



Родительский долг –  
накормить, обусть и одеть ребенка,  
родительская обязанность –  
воспитать его человеком.

«Почему мы не  
понимаем  
подростков?»

**Воспитание в семье обычно осуществляется всеми взрослыми членами семьи, которые передают детям свой опыт, свое умение, представление о плохом и хорошем. Но права и обязанности по воспитанию и ответственность за воспитание детей целиком возлагается на их родителей.**

Родители свободны в выборе средств и методов воспитания, однако пределы осуществления их прав ограничены целью воспитания: они обязаны заботиться о здоровье детей, их физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, об обучении своих детей.

**Родители  
имеют**

**права**

**обязанн  
ости**

# Подростковый возраст - это переход от детства к юности.

- Нижняя граница - 11-12 лет, верхняя – 13-16 лет.
- Главная особенность подросткового периода – резкие качественные изменения, затрагивающие все стороны развития.
- 79 % подростков страдают от перепадов настроения, страхов, ухудшения сна и нервной перевозбудимости.
- 72% подростков жалуются на плохие отношения с родителями.
- 20% от общего числа всех самоубийств совершают подростки.

# Как меняется подросток

- Интеллект подростка повышается.
- Личные покои приобретают большое значение.

Родители должны уважать право подростка на частную жизнь!

- В душе живет озлобленность.
- Усиливается влияние ровесников.
- Склонность к унынию,
- Развиваются упрямство, дух противоречия, строптивость.
- Появление «одежного закона».
- Ослабление интереса к учебе.
- Слово «труд» становится ругательным.

# Общение с родителями идет на убыль

- Подросток редко вступает в разговор
- Отделяется парой коротких фраз
- Проявляет протест
- Не принимает советов и наставлений родителей

# Условия успешного общения

- Создавайте возможности для общения
- Проявляйте интерес к занятиям подростка
- Слушайте!
- Сделайте общение позитивным
- Избегайте говорить много
- Подумайте, прежде чем дать совет или ответ
- Доверяйте подростку!

ПОМНИТЕ! В эту пору вы переходите от общения с ребенком к общению со взрослым!



**Агрессия** — это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям (отрицательные переживания, состояния напряженности, страха, подавленности и т.д.)



# Агрессия

**Физическая агрессия**  
(физические действия против кого-либо)

**Раздражение**  
(вспыльчивость, грубость)

**Вербальная агрессия**  
(угрозы, крики, ругань и т.д.)

**Косвенная агрессия**

**Негативизм**  
(оппозиционная манера поведения)

**Направленная**  
(сплетни, злобные шутки)

**Ненаправленная**  
(крики в толпе, топание и т.д.)

# Коррекционная работа с агрессивными детьми

- Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме.
- Обучение детей приемам саморегуляции, самообладания.
- Отработка навыков общения.
- Формирование позитивных качеств личности (эмпатии, доверия к людям, доброты и т.д.).
- Обращение за помощью к психологам или психотерапевтам.



# Памятка для родителей

- Старайтесь проявлять в равной степени требования, поощрения и наказания.
- Будьте разумны и последовательны в требованиях, поощрениях и наказаниях.
- Не унижайте и не укоряйте своего ребенка проявлением к нему своей любви.
- Будьте справедливы в оценке его действий и поступков, осознавайте, во что могут вылиться необдуманные поступки родителей и взрослых людей.

# Памятка для родителей

- Не лгите ребенку, не приукрашивайте и не умаляйте его достоинства и недостатки.
- Не убивайте в ребенке желания трудиться, не умаляйте при этом его достоинств, оценивайте его вклад реально, а не снисходительно.
- Говорите со своим ребенком, не оставляйте его один на один со своими переживаниями и сомнениями.
- Помните! Любовь во всех его проявлениях должна быть правдивой!

# Перестанем их бояться!

- Переходный возраст не болезнь.
- Отрочество не бывает безмятежным.
- Это период перестройки.
- Перестраивается психика подростка.
- «Нормальными» можно считать самые разнообразные проблемы.
- Когда же стоит беспокоиться всерьёз?
- Что делать, если мы чувствуем приближение опасности?
- И наконец, перестанем заниматься самобичеванием.

Воспитывать - самая трудная вещь;  
думаешь: ну, все теперь кончилось! –  
не тут-то было: только что начинается!

М.Ю.Лермонтов

- Во – первых, не мучайте себя и не стыдитесь признать, что пока что-то не получается;
- Во – вторых, не зацикливайтесь на том, что пока что-то не получается;
- В- третьих, не опускайте руки из-за того, что пока что-то не получается.

**Успехов Вам!**