
**СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО
КУРСА
«ОСНОВЫ МИРОВЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»**

ЦЕЛЬ КУРСА

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ЗАДАЧИ КУРСА

Развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества.

Актуализация проблемы совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.

Укрепление доверительного общения между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни.

ПРИНЦИП КУРСА

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП

- направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;

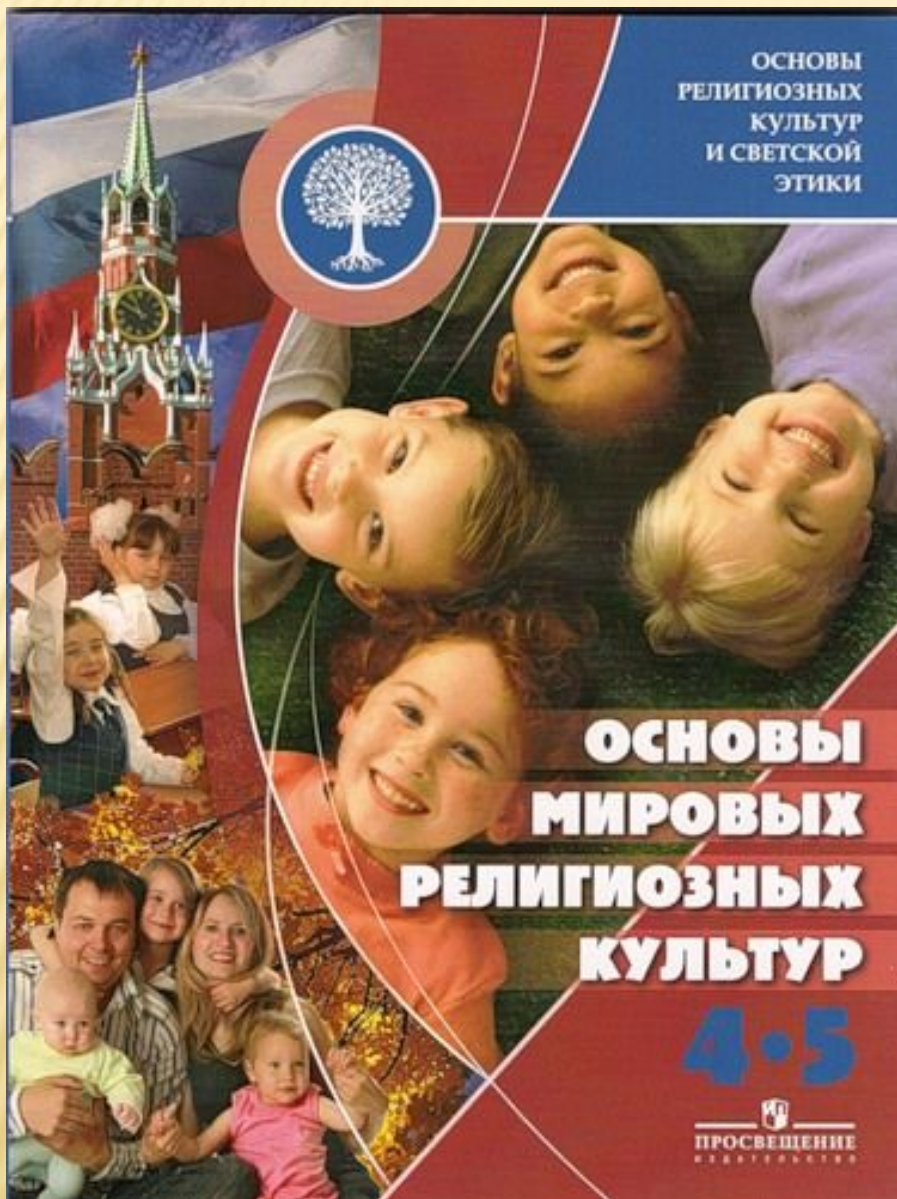
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);

- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;

- воспитательный характер;

- минимизация конфликтных факторов;

- направлен на формирование поликультурной компетентности



СТРУКТУРА КУРСА

**Тематическое планирование курса
«Основы мировых религиозных культур»**

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

1. Россия - наша Родина – 1 ч.

II. Основы мировых религиозных культур - 28 ч.

2-3. Культура и религия - 2 ч.

4-5. Возникновение религий. Религии мира и их основатели – 2 ч.

6-7. Священные книги религий мира - 2 ч.

8. Хранители предания в религиях мира – 1 ч.

9-10. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния - 2 ч.

11. Человек в религиозных традициях мира – 1 ч.

12-13. Священные сооружения – 2 ч.

14-15. Искусство в религиозной культуре – 2 ч.

16-17. Творческие работы учащихся – 2 ч.

18-19. История религий в России – 2 ч.

20-21. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды – 2 ч.

22. Паломничества и святыни -1 ч.

23-24. Праздники и календари – 2 ч.

25-26. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира – 2 ч.

27. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь – 1 ч.

28. Семья – 1 ч.

29. Долг, свобода, ответственность, труд – 1 ч.

III. Духовные традиции многонационального народа России - 5 ч.

30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.

31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Всего 34

ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- выразительное чтение
- комментированное чтение
 - ответы на вопросы
- ответы на вопросы с элементами пересказа
 - пересказ
- пересказ по иллюстрациям
- работа с иллюстративным материалом
- РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ
 - беседа
 - заочная экскурсия
- индивидуальная творческая работа
 - работа в группах
 - творческая работа
- презентация результатов творческой работы
- презентация результатов выполнения домашнего задания
- взаимооценивание

православная культура	исламская культура	буддийская культура	иудейская культура

Темы:

Урок 4-5. Религии мира и их основатели.

Урок 6-7. Священные книги религий мира.

Урок 8. Хранители предания в религиях мира.

Урок 12-13. Священные сооружения религий мира.

Урок 22. Места паломничества и святыни.

Урок 23-24. Религиозные праздники.

Урок 25-26. Основные нравственные нормы.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Нер Тамид (Вечный Светильник)
Нормы
Нравственность
Обращение и Общение
Обрезание
Община
Парохет (Занавес)
Пасхальный Седер
Патриарх
Песах
Письменная Тора
Почитание Родителей
Праведники
Праведность
Праотец
Преданность
Пророки
Пурим
Рабейну (Учитель)
Раввин
Религия
Рош А-Шана (Новый Год)
Свобода Выбора
Седер
Семья
Синагога
Смирение
Сострадание
Суббота (Шабат)
Суккот
Талмуд
Танах
Тора, Книги Торы
Трефная Пища
Ту-Би-Шват
Тфила (Молитва, Соединение)
Тфиллин
Устная Тора
Утешение
Ханука
Цицит
Чадолюбие
Шабат
Шавуот (Праздник Дарования Торы)
Шалом Байт (Мир Дома)
Эрец Исраэль (Земля Израиля)

- **ОСНОВЫ
МИРОВЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР**

**Электронное
приложение**

