Я. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие.- Н.: 1997.- 273с.
- Коваленко Л.В. Изучение разнообразия природы России на уроках природоведения в начальной школе: Дидактический материал для учителей. – Саратов: «Лицей», 2002. – 160 с.
- Большая Советская Энциклопедия (в 30 томах). Гл. ред А.М.Прохоров. Изд-е 8-е. М.: Советская энциклопедия 1974 - 632 с.: ил.