



# «ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»



**Предметная область**

Окружающий мир, чтение, технология, информатика.

**Участники**

Учащиеся 4 и 8 класса средней общеобразовательной школы, педагоги, родители

**Цель**

Создание условий для воспитания учащихся, понимающих природу и осознающих своё место в окружающем мире.

**Задачи**

- Показать роль птиц в жизни человека и их охраны.
- Продолжение формирования учебных умений (сравнивать, обобщать, проводить исследования, делать отчеты).
- Формирование экологической грамотности учащихся.
- Организация самостоятельных исследований, направленных на получение знаний о птицах края, помощи им зимой.

**Описание проекта**

Материалы проекта направлены на активизацию коллективной деятельности учащихся. Возможность выбора индивидуальных заданий позволяет поддерживать интерес к чтению. Проект практико – ориентированный  
Групповой ,разновозрастной, творческий

**ПО**

Microsoft Power Point Office, Microsoft Office Word

**Ключевые слова**

Красноярский край, Кормушки, Перелетные птицы, Оседлые птицы, Гнездование

**Авторы**

Ратаева Любовь Ивановна, учитель начальных классов,  
Сидорова Лариса Алексеевна, учитель географии, МОУ «СОШ №69» г. Красноярск.

**Дополнительная информация**

Папка с файлами [прилагается](#) [заявка](#) [стихи о птицах](#) [презентация о птицах края](#) [познавательное о птицах](#) [отчет проекта](#)





# «ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»

## Критерии оценки

Таблица разработанных критериев для оценки работы групп: Виды оцениваемой деятельности: поисковая, творческая, исследовательская, дизайнерская. Уровень умений и мастерства учащихся оценивается в процессе выставок, кормушек, конкурсов, викторин. После завершения работы над проектом изготовленные кормушки, презентации участвуют в выставках и конкурсах.

## Длительность проекта

Для реализации проекта потребовалось 12 учебных часов: 2 часа для подготовительного этапа работы, 2 часа для реализации плана работы групп и 1 час для участия в отчете проекта, также потребуется не менее 5 часов самостоятельной работы по поиску, обработке презентации., поиск пословиц, поговорок с стихов, 2 часа –изготовление и развешивание кормушек и листовок в защиту птиц.

## Форма продуктов проектной деятельности

презентации, кормушки, фотоальбом, стихи , пословицы, поговорки о птицах, викторина, классный час.

## Результаты работы над проектом

В ходе работы над проектом удалось достичь поставленной цели воспитание человека, понимающего природу и осознающего своё место в окружающем мире.





# «ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»



## Актуальность

Актуальность проекта заключается в том, что в ходе проекта дети будут знакомиться с птицами края, с их видами. Будут учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. Проект «Птицы» ориентирован на младших школьников. Он поможет им изучить учебные темы «Многообразие животных», «Животные лесов» в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Использование компьютерных технологий даёт дополнительные возможности: сеть Интернет, работа в различных программах –развивает навыки работы с новыми технологиями. Своевременным является также воспитание навыков самостоятельной работы, работы в команде.



## Программа проекта

Первый этап (вводное занятие) – Презентация проекта учителем, формулировка основополагающего вопросов. Учащиеся делятся группы. Учитель знакомит учащихся с темами исследований. Второй этап – Обсуждение плана проекта, формулировка проблемных вопросов, гипотез и целей исследования. Ученики обдумывают план проведения изучения темы, формы представления результатов. Учитель проводит индивидуальные консультации с группами учащихся: ученики знакомятся с критериями оценивания их работ. Третий – Сбор материала и его анализ. Учащиеся проводят исследования, уточняются критерии оценивания ученических работ. Выполнение творческих заданий по теме проекта, оформление результатов исследования в виде презентаций, сделанных кормушек, фотографий, листовок. Четвертый-Учащиеся защищают свои работы и подводят итоги работы над проектом, награждение участников. Рефлексия работы над проектом осуществляется через размышление о том, что удалось и не удалось сделать в данном проекте



## Образовательная среда проекта

Фотографии из проекта дают представление об образовательной среде. Классный кабинет, кабинет технологии ,пришкольный участок.

## Ожидаемые результаты

1. Расширение представления школьников о разнообразии птиц
2. Приобретение навыков работы с информацией и её представление
3. Умение выступать перед аудиторией





# «ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»

## Учебные материалы

**Необходимое оборудование:** компьютеры, материалы на печатной основе, сканер, проекционная система, фотоаппарат; а также доступ к Интернету, мультимедийные энциклопедии

## Методические рекомендации для преподавателя

### **На выходе проекта школьник должен**

- **знать**
- Название перелетных и зимующих птиц края,
- Внешний вид птиц, повадки,
- И уметь**
- Отгадывать загадки о птицах,
- Применять пословицы и поговорки на практике в речи,
- Ухаживать за птицами в любое время года,
- Бережно относиться к пернатым.



В ходе проекта учащиеся развивают интеллектуальные и творческие способности -формируют позитивное ценностное отношение к живой природе; -учатся использовать приобретённые знания и умения в повседневной; -учатся оформлять результаты наблюдений, создают презентации в Power Point; - формируют навыки работы в команде; В результате самостоятельных исследований,направленных на изучение птиц , учащиеся познакомятся с многообразием природного богатства родного края. В ходе проектной деятельности выяснят, на какие группы можно классифицировать всех птиц Красноярского края,определят их роль в окружающем мире,научатся понимать, ценить и беречь прекрасный мир природы.

## Руководство для учащихся по выполнению проекта

**Ребята выполняют творческие задания:**, собирают стихи, пословицы и поговорки о птицах, загадки, придумать вопросы для викторины, изготавливают кормушки и листовки с призывом об охране птиц.



# «ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»

Об авторах проекта



**Ратаева Любовь Ивановна,**  
учитель начальных классов,  
стаж -43 лет, хобби – дети, цветы, дача.

[http://school69.krsnet.ru/index.htm-](http://school69.krsnet.ru/index.htm)  
*сайт школы*



**Сидорова Лариса Алексеевна,**  
учитель географии, стаж-24 года,  
хобби-литература и путешествия.



Ребята 4 Б и 8 Б классов :  
умные, дружные, весёлые,  
активные

