



Обобщающий урок по теме:

«Проценты»

Математика 5 класс



# МОУ Ефраевская СОШ

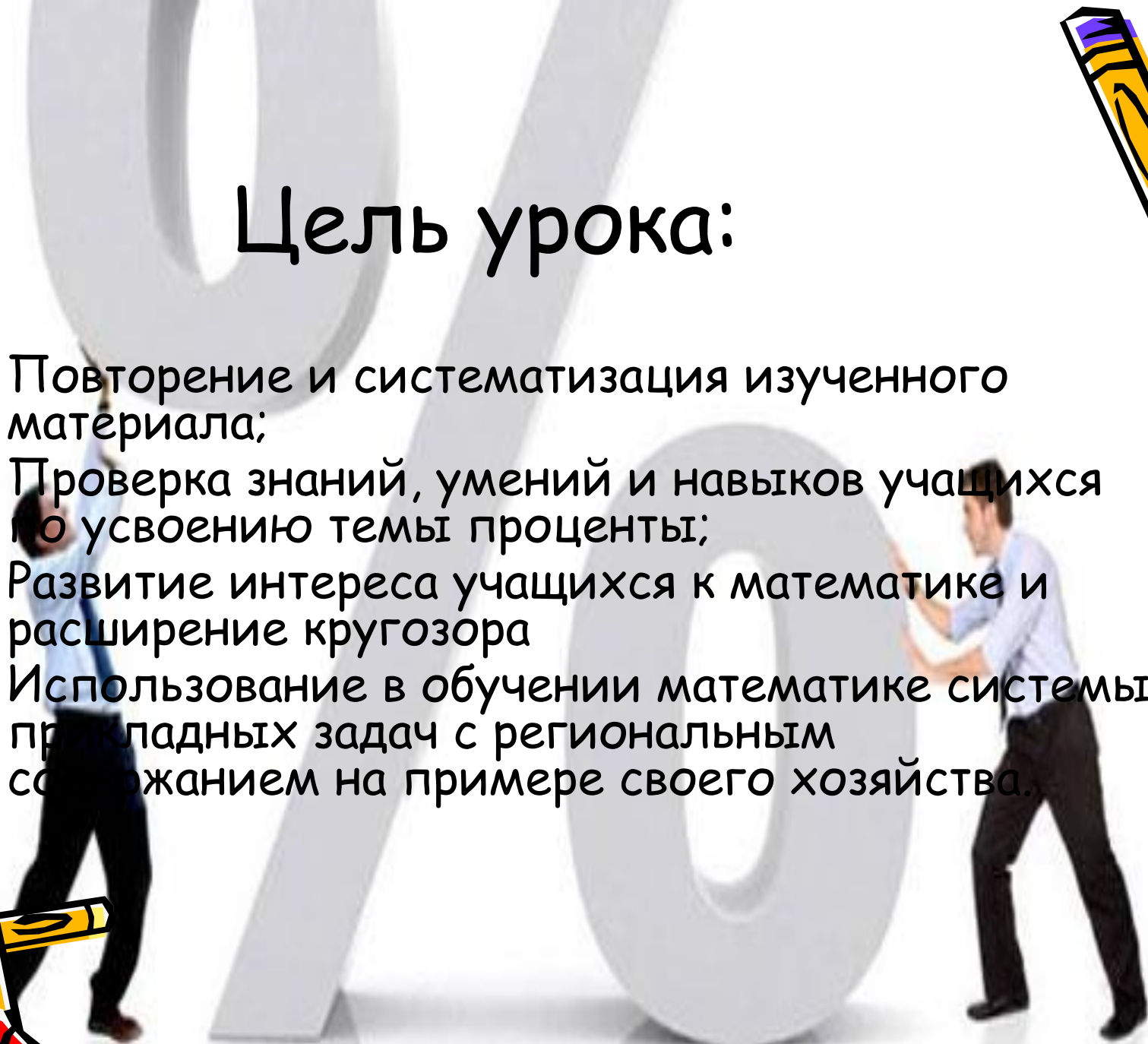
Учителя математики:

Козлова Ирина Николаевна



# Цель урока:

- Повторение и систематизация изученного материала;
- Проверка знаний, умений и навыков учащихся по усвоению темы проценты;
- Развитие интереса учащихся к математике и расширение кругозора
- Использование в обучении математике системы практических задач с региональным содержанием на примере своего хозяйства.



# Устная работа.

1. Что такое процент?
2. Как найти процент от числа?
3. Найти  $2\%$  от  $600$ ?  
 $15\%$  от  $300$ ?  
 $25\%$  от  $800$ ?  
 $30\%$  от  $120$ ?  
 $50\%$  от  $1000$ ?



# Решение задач.



1) В магазине батон хлеба стоит 16 руб., а в нашей колхозной пекарне цена такого же батона - 14 руб.

Определите:

а) На сколько процентов дешевле продается батон в пекарне, чем в магазине?

б) На сколько процентов батон хлеба в магазине дороже, чем в пекарне?

# Решение:



1) По условию цена "дешевого" батона сравнивается с ценой "дорогого".

В таких задачах всегда за 100% принимают то, с чем сравнивают.

100% - батон в пекарне

$$14:16 \cdot 100 = 87,5\%$$

$100\% - 87,5\% = 12,5\%$  - продается дешевле в пекарне

2) На этот раз "дорогой" батон сравнивается с "дешевым".

Значит 100% - батон в магазине

$$16:14 \cdot 100 = 114,3\%$$

$114,3\% - 100\% = 14,3\%$  - продается дороже в магазине

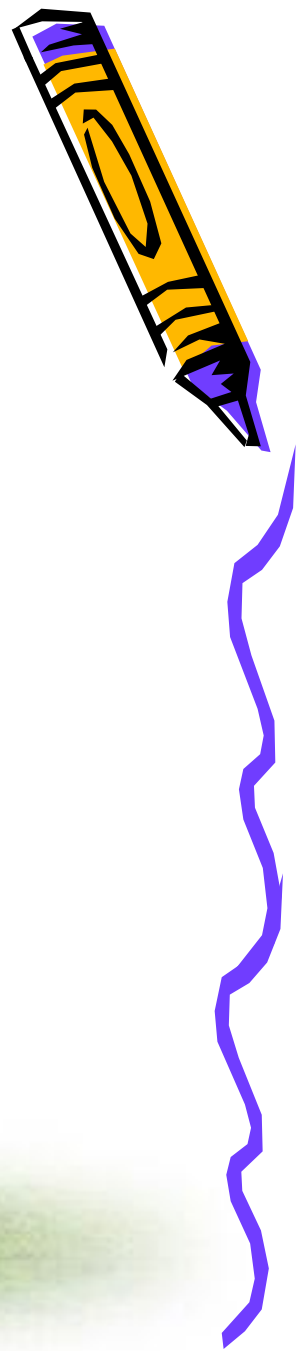
Ответ: в пекарне батон на 12,5 % дешевле, чем в магазине; в магазине батон на 14,3% дороже, чем в пекарне.





2) Из 1800 га колхозного поля 558 га засеяно ячменем. Какой процент поля засеян ячменем?

3) Надой молока на одну корову в феврале был 18 литров, а в марте увеличился до 21 литра. На сколько процентов увеличился надой молока?





# Самостоятельная работа



1) На нашем песчаном карьере содержание песка в земляной смеси составляет 20%. Какова масса земляной смеси если песка в ней 34 кг?

Заполните таблицу:

Десятичная дробь	0,5	0,25	0,1	0,2	0,75	1	0,05
Дробь	1/2				3/4		
Проценты	50			20		100	

СПАСИБО

ЗА УРОК!

