География
7 класс

Учитель географии
Чукавина Л.А.

Тема: «Знатоки южных материков»

Цель урока:

1. Оценить умение учащихся работать с картой;
2. Определить уровень усвоения изученного материала

План урока

1.Работа с картой:

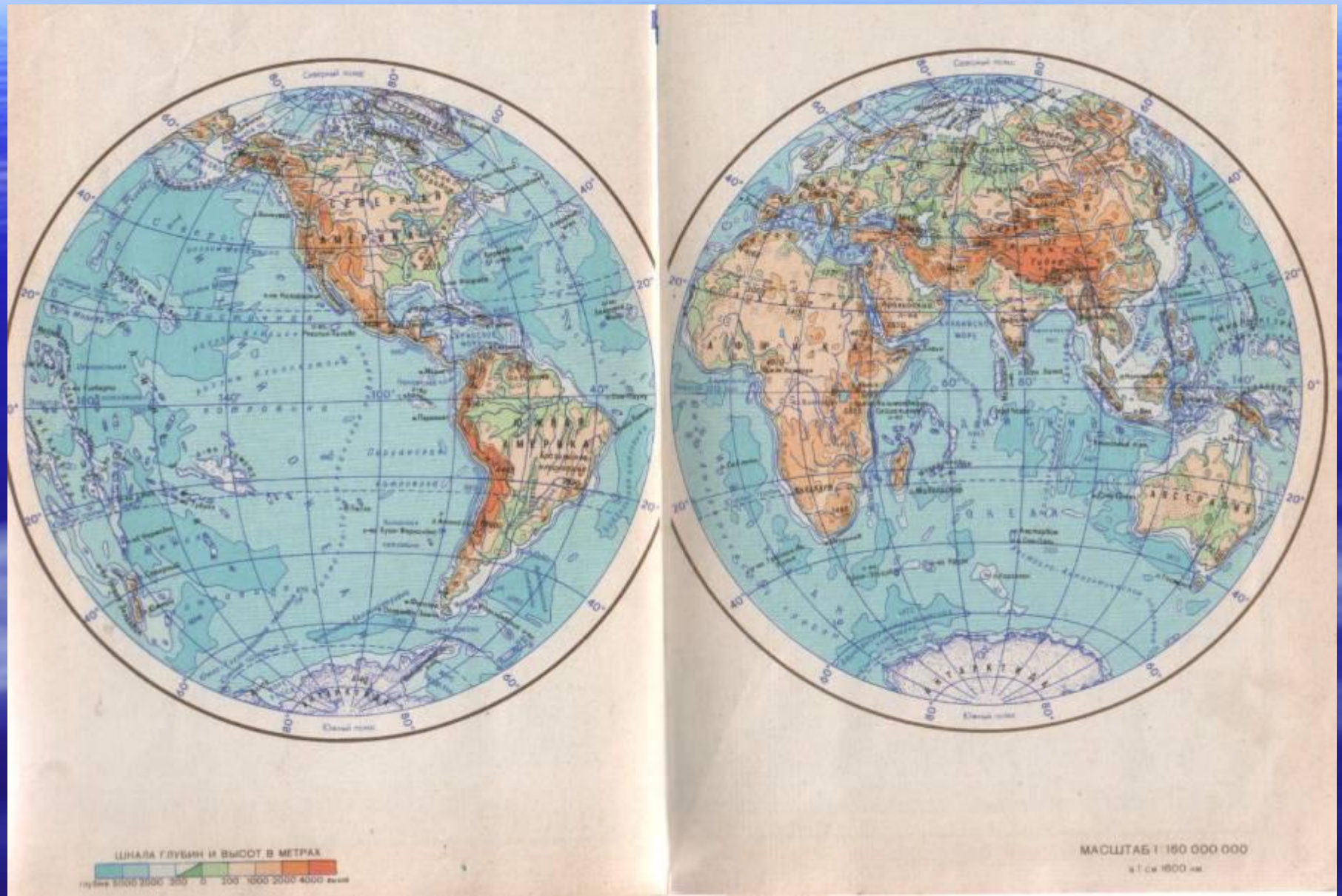
- определить координаты заданных точек;
- назвать географические объекты.

2.Что такое? Кто такой?

Объяснить значение понятия.

3. Найди ошибку в тексте.

Физическая карта мира



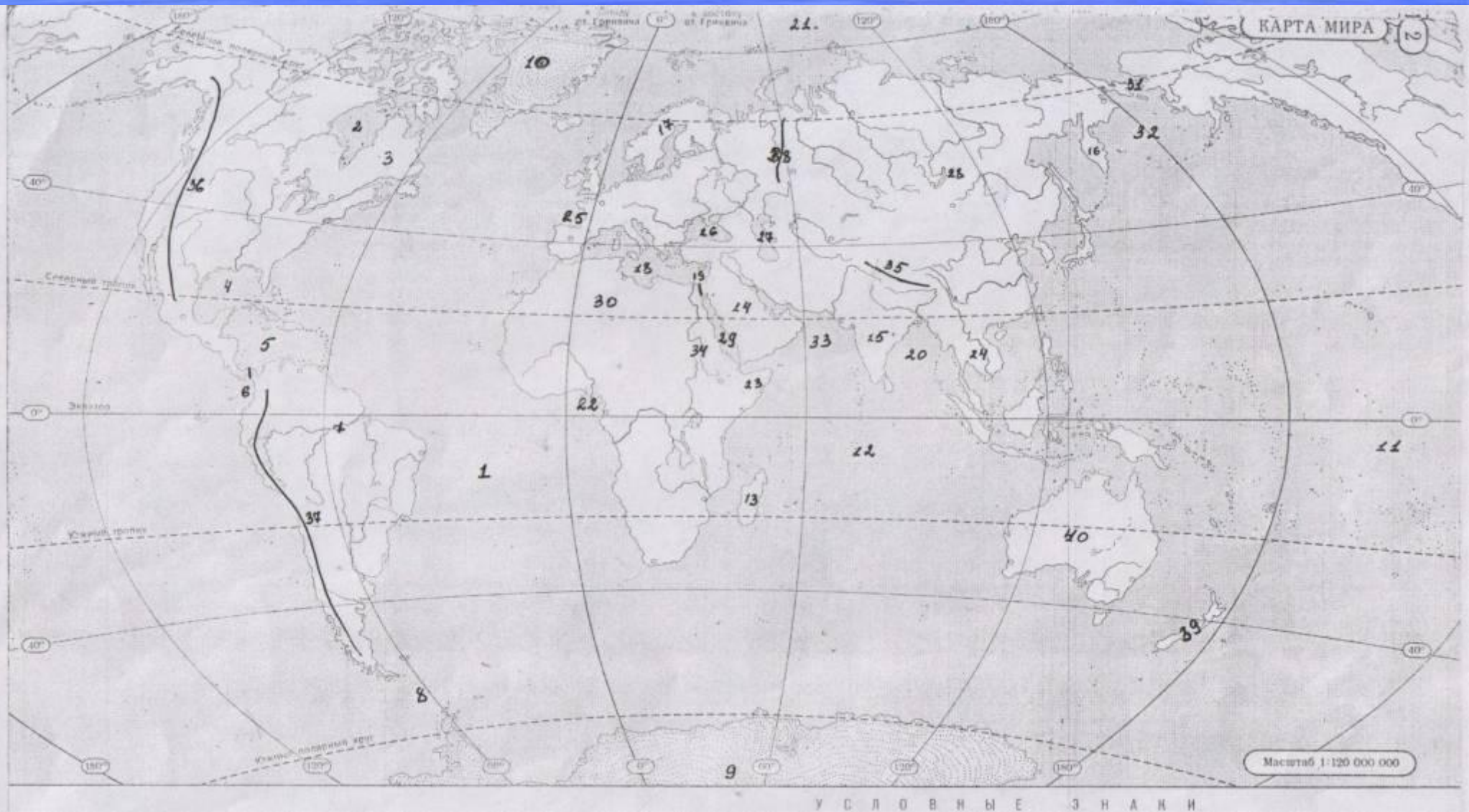
Работа с картой

1.Определить координаты :

- г. Аконкагуа;
- влк. Килиманджаро;
- г. Косцюшко;
- о. Кергелен.

2.Назвать географические объекты, отмеченные на контурной карте цифрами (с 1 по 15).

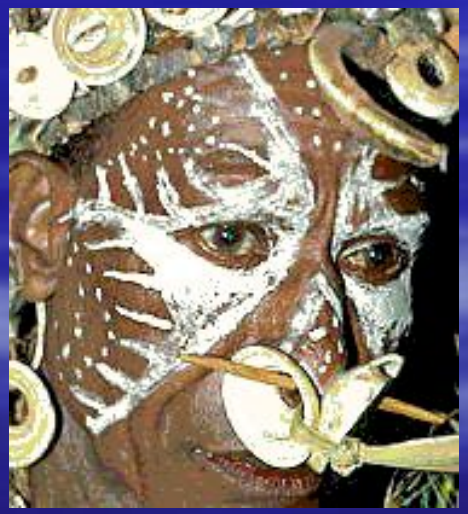
Назвать объекты отмеченные на контурной карте



Что такое ? Кто такой?

Вариант1

- 1.Полюс холода
- 2.Сахара
- 3. «Медные горы»
- 4.Папуасы
- 5.Нигер
- 6.Р.Амундсен
- 7.Пампа
- 8.Эйр



Что такое ? Кто такой?

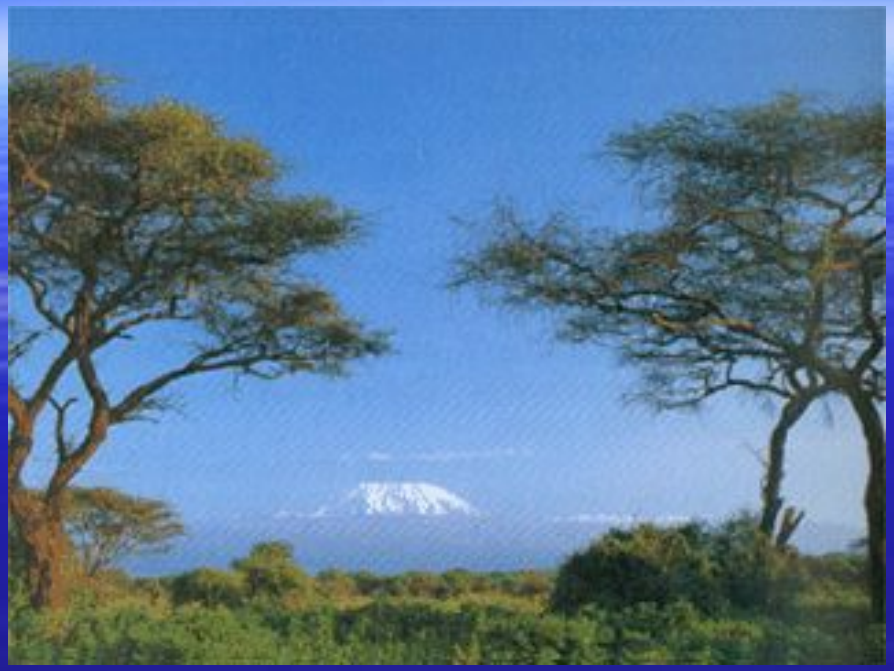
Вариант 2

- 1.Крики
- 2.Маракайбо
- 3.Земля Адели
- 4.А.Гумбольт
- 5.Конго
- 6.Кечуа
- 7.Баобаб
- 8. Гилея

Найди ошибку в тексте.

1.Найти ошибку в тексте и исправить её, назвать природную зону:

«Характерной чертой растительного мира этой природной зоны являются разбросанные повсюду небольшие группы деревьев: гевея, пальма, баобаб, зонтичная акация. Животный мир представлен: жирафы, львы, зебры, тапиры. В пределах этой природной зоны расположен самый высокий вулкан Африки»



Маршрутный лист

№ п\п	Этапы	Баллы		Примечание
1.	Умение работать с картой :-определить координаты -объекты на контурной карте	4		
		15		
2	Что такое? Кто такой? Вариант №1 Вариант №2	8 8		
3	Найди ошибку	3		
4	Итог	38		

Домашнее задание

Составить сообщение о б условиях жизни и занятии населения Южных материков, используя учебник и дополнительные источники.

Благодарим за внимание!

Чукавина Любовь Анатольевна
Учитель географии
МОУ СОШ №14