

# Тема «Дроби»



---

## Цели:

- образовательная** – повторить и систематизировать знания и навыки учащихся по теме : «Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями»;
- развивающая** - формирование навыков самостоятельной работы по карточкам, развитие логического мышления, математической речи;
- воспитательная** – воспитание сосредоточенности, внимательности, целеустремлённости, умения работать в коллективе.

Подготовила: Кашуркина Т.Т.



# Ход урока.

---

- **I.Оргмомент.**
- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в необычное путешествие, мы посетим страну Дроби. В этой стране мы сделаем несколько остановок: в деревне Теоретической, побродим в лесу Историческом, отдохнём на поляне Дробная, попробуем одолеть горы Мозгодром, посетим замок Тестирование. На каждой остановке вам надо показать свои знания, внимательность и находчивость.

# II. Остановка «Деревня Теоретическая».



---

- Учащиеся отвечают на теоретические вопросы.
- 1. Какие числа называются взаимно обратными?
- 2. Правило обращения обыкновенной дроби в десятичную?
- 3. Сформулировать правило нахождения дроби от числа.
- 4. Сформулировать правило нахождения процентов от данного числа.
- 5. Правило сравнения обыкновенных дробей.
- 6. Какая дробь называется периодической?
- 7. Правило приведения дробей к общему знаменателю,
- 8. Сформулировать правило деления обыкновенных дробей.
- 9. Основное свойство дроби.
- 10. Сформулировать правило изменения величины в процентах.

# III. Остановка «Лес Исторический».

$$1) 2,4 : \frac{4}{15} - 1,5;$$

$$2) \frac{3}{5} : 1,2 - 0,5;$$

$$3) 2 : \frac{3}{5} + 1,8 * \frac{2}{3};$$

$$4) 3,2 : 0,5 - \frac{2}{5};$$

$$5) 5,6 - 1\frac{1}{15};$$

$$6) 3,5 * \frac{4}{5} - 0,25 : \frac{1}{2};$$

$$7) 6 * 1\frac{1}{15} - 0,4;$$

$$8) \frac{5}{12} - \frac{4}{27} * \frac{9}{16};$$

$$9) \frac{7}{12} + \frac{9}{26} : 2\frac{1}{13};$$

$$10) \frac{1}{25} - 2,7;$$

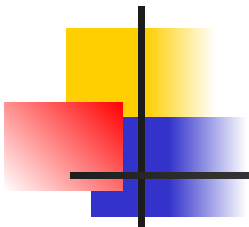
$$11) \frac{2 - \frac{1}{3}}{2,5}.$$



# Отвeты

---

- И -  $4\frac{8}{15}$
- E -  $0,75$
- C -  $\frac{2}{3}$
- T -  $7,34$
- B -  $2,3$
- O -  $7,5$
- M -  $0$
- H -  $6$



---

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>С</b> | <b>И</b> | <b>М</b> | <b>О</b> | <b>Н</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>С</b> | <b>Т</b> | <b>Е</b> | <b>В</b> | <b>И</b> | <b>Н</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

# IV. Остановка «Поляна Дробная».

- Учащиеся определяют вид дроби (устно).

1. 1,02323...

2. 4,27365...

3. 7,362

4. 2,12377...

5.  $2\frac{4}{5}$

# V. Остановка «Горы Мозгодром».

- На этой остановке решаются задачи.
- **Задача 1.** Население столицы Мордовии составляет примерно 348 тыс. человек. 60% населения составляют – русские, 31% - мордва. Сколько человек в столице Мордовии русской и мордовской национальности?
- **Задача 2.** В 6 классе 12 учащихся, что составляет 8% учащихся школы. Сколько учащихся в школе?
- **Задача 3.** До повышения цен цветные карандаши стоили 25 р., после повышения 30 р. На сколько повысилась цена на карандаши?



# VI. Остановка «Замок Тестирование».

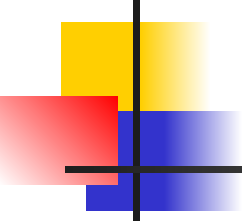
- 1. Представьте дробь  $\frac{2}{8}$  в виде десятичной дроби.
- а) 0,25;    б) 0,025;    в) 0,52;    г) 0,052.
- 2. Вычислите:  $\frac{3}{4} + \frac{2}{5}$ .
- а) 1,15;    б) 1,25;    в)  $1\frac{4}{20}$ ;    г) 2,15.
- 3. В магазине 0,6 всех имеющихся фруктов – яблоки. Выразите эту долю в процентах.
- а) 6%;    б) 60%;    в) 0,6%;    г)  $\frac{1}{6}$  %.
- 4. Найдите числа 45.
- а) 20;    б) 25;    в) 9;    г) 4.



# ОтвЕты

---

- **1 – а**
- **2 –а**
- **3 -6**
- **4 - а**

- 
- 
- **VII. Подведение итогов.  
Выставление оценок.**