

Формирование математических способностей: пути и формы

Педагогический совет

***Цель:** Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по реализации годовой задачи на 2011-2012 учебный год: «Направить деятельность педагогического коллектива на совершенствование работы по формированию математических способностей средствами логических игр»

***Форма проведения:**
устный
журнал

Подготовка к

1. **педагогическому совету:** Обзор литературы по математическому развитию
2. Проведение недели педагогического мастерства
3. Создание фонотеки электронных презентации логических игр
4. Проведение тематического контроля: «Развитие логического мышления детей в процессе образовательной деятельности и в повседневной жизни»
5. Обобщение опыта работы педагогов по развитию математических способностей

План проведения педагогического совета



Рубрика «Колонка редактора»

Выступление руководителя ДОУ с
актуальностью данной проблемы

Накрошаева Н.В.

Выполнение решений педагогического
совета № 5 от 22 декабря 2011 года

Степанова Н.В.

Рубрика

«Копилка мудрых мыслей»

*Обобщение опыта работы воспитателей,
работающих по данной теме

выступление Даншиной Р.А.



Рубрика

«Да здравствует игра»

1. Разминка

Три мальчика - Коля, Петя, Ваня - отправились в магазин. По дороге у магазина они нашли 5 рублей.

Сколько бы денег нашел один Ваня, если бы он отправился в магазин один?





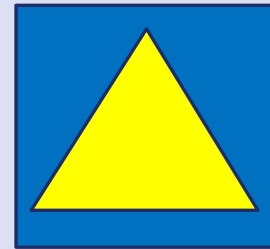
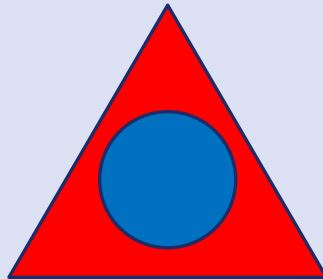
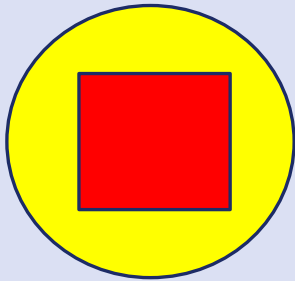
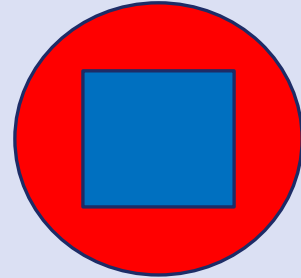
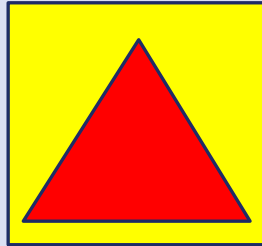
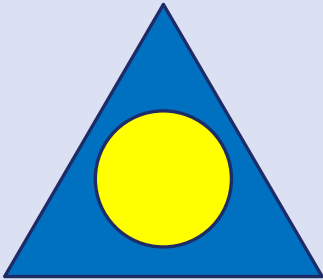
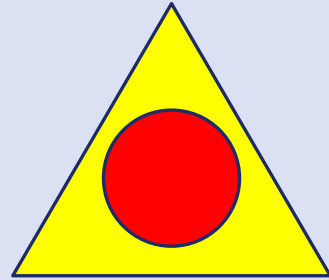
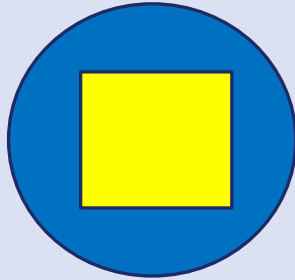
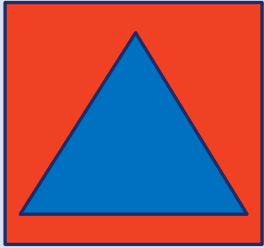
У троих братьев оказалось 9 карандашей. У младшего на один карандаш меньше, чем у среднего; у старшего на один карандаш больше, чем у среднего.

Сколько карандашей у каждого из братьев?



Младший-2
средний -3
старший-4





администр
ация

педагоги

В споре рождается истина

родители

дети

**Что вас не устраивает в
работе детского сада по
развитию
математических
способностей?**

**Пути
совершенствования
системы работы по
математическому
развитию с точки
зрения контингента**

Рубрика

«Умники и умницы»

Анализ работы коллектива над
второй годовой задачей























Анкетирование родителей

(опрошено 54 семьи)

Вопросы	Ответы
1. Считаете ли Вы необходимым развитие математических способностей на этапе посещения детского сада?	Да - 100%
2. Делится ли Ваш ребенок своими успехами и достижениями, а также затруднениями, возникающими на занятиях по математике?	Да - 68% Иногда - 20% (10 семей) Нет - 12% (6 семей)
3. Интересуется ли Ваш ребенок логическими играми, задачами? Умеет ли их решать?	Да - 92% Иногда - 4 % (2 семьи) Нет - 4% (2 семьи)

Вопросы	Ответы
4. Покупаете ли Вы своему ребенку игры и игрушки на развитие логического мышления: головоломки, лабиринты, пазлы и т.д.?	Да - 100%
5. Устраивает ли Вас работа учреждения по развитию у детей математических способностей?	Да - 94% Не совсем - 4% (хотят в большем объеме) Нет - 2% (2 семьи)

6.Какая помощь и информация по данной проблеме Вас интересует?

Не нуждаются в помощи - 74%

Хотят знать обо всем - 4 семьи

Методика обучения счету - 1 семья

Какие игры можно использовать в данном возрасте - 1 семья

Обучение счету в обратном направлении - 1 семья

Методика математического развития, как правильно

объяснять ребенку - 1 семья

Норма математических знаний в возрасте 5 лет - 1 семья

Индивидуальные консультации по развитию своего ребенка - 2 семьи

Решение примеров - 1 семья

Темы занятий - 1 семья

Оценка профессиональных умений воспитателей

- + Педагоги создают в группах условия для математического развития детей
- + В работе по ФЭМП используют как индивидуальные так фронтальные формы организации детей
 - Не все педагоги в полном объеме владеют основами диагностирования
- + Знают основные методы и приемы работы с детьми уровня развития математических способностей дошкольников
- + При планировании работы все педагоги учитывают результаты обследования детей, их успехи, достижения
 - Не могут оказать индивидуальную помощь родителям по вопросам развития математических способностей дошкольников
- + В процессе совместной образовательной деятельности по ФЭМП практически все воспитатели выделяют часть занятия на развитие логического мышления детей в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей

В группах для развития познавательной, творческой активности детей и поддержания интереса к логическим играм педагогами обновлены математические уголки



В родительских уголках размещены консультации:

- * «Игры на развитие логического мышления у детей»
- * «Логическая игра - шаг к успешному обучению в школе»
- * «Играем дома»
- * «И снова игра...»
- * «Игры с блоками Дьенеша»
- * «Компьютерные игры и готовность к школе»
- * и т.д.

*Рекомендации

- * Активно пропагандировать среди родителей свою работу
- * Вовлекать родителей в активную совместную деятельность с детьми
- * Продолжать работать по данному направлению, повышать уровень своей педагогической компетенции
- * Продолжать создавать условия для развития у детей математических способностей

Рубрика «Итоги дня»

Проект решения педсовета

- * Признать результаты работы удовлетворительными
- * Продолжать создавать в ДОУ условия для эффективного развития математических способностей дошкольников
- * Пропагандировать среди родителей свою работу, вовлекать родителей в активную совместную деятельность с детьми

Спасибо за внимание