



**Муниципальное образовательное учреждение
для детей, нуждающихся в психолого-
педагогической и медико-социальной
помощи
«Центр психолого-медико-социального
сопровождения»**

Дети-инвалиды

г. Петрозаводск
2011 год



Кто такие дети-инвалиды?

**Дети-инвалиды-Ангелы земли,
Сколько незаслуженной обиды,
На себе они перенесли,**

**Сколько раз, они лицом в подушку,
Чтоб не плакать на глазах у всех,
Говорили ночи, как подружке:
Разве то, что есть мы - это грех?**

**Сколько раз их матери украдкой,
Уводили в сторону детей,
Чтоб не слышать шёпот этот гадкий
Злых, недобрых, немощных людей.**

**Немощны они не телом бранным,
Немощны душой своей холодной,
Не помочь пытались детям бедным -
Прочь всегда их гнали взглядом
злым.**

**Не грустите, матери, не надо,
Ваши дети-Ангелы, не зло!
Богом нам они даны в награду,
Чтобы в мир нести любовь, тепло.**

**Ну а тех, кто нас не понимает,
Пусть простит Господь за волю их,
Пусть они услышат, как рыдают
Мамы у кроваток чад больных.**

**Но не все на свете равнодушны,
Больше тех, кто хочет нам помочь,
Открывая душу нам радушно,
Горе помогают превозмочь.**

**Пусть Господь рукой своей нетленной
Осенит крестом весь мир людской,
Чтоб на всей Земле, во всей
Вселенной
Мир всегда царил, царил покой.**

**Чтоб ни войн и ни землетрясений,
Ни цунами страшных, никогда!
Сбереги, Господь, от потрясений,
Всех людей, отныне и всегда!**

*(Любовь Максимова,
мама ребёнка-инвалида 30.01.05)*

Ребёнок-инвалид – ребёнок, имеющий «значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем».

Инвалидность – состояние стойкой социальной дезадаптации, обусловленное хроническими заболеваниями или патологическими состояниями, резко ограничивающими возможность включения ребёнка в адекватные возрасту воспитательные и педагогические процессы, в связи с чем возникает необходимость в постоянном и дополнительном уходе за ними, помощи или надзоре.

**Статистика ООН утверждает,
что в России проживает около**

575 ТЫС ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



**В Карелии зарегистрировано порядка
2,5 тысяч детей-инвалидов**

Пути оказания помощи детям-инвалидам

- Максимально возможная интеграция в общественную жизнь (в том числе и интегрированное обучение);
- Преимущество воспитания в семье;
- Направленность на раннюю диагностику;
- Индивидуальный подход в каждом конкретном случае;
- Восстановительные медицинские мероприятия, реконструктивную хирургию, протезирование, санаторно-курортное лечение;
- Профессиональная ориентация;
- Социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

На территории Петрозаводского городского округа
в муниципальных образовательных учреждениях
воспитываются и обучаются более

500 детей-инвалидов

в 38 Школах, Лицеях, Гимназиях города
обучают детей с инвалидностью

в 40 МДОУ осуществляют воспитание, присмотр и
уход за детьми-инвалидами.



Инклюзивное образование



- процесс обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах;
- процесс интеграции, подразумевающий доступность образования для всех и создание образовательного пространства, соответствующего различным потребностям всех детей;

Инклюзивное образование базируется на принципах:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- Каждый человек способен чувствовать и думать;
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- Все люди нуждаются друг в друге;
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

*Маленькое участие всегда лучше,
чем большое сочувствие
- помните это.*