

Московский городской педагогический университет  
Педагогический факультет (г. Зеленоград)

Учебно-методический пакет

# "В гостях у букв"

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



Гуськова Любовь Андреевна,  
Семерова Елена Николаевна.  
Начальное отделение, 4 курс, 1 группа.

Москва 2004

# Аннотация

- Данный проект охватывает тему «Алфавит. Буквы русского языка» из раздела русского языка «Обучение письму».
- Обращение к истории русской письменности помогает детям осознать разницу между буквой и звуком, а сравнение с буквами кириллицы – выделить общие закономерности написания букв современного русского алфавита.
- Практическая самостоятельная работа позволяет учащимся более глубоко усвоить материал.
- Использование компьютерных технологий делает работу по изучению материала более привлекательной, интересной.

**intel**®

innovation in  
education

# Вопросы

**Основополагающий вопрос:**  
**«Почему у нас такой алфавит?»**

**Вопросы темы учебной программы:**

- Что такое алфавит?
- Кто создал первый русский алфавит?
- Как пишутся буквы современного русского алфавита?
- Что общего в написании букв современного русского алфавита и кириллицы?

**intel**®

innovation in  
education

# План проведения занятий

**Материал рекомендуется изучать на уроках, факультативных занятиях:**

**Уроки:**

- **Тема 1. Буквы русского языка. Алфавит. (2 часа)**

**В центре внимания находится само понятие «алфавит» и состав русского алфавита, выявляется необходимость хорошего знания последовательности букв.**

- **Тема 2. Как работают буквы? (2 часа)**

**Обобщение знаний о буквах как средствах графики русского языка, о ее нормах. Обращение к историческому материалу, сравнение букв кириллицы с современными русскими буквами.**



# План проведения занятий (продолжение)

- **Факультативное занятие №1.**  
Представление проекта, планирование работы по проекту. Постановка перед детьми целей, задач исследования. Формулировка основополагающего вопроса, выдвижение гипотез решения. Формулировка проблемных вопросов. Деление на группы (1 час).
- **Факультативные занятия №2,3,4.** Создание презентации, публикации учащимися (3 часа)
- **Заключительный урок.** Представление детьми отчетов о проделанной работе, подведение итогов, формулировка выводов (1 час).

**intel**®

innovation in  
education

# Материалы учебно-методического пакета

- Описание УМП («ВИЗИТКА»)
  - Веб-сайт проекта.
  - Образцы работ учеников:
    - презентация ученика
    - публикация ученика
    - веб-сайт ученика
  - Критерии оценки работ учеников (презентации( презентации, публикации, веб-сайта.)
  - Дидактические материалы для поддержки учебного процесса (тесты)
  - Методические материалы учителя : (буклет)
  - Образцы организационных материалов (журнал Образцы организационных материалов (журнал, бланк разрешения родителей на участие в проекте)
  - План работы по созданию и и  
- УМП

intel®

innovation in  
education

# Контактная информация

Семерова Елена Николаевна и Гуськова Любовь Андреевна студентки 4-го курса Московского городского педагогического университета г.Москва, 12898 корпус 425«а» МГПУ педагогический факультет,  
Тел., факс 534-33-92

E-mail [Elena420@yandex.ru](mailto:Elena420@yandex.ru)

E-mail [Luba45@yandex.ru](mailto:Luba45@yandex.ru)

Выражаем благодарность Московскому городскому педагогическому университету, а также доц. Боровской Е.Р. и доц. Фатееву А.М. за предоставленную возможность окончить курсы Intel «Обучение для будущего».

**intel**®

innovation in  
education