



«ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»



Предметная область

Окружающий мир, чтение, технология, информатика.

Участники

Учащиеся 4 и 8 класса средней общеобразовательной школы, педагоги, родители

Цель

Создание условий для воспитания учащихся, понимающих природу и осознающих своё место в окружающем мире.

Задачи

- Показать роль птиц в жизни человека и их охраны.
- Продолжение формирования учебных умений (сравнивать, обобщать, проводить исследования, делать отчеты).
- Формирование экологической грамотности учащихся.
- Организация самостоятельных исследований, направленных на получение знаний о птицах края, помощи им зимой.

Описание проекта

Материалы проекта направлены на активизацию коллективной деятельности учащихся. Возможность выбора индивидуальных заданий позволяет поддерживать интерес к чтению. Проект практико – ориентированный
Групповой ,разновозрастной, творческий

ПО

Microsoft Power Point Office, Microsoft Office Word

Ключевые слова

Красноярский край, Кормушки, Перелетные птицы, Оседлые птицы, Гнездование

Авторы

Ратаева Любовь Ивановна, учитель начальных классов,
Сидорова Лариса Алексеевна, учитель географии, МОУ «СОШ №69» г. Красноярск.

Дополнительная информация

Папка с файлами [прилагается](#) [заявка](#) [стихи о птицах](#) [презентация о птицах края](#) [познавательно о птицах](#) [отчет проекта](#)





«ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»

Критерии оценки

Таблица разработанных критериев для оценки работы групп: Виды оцениваемой деятельности: поисковая, творческая, исследовательская, дизайнерская. Уровень умений и мастерства учащихся оценивается в процессе выставок, кормушек, конкурсов, викторин. После завершения работы над проектом изготовленные кормушки, презентации участвуют в выставках и конкурсах.

Длительность проекта

Для реализации проекта потребовалось 12 учебных часов: 2 часа для подготовительного этапа работы, 2 часа для реализации плана работы групп и 1 час для участия в отчете проекта, также потребуется не менее 5 часов самостоятельной работы по поиску, обработке презентации., поиск пословиц, поговорок с стихов, 2 часа –изготовление и развешивание кормушек и листовок в защиту птиц.

Форма продуктов проектной деятельности

презентации, кормушки, фотоальбом, стихи , пословицы, поговорки о птицах, викторина, классный час.

Результаты работы над проектом

В ходе работы над проектом удалось достичь поставленной цели воспитание человека, понимающего природу и осознающего своё место в окружающем мире.





«ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»



Актуальность

Актуальность проекта заключается в том, что в ходе проекта дети будут знакомиться с птицами края, с их видами. Будут учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. Проект «Птицы» ориентирован на младших школьников. Он поможет им изучить учебные темы «Многообразие животных», «Животные лесов» в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Использование компьютерных технологий даёт дополнительные возможности: сеть Интернет, работа в различных программах –развивает навыки работы с новыми технологиями. Своевременным является также воспитание навыков самостоятельной работы, работы в команде.



Программа проекта

Первый этап (вводное занятие) – Презентация проекта учителем, формулировка основополагающего вопросов. Учащиеся делятся группы. Учитель знакомит учащихся с темами исследований. Второй этап – Обсуждение плана проекта, формулировка проблемных вопросов, гипотез и целей исследования. Ученики обдумывают план проведения изучения темы, формы представления результатов. Учитель проводит индивидуальные консультации с группами учащихся: ученики знакомятся с критериями оценивания их работ. Третий – Сбор материала и его анализ. Учащиеся проводят исследования, уточняются критерии оценивания ученических работ. Выполнение творческих заданий по теме проекта, оформление результатов исследования в виде презентаций, сделанных кормушек, фотографий, листовок. Четвертый-Учащиеся защищают свои работы и подводят итоги работы над проектом, награждение участников. Рефлексия работы над проектом осуществляется через размышление о том, что удалось и не удалось сделать в данном проекте



Образовательная среда проекта

Фотографии из проекта дают представление об образовательной среде. Классный кабинет, кабинет технологии ,пришкольный участок.

Ожидаемые результаты

1. Расширение представления школьников о разнообразии птиц
2. Приобретение навыков работы с информацией и её представление
3. Умение выступать перед аудиторией





«ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»

Учебные материалы

Необходимое оборудование: компьютеры, материалы на печатной основе, сканер, проекционная система, фотоаппарат; а также доступ к Интернету, мультимедийные энциклопедии

Методические рекомендации для преподавателя

На выходе проекта школьник должен

- **знать**
- Название перелетных и зимующих птиц края,
- Внешний вид птиц, повадки,
- И уметь**
- Отгадывать загадки о птицах,
- Применять пословицы и поговорки на практике в речи,
- Ухаживать за птицами в любое время года,
- Бережно относиться к пернатым.



В ходе проекта учащиеся развивают интеллектуальные и творческие способности -формируют позитивное ценностное отношение к живой природе; -учатся использовать приобретённые знания и умения в повседневной; -учатся оформлять результаты наблюдений, создают презентации в Power Point; - формируют навыки работы в команде; В результате самостоятельных исследований,направленных на изучение птиц , учащиеся познакомятся с многообразием природного богатства родного края. В ходе проектной деятельности выяснят, на какие группы можно классифицировать всех птиц Красноярского края,определят их роль в окружающем мире,научатся понимать, ценить и беречь прекрасный мир природы.

Руководство для учащихся по выполнению проекта

Ребята выполняют творческие задания:, собирают стихи, пословицы и поговорки о птицах, загадки, придумать вопросы для викторины, изготавливают кормушки и листовки с призывом об охране птиц.



«ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»

Об авторах проекта



Ратаева Любовь Ивановна,
учитель начальных классов,
стаж -43 лет, хобби – дети, цветы, дача.

<http://school69.krsnet.ru/index.htm>
сайт школы



Сидорова Лариса Алексеевна,
учитель географии, стаж-24 года,
хобби-литература и путешествия.



Ребята 4 Б и 8 Б классов :
умные, дружные, весёлые,
активные

