

# Тема учебного проекта: Эпоха Петра Великого

**Творческое название:**

Петр Великий –«революционер» и монарх.

**Автор:** Шахова Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания, МОУ «Каликинская средняя общеобразовательная школа», Александровского р-на, Оренбургской области.

## Основополагающий вопрос:

Петр I – кто он?

«Революционер на троне» или монарх?

- Почему эпоху первой четверти XVIII в. называют «революцией сверху»?.
- В чем особенно выражен консерватизм Петра I?
- Почему интерес к личности Петра I возрастает в российском обществе всякий раз, когда наша страна оказывается перед необходимостью выбора путей дальнейшего развития?

## Методические цели:

- Углубить представления старшеклассников о Петре I, его окружении, событиях этой эпохи.
- Изучить реформы Петра I, комплекс причин, их вызвавших, содержание преобразований и последствия.
- Способствовать умению, обобщать и систематизировать материал, формированию оценочных суждений и коммуникативных навыков в ходе дискуссии о личности Петра I и его роли в истории России.
- Научиться работать в группах.

## Дидактические цели:

- Формирование чувства патриотизма, через ощущение принадлежности к Отечеству
- Формирование исторической грамотности
- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

## Этапы и сроки проведения проекта:

№	Этапы	Сроки
1	«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников)	1 урок
2	Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группе	2 урок
3	Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав	3 урок
4	Самостоятельная работа учащихся по обсуждению и выполнению заданий	4 урок

## Этапы и сроки проведения проекта:

№	Этапы	Сроки
5	Самостоятельная работа групп по выполнению заданий	5 урок
6	Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе	6 урок
7	Защита полученных работ	7 урок

## Примеры работ учащихся:

- В ходе работы над проектом ученики выполнили презентацию,
- буклет, провели исследование, научились работать в группе, делать **ВЫВОДЫ**

## Работа учителя:

Учитель в ходе работы над проектом проделал следующую работу:

- ❖ Тест для проверки знаний учащихся
- ❖ Дидактические Дидактические и раздаточные материалы для учащихся
- ❖ Рейтинг Рейтинг работы учеников



## Выводы и результаты:

В результате работы учащиеся:

- Научились работать в группах.
- Выработали умение работать с документальными источниками.
- Научились обобщать и систематизировать материал
- Выработали оценочные суждения и коммуникативные навыки в ходе дискуссии.

# Библиография

- Орлов А.С., Георгиев Н.Г. и др. История России с древнейших времен до наших дней. 2002
- Юрганов А.Л., Кацва Л. А. История России XVI - XVIII вв. 1998
- Баранов П.А. Актуальные проблемы методики преподавания истории в школе. 2002
- Старобинская Г.И. Методические рекомендации к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России. XVII - XIX вв.» (ч.2). 2005
- Русская старина. Жизнь императоров и их фаворитов.- М.: Новости. 1992
- Павленко Н.И. Петр Великий. – М.: Мысль. 1990
- История России. Петр I. – М.: Белый город. 2001

## Интернет ресурсы:

- <http://www.vvv.ru/photos>
- <http://www.diving.kharkov.ua/photoalbum.html>
- <http://www.irkutsk-foto.narod.ru>
- <http://samsv.narod.ru/K1b/1995/f006.html>
- <http://www.locman.net/Cities>