

**Система организации
специальных медицинских
групп в образовательном
учреждении
2 и 3 ступенях обучения**

Аносова Любовь Александровна,
учитель физической культуры 1КК

МОУ Лицея № 33

В мирное время Россия переживает демографическую трагедию: идет вымирание русского и ряда других народов России. Эта ситуация получила название «русский крест».



Социальная напряженность в обществе усиливается ухудшением экологической обстановке в регионе: загрязнение реки Амур, пожары, а так же серьезные отклонения микробиологического баланса. В Хабаровском крае, по данным территориального управления Роспотребнадзора, число лабораторно подтвержденных случаев гриппа А/Н1N1 (тот самый «свиной») составило на 26 октября 142 случая. Подавляющее большинство заболевшие – дети.

Поистине страшные цифры выдает нам бесстрастная статистика. По данным Минздрава, только 5% выпускников школ сегодня являются практически здоровыми, 80% школьников хронически больны, 50% имеют морфофизиологические отклонения, свыше 70% страдают различными нервно - психическими расстройствами.



- подготовка учащихся по вопросам укрепления физического, психического и нравственного здоровья, овладения каждым из них определенным минимумом знаний и умений, необходимых для оптимизации личного здоровья и гармоничного развития;
- начиная с начальной школы развивать у детей навыки психосаморегуляции и стремление осознанного их использования в стрессовых ситуациях;
- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни, поднимать его престиж, повышать информированность учащихся в вопросах ЗОЖ;
- способствовать развитию самосознания учащихся, помогать в изучении своего «Я»
- создание условий для обеспечения формирования у учащихся личностных установок на здоровый образ жизни в рамках учебно-воспитательного процесса.

Сформировать общественное мнение о целесообразности здорового образа жизни.



Работа по валеологизации в физическом воспитании строится по трем направлениям:



Работа с родителями

Работа с учителями

Работа с учениками.



1. Оздоровление организма, его укрепление, улучшение физического развития, создания предпосылок для перевода в подготовительную группу ли основную.

2. Освоение и развитие основных двигательных навыков и физических качеств, действий и приемов в подвижных и спортивных играх, с учетом функциональных возможностей и особенностей отклонения по состоянию здоровья.

3. Усвоение основ знаний о физкультурной деятельности, владение способами самоконтроля, средствами восстановления.

4. Умение осуществлять собственную двигательную, физкультурно – оздоровительную деятельность.



Итоговая оценка
успеваемости



Баллы за
двигательные
умения и навыки



Теоретические
знания



Посещаемость и
активность на уроках
физической
культуры



Способность
осуществлять
качественные сдвиги
в физической
подготовленности





motivators.ru

Прежде чем добиваться желаемого с легкостью, нужно научиться добиваться его с усердием.

Спасибо за
внимание!