

ПЯТИКЛАССНИКИ



**Серьёзные несерьёзные проблемы
адаптации организма
и
психологии личности ребёнка.**

Многолетние наблюдения педагогов и школьных психологов свидетельствуют о том, что переход из начальной школы в среднюю неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным. Учащимся, привыкшим к определённым порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни.



В начале обучения в пятом классе школьники переживают период адаптации к новым условиям обучения, во многом сходный с тем, который был характерен для начала обучения в первом классе :

- **Резкое изменение условий обучения;**
- **Разнообразиие и качественное усложнение требований, предъявляемых к школьнику разными учителями;**
- **Смена позиции «старшего» в начальной школе на «самого маленького» в средней.**

Всё это является довольно серьёзным испытанием для психики школьника.

В средней школе дети оказываются предоставленными сами себе:

- *они должны самостоятельно переходить из кабинета в кабинет,*
- *готовиться к урокам.*

И очень часто им приходится самостоятельно решать вопросы с учителями:

- *опоздания на урок,*
- *забывания какой-нибудь учебной принадлежности,*
- *не сделанное задание.*

Всё это становится более серьёзным проступком, чем в начальной школе.

Некоторые дети в силу своих психологических особенностей не готовы к подобной самостоятельности – совмещать учебные и организационные стороны школьной жизни:

- они испытывают растерянность,
- всё время всё путают и забывают,
- не могут сосредоточиться на учёбе.



Другие дети настолько привыкли к постоянному контролю со стороны взрослых, что неспособны самостоятельно организовать собственную школьную жизнь.

Всё это, естественно, ведёт к снижению успеваемости!

Существенные психологические изменения 5-го класса:

- Занятия теперь проходят в новой школе, кабинете.
- А часто — и в разных кабинетах.
- В расписании появились названия незнакомых предметов (история).
- И самое главное — каждый предмет ведёт **новый учитель.**



ВРЕМЯ АДАПТАЦИИ

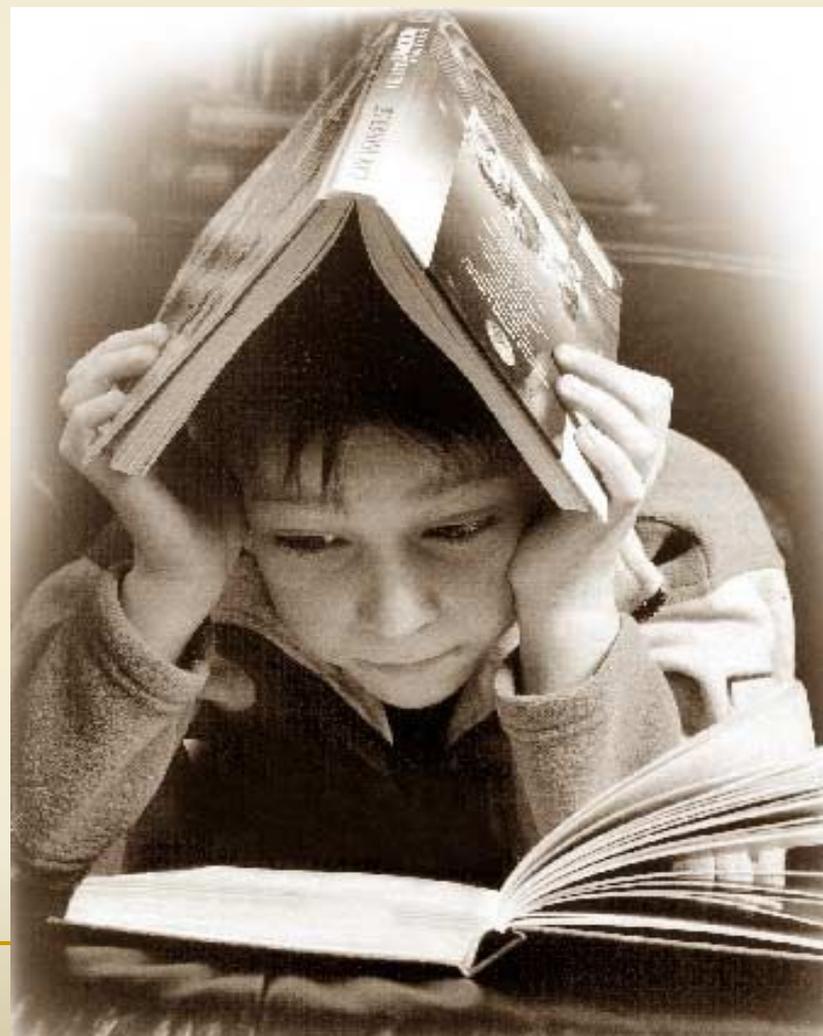


Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребёнка от одного месяца до целого года.

В это время и может наблюдаться некоторый спад успеваемости, так как дети скорее заняты изучением формы, нежели содержания учебной деятельности .

Именно в пятом классе школьник получает возможность начать свою учебную жизнь сначала

Ученик с
закрепившейся
репутацией
троечника или
двоечника может
стать
хорошистом и
даже отличником



ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ИМЕННО ДЛЯ ПЯТИКЛАССНИКА:

- ✓ Физиологические изменения.
- ✓ Неуверенность в себе.
- ✓ Отсутствие способностей.



- ✓ Личные проблемы.
 - происходит коренная перестройка ранее сложившихся психологических структур,
 - возникают новые образования,
 - закладываются основы сознательного поведения,
 - вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.
- ✓ Отсутствие интереса.

ВАЖНО ПОМНИТЬ

■ Тёплые тесные связи ребёнка с родителями (особенно с родителем того же пола, что и ребёнок) способствуют развитию у него гуманного отношения к другим.

Любовь, забота, внимание со стороны близких взрослых оказываются для ребёнка своеобразным «жизненно важным витамином», дающим ощущение защищённости, обеспечивающим эмоциональную стабильность, равновесие в отношениях, способствующим росту самооценки.

**Наличие полноценных
контактов
с родителями,
активная и тактичная забота о
ребенке, чувство
безопасности способствуют
развитию у маленького
человека так называемого
базового доверия к миру
и повышению у него**

Рекомендации для родителей

ПЯТИКЛАССНИКОВ

- Воодушевите ребёнка на рассказ о своих школьных делах.
- Регулярно беседуйте с учителями вашего ребёнка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
- Не связывайте оценки за успеваемость ребёнка со своей системой наказаний и поощрений.
- Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребёнок.
- Помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.
- Помогите ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.
- Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребёнка происходят изменения.