Требования ФГОС по развитию компетенций и вузовские электронные курсы. Что может заменить практикумы и интерактивные формы проведения занятий?

Гаркуша Валентин Захариевич

Компания «Виртуальные технологии в образовании»



Историческая справка

- ООО «Виртуальные технологии в образовании» основание 2000г.
- Первый отечественный коробочный продукт «Система дистанционного обучения (СДО) «Прометей»
- Система автоматизированной оценки и развития персонала «Прометей – Центр Компетенций»



Пользователи системы дистанционного обучения «Прометей»

Более 300 вузов, учебных центров, корпоративных и государственных структур:



- Россия
- Украина
- Казахстан
- Беларусь
- Армения
- Азербайджан
- Киргизия
- Таджикистан



Компетентностный подход в стандартах 3 поколения

- Введение таких требований вызвано не столько Болонским процессом, а сколько требованиями рынка труда.
- Схожесть вузовские компетенции с корпоративными, например:
- ФГОС «Способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке» Корпоративные компетенции «Умение общаться», «Навыки устного общения»
- ФГОС «Нахождение организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственность за них» Корпоративные компетенции «Умение разрешать производственные проблемы», «Нацеленность на результат»
- ФГОС «Способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности»
 - **Корпоративные компетенции** «Умение работать в команде», «Инициативность», «Организованность»



Как найти практикумы для подготовки программ обучения в соответствии с ФГОСами?

Развитие профессиональных компетенций – более 100 курсов под 25 компетенций

Учебные Куриты тенции	Стратегический подход	Управление изменениями	Решение проблем	Нацеленность на результат	Командная работа	Оказание влияния	Общение	Лидерство
«Активизатор генерации творческих идей и решений. Тренажер»								
«Аспекты творческого мышления менеджера»	3							
«Ваш стиль руководства. Тренажер»								
«Владение словом: специальные приемы. Тренажер»								
«Жесткие переговоры»								
«Защита от ошибок (Poka-yoke)»								
«Изменение убеждений в эмоционально-напряженной ситуации.								
«Инструментарий менелжера по работе с персоналом»	=							
«Искусство убеждения и ведения полемики технологии и приемы»								
«Клиенгоориентированный подход в управлении подразделениями»								
«Коммуникации в организации»								
«Компьютерное средство обучения (КСО): разработка и								
«Конфликт в организации: управление, моделирование, разрешение»								
«Лидерство»								
«Мастер переговоров»								

<u>Адрес сайта: www.prometeus.ru</u> Возможность ознакомления с курсами



Соответствие вузовских и корпоративных компетенций

Направления подготовки

- 030900 «Юриспруденция»
- 030300 «Психология»
- 032700 «Филология»
- 050100 «Педагогическое образование»
- 071900 «Библиотечно-информационная деятельность»
- 080100 «Экономика»
- 080400 «Управление персоналом»
- 100400 «Туризм»
- 104400 «Прикладная математика и информатика»
- 230700 «Прикладная информатика»
- 230100 «Информатика и вычислительная техника»



Как это выглядит?

Компотоннии направления «Экономика»	OK-1	OK-2	ОК-3	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-4	ПК-11,	И
Компетенции направления «Экономика»								13	
(080100)									
									o
Учебные курсы									П
«Активизатор генерации творческих идей и решений.	1	1		1		1			4
Тренажер»									
«Активные продажи»		1			1		1		3
«Аспекты творческого мышления менеджера»	1	1		1		1			4
«Безопасность бизнеса. Руководство по защите				1					1
компании»									
«Ваш стиль руководства. Тренажер»				1	1		1	1	4
«Владение словом: специальные приемы. Тренажер»					1		1		2
«Деловой этикет: имидж успешного менеджера»					1		1		2
«Жесткие переговоры»					1		1		2
«Закупочная деятельность компании»	1	1			1		1		4
«Изменение убеждений в эмоционально-напряженной		1			1		1		3
ситуации. Тренажер»									
«Инструментарий менеджера по работе с		1							1
персоналом»									
«Искусство убеждения и ведения полемики:					1		1		2
технологии и приемы»									

П-РОМЕТЕЙ

Требования стандарта третьего поколения

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.



Электронный курс «Ваш стиль руководства. Тренажер»

Вузовские компетенции направления обучения 080100 «Экономика»

- •ОК 7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- •ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- •ПК 4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПК 11 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- •ПК 13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;



Отзыв первого заместителя директора ВШГА МГУ В. Л. Еремина об использовании корпоративных курсов

« ...электронные корпоративные курсы «Организационное поведение и персональное лидерство», «Публичный и персональный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Управление проектами», «Управление изменениями», «Системный анализ и принятие управленческих решений» дополняют дисциплины учебного плана ВШГА и выступают как самостоятельные учебные модули в рамках часов самостоятельной работы и научноисследовательской практики магистрантов.»



Гаркуша Валентин Захариевич Генеральный директор

ООО «Виртуальные технологии в образовании»

тел.: +7 495 739-4854, 518-6647

Info @prometeus.ru

http://www.prometeus.ru

























