

Водоёмы нашей местности

Сенокосова Любовь Ивановна

учитель начальных классов

Князева Наталья Николаевна

учитель биологии

По материалам ученических работ

Цель работы учащихся:

Познакомиться с водоёмами нашей местности

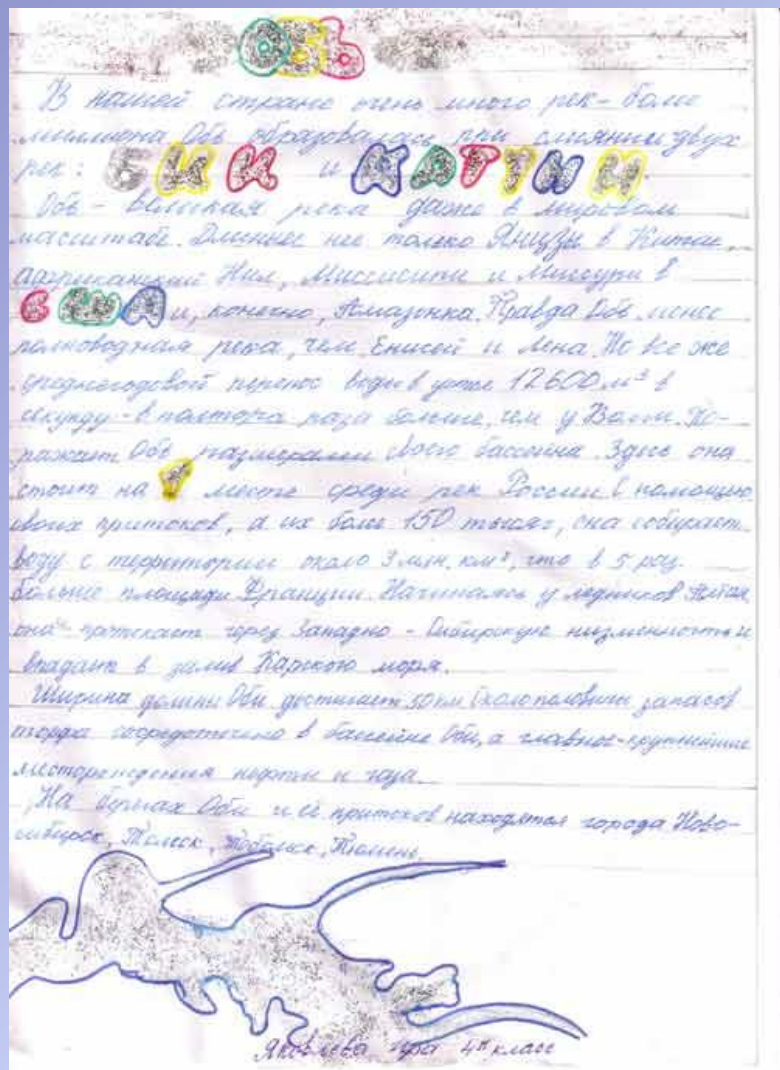
Задачи:

- Используя энциклопедическую и краеведческую литературу, собрать информацию о водоёмах края (р.Обь, р. Бердь, Обском водохранилище, р.Тальменка)
- Оформить информационные справки.
- Побывать на экскурсиях у близлежащих водоёмов.
- Составить отчет об экскурсиях.
- По своим наблюдениям, а также с помощью карт и краеведческой литературы составить описание рек по плану.

Учащиеся составили информационные справки о водоёмах края.

Например: **Обь**

В нашей стране очень много рек – более миллиона. Обь образовалась при слиянии двух рек: Бии и Катунь. Обь – великая река даже в мировом масштабе. Длиннее неё только Янцзы в Китае, африканский Нил, Миссисипи, Миссури, Амазонка в США. Правда, Обь менее полноводная река, чем Енисей и Лена. Среднегодовой перенос воды в устье 12600 м^3 в секунду – в полтора раза больше, чем у Волги. По размерам бассейна Обь занимает 1 место среди рек России.



Работа Яковлевой Иры 4^а кл.

Продолжение информационной справки.

С помощью своих притоков, а их более 150 тысяч, она собирает воду с территории около 3 млн. км², что в 5 раз больше площади Франции. Начинаясь у ледников Алтая, она протекает через Западно – Сибирскую низменность и впадает в залив Карского моря. Ширина долины Оби достигает 50 км.

Около половины запасов торфа сосредоточено в бассейне Оби, а главное – крупнейшие месторождения нефти и газа.

На берегах Оби и её притоков находятся города Новосибирск, Томск, Тобольск, Тюмень.



С интересом учащиеся побывали у Святого ключа - источника целебной воды. Узнали историю его возникновения.

Нам чудесной родник
Подарил земля.
В ней такая вода,
что не смывать во округе.
Не ценить это место
святое, нельзя.
Берегите его, познания,
люди!!!

Святой ключ - это памятник всем безвинно пострадавшим. Здесь по свидетельству очевидцев, был самый жестокий «каторжный лагерь», известный за свою бесчеловечность, заключённых всего Союза с 1929 по 1956 год - лагерь особого режима. Чудесная вода омыта мучениями людей, отбывавших большие сроки за особо тяжкие преступления. Наряду с ними находились в отдельных отрядах, политические заключённые, невинные и теперь они реабилитированы. Многие из них страдали за Веру.



Маленко Евгений 4^а класс

09.04.2005 г.

На территории нынешнего микрорайона Ложок с 1929 по 1956 год действовал лагерь особо строгого режима. По свидетельству очевидцев, это был самый жестокий «каторжный лагерь», известный за свою бесчеловечность заключённым всего Союза. На окраине микрорайона как нематериальный памятник всем безвинно пострадавшим забил целебный источник - Святой Ключ. По легенде, именно здесь в 1937 году расстреляли нескольких священнослужителей которые были заключёнными из СИБЛАГА. На месте, где простились с жизнью невинные души, вдруг забил источник, и вода стала целебной.

Экскурсия на Святой ключ 9 апреля 2005г.



Нам чудесный родник

Подарила земля.

В нём такая вода,

Что не сыщешь в округе.

Не ценить это место святое нельзя.

Берегите его, пожалуйста, люди!



Экскурсия на устье р. Тальменка

для определения состояния реки в данное время 14.04.2005г.



Результаты использовались при составлении описания реки.

Увиденный браконьерский вылов рыбы учащиеся отображали в рисунках при составлении отчёта об экскурсии.



За состоянием р. Бердь на участке близ моста учащиеся наблюдали несколько дней. Они фиксировали изменения, происходящие с рекой в период весеннего таяния льда.



Результаты своих наблюдений учащиеся использовали потом при составлении описания реки в разное время года.

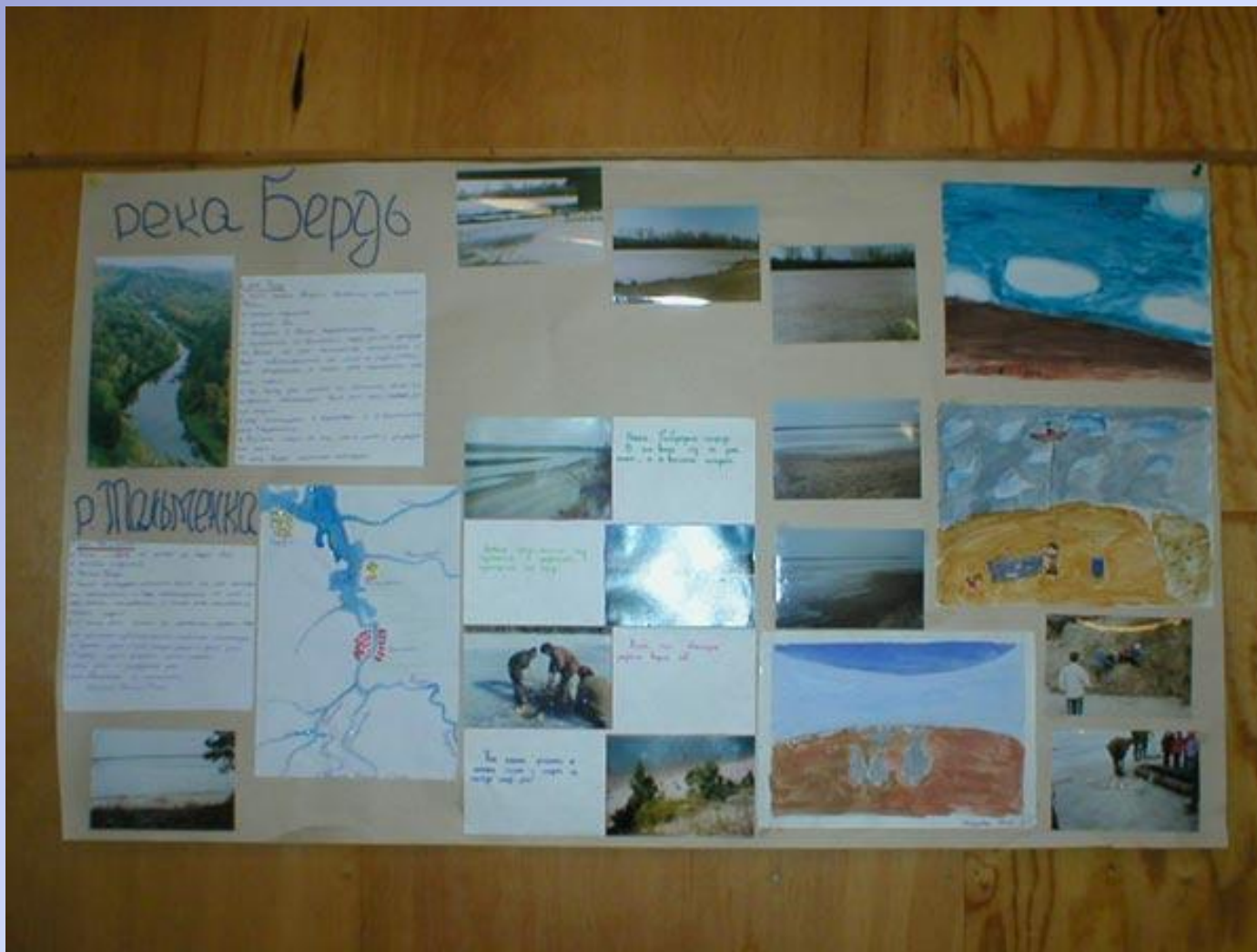
Вид реки летом,



осенью и зимой



Эти фотографии, описание рек , а так же фотографии сделанные ранее в разное время года, вошли в большую стенгазету «Водоёмы нашего края»



Экскурсия на Обское водохранилище 16.04.05.

Учащиеся составили отчёты об экскурсии,

16 апреля мы выехали на экскурсию. В Усть-Илимске мы пересекли реку Бурда и ещё две ильменские реки. Далее выехали в село между Усть-Илимском и Бурдаски. Мы увидели мост, он был покрыт льдом. Далее мы ехали по льду и проехали. Проехав город Бурда мы выехали в Обское водохранилище (оно было не покрыто), а с другой стороны мостом река Бурда приткала к Обь. (Бурда была вскрыта). На берегу водохранилища мы увидели 5 турбин и низкий мост. Водохранилище было покрыто льдом. Водохранилище на котором расположен **ОБГЭС**. Водохранилище очень большое на линии горизонта ничего кроме воды не было видно. Далее нам показали и показали с моста (это канал который соединяет реку Обь с Обским водохранилищем) турбины (на Оби есть ещё река Обь она была вскрыта это мост). На берегу реки расположены электростанции с охлаждающими от них проводами. Вода здесь используется турбинами вырабатывая электроэнергию и попадает в электростанции. В электростанциях электроэнергия поступает в трансформаторные будки, а затем по воздушным и подземным кабелям в наши дома к нашим телевизорам, холодильникам.

Пучков Кирилл 4^а класс



нарисовали рисунки



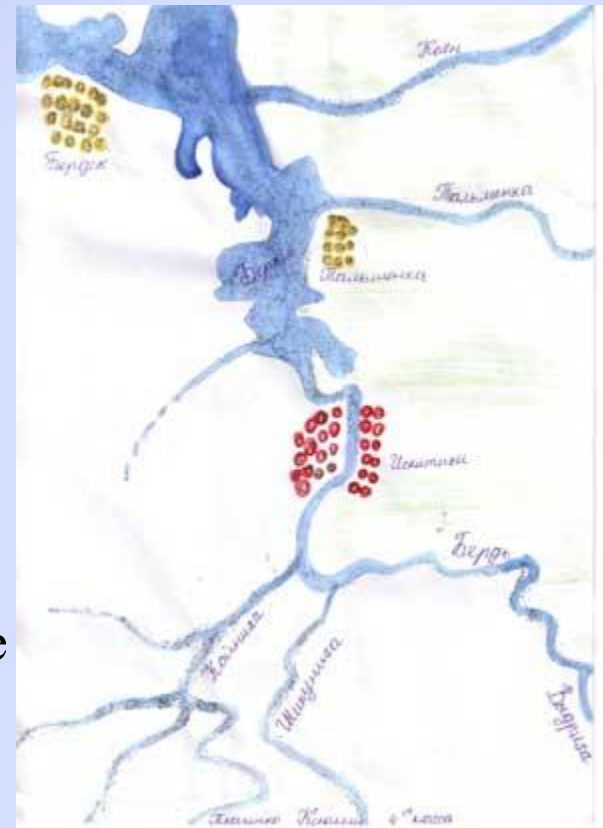
Описания рек,

составленные учащимися по своим наблюдениям, с помощью карт и краеведческой литературы.

План описания реки

р. река Бурда
1) Бурда названа в честь Митрополита, сына Златоустовского
2) течение медленное
3) приток Оди
4) впадает в Океanu водохранилище
5) изливается по крутой береговой линии, весной на реке начинается половодье и вода освобождается от сил и шума, вода река наливается, а осенью река покрывается тонким льдом.
6) по берегу реки растут лес: березы, сосны, ели, животные обитающие возле реки: лисы, хорьки, зайцы, куницы.
7) реку используют в водоснабжении и в сельскохозяйственных целях.
8) Влияние людей на реку: сброс мусора и загрязнение реки.
9) реку Бурда охраняют рыболовы.
р. река Пальничка
1) Пальничка берет начало на западе за деревней Мур
2) течение медленное
3) приток Бурды
4) зимой замерзает, поэтому весной на реке начинается половодье и вода освобождается от сил и шума, вода река наливается, а осенью река покрывается тонким льдом.
5) по берегу реки растут лес: хвойные, лиственные, березы, ели, сосны, животные обитающие возле реки: лисы, хорьки, зайцы, куницы.

1. Название
2. Где находится исток реки
3. Притоки реки
4. Куда течет и впадает
5. Какой характер и особенности реки
6. Как изменяется в разное время года
7. Обитающие в реке растения и животные
8. Использование реки человеком, влияние



Выводы:

На территории нашей местности имеются водоемы нескольких видов: ключ, малые и большие реки: Тальменка, Бердь, Обь, Обское водохранилище.

Водоемы имеют свой характер и особенности.

Берега покрыты растительностью.

Реки и водохранилище являются средой обитания рыб и других живых организмов.

Люди используют эти водоемы в своих целях.

Использованные источники информации:

- Шипунова Т.Я. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие.- Н.: 1997.- 273с.
- Коваленко Л.В. Изучение разнообразия природы России на уроках природоведения в начальной школе: Дидактический материал для учителей. – Саратов: «Лицей», 2002. – 160 с.
- Большая Советская Энциклопедия (в 30 томах). Гл. ред А.М.Прохоров. Изд-е 8-е. М.: Советская энциклопедия 1974 - 632 с.: ил.