

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
городского поселения «Рабочий поселок Солнечный»
Солнечного муниципального района
Хабаровского края

Здоровьесберегающие технологии
как одно из направлений
всестороннего развития
учащихся
начальной школы.

Колосовская Анна
Анатольевна,
учитель начальных классов





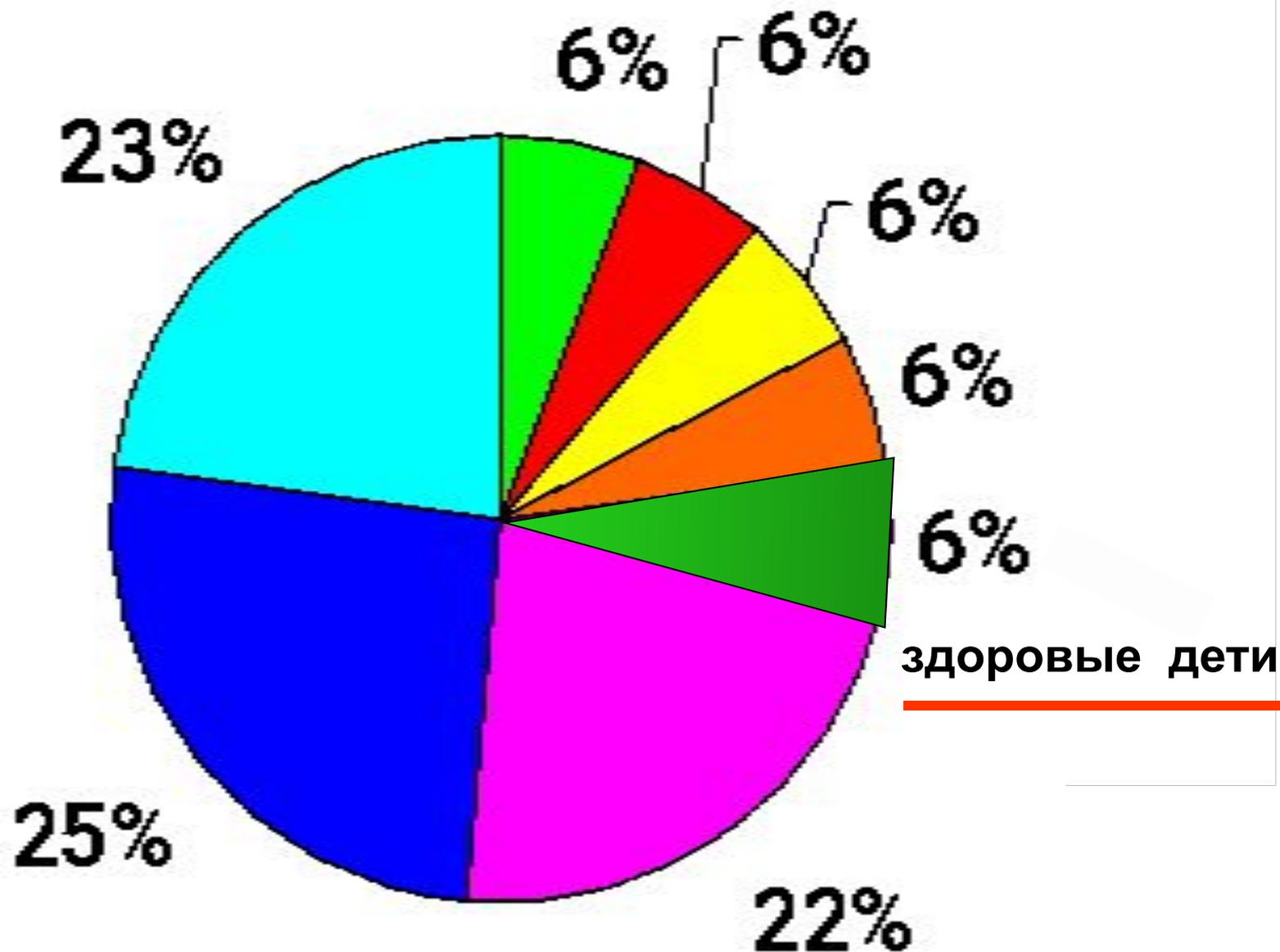
Образовательный процесс

ЧЕМУ УЧИТЬ?

КАК УЧИТЬ?

СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НА МОМЕНТ ПОСТУПЛЕНИЯ В 1 КЛ.

- ШУМЫ В СЕРДЦЕ
- НЕВРОЗЫ
- АСТЕНО-НЕВРОТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ
- АСТЕНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ
- ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ
- НАРУШЕНИЕ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА (ЖКТ)
- НАРУШЕНИЕ ОСАНКИ
- ДИСКЕНЦИЯ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ



Адаптационный период



~~СТРЕСС
НАПРЯЖЕНИЕ~~

1. в течение 1 четверти 3 урока по 35 минут;
2. игровая форма уроков;
3. ежедневные целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры;
4. регулярные физ. минутки, динамические перемены.

Направления работы по здоровьесберегающим технологиям



организация
уроков



внеклассные
мероприятия



специальные
здоровье-
сберегающие
мероприятия

Проблемно-диалоговое обучение,

Виды деятельности
учащихся

1. *выслушивать своих товарищей;*
2. *излагать свои доводы;*
3. *рассматривать наглядные пособия;*
4. *искать подтверждения в печатном тексте;*
5. *отвечать на вопросы;*
6. *выполнять практические работы;*
7. *вести наблюдения;*
8. *создавать творческие работы.*

~~ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ
УТОМЛЯЕМОСТЬ~~

~~ПЕРЕГРУЗКИ~~



Проблемно-диалоговое обучение

**Интерес
к новому
материалу**

**Радость
открытия**

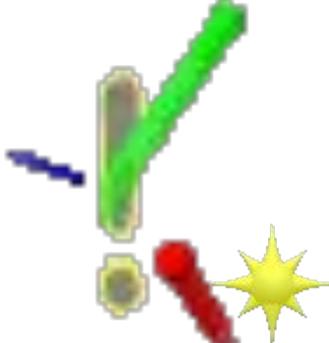
**Учение с
увлечением**

ЗДОРОВЬЕСОБЕРЕГАЮЩАЯ

ТЕХНОЛОГИЯ



Дифференцированный подход к обучению на уроках



положительные эмоции

комфорт

защищённость

интерес к учёбе

повышение самооценки учащихся

снижение барьеров страха

доверие к педагогу

доброжелательные отношения в классном коллективе.

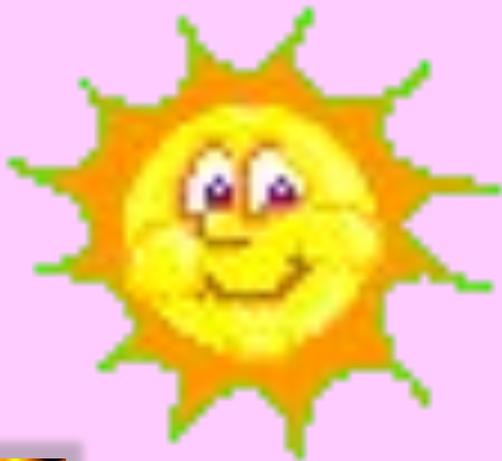


Домашнее задание

ОБЪЁМ ↓ СТЕПЕНЬ СЛОЖНОСТИ

**ВОЗМОЖНОСТИ
КАЖДОГО
УЧЕНИКА**

право выбора



**РАЗНОУРОВНЕ
ВЫЕ
ЗАДАНИЯ**



Форма урока:

- **интегрированные уроки**
- **нетрадиционные уроки**
- **и др.**

Учебные приёмы:

- **опорные схемы, таблицы,**
- **«Минутки здоровья»,**
- **тематические творческие работы**
- **и др.**

Внеклассная работа



беседы, классные часы



устный журнал



конкурс рисунков и плакатов



спортивные состязания



походы

и др.



Специальные здоровьесберегающие мероприятия:



физ.минутки



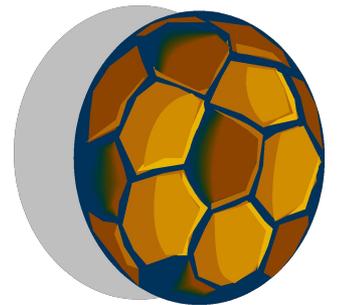
релаксационные упражнения



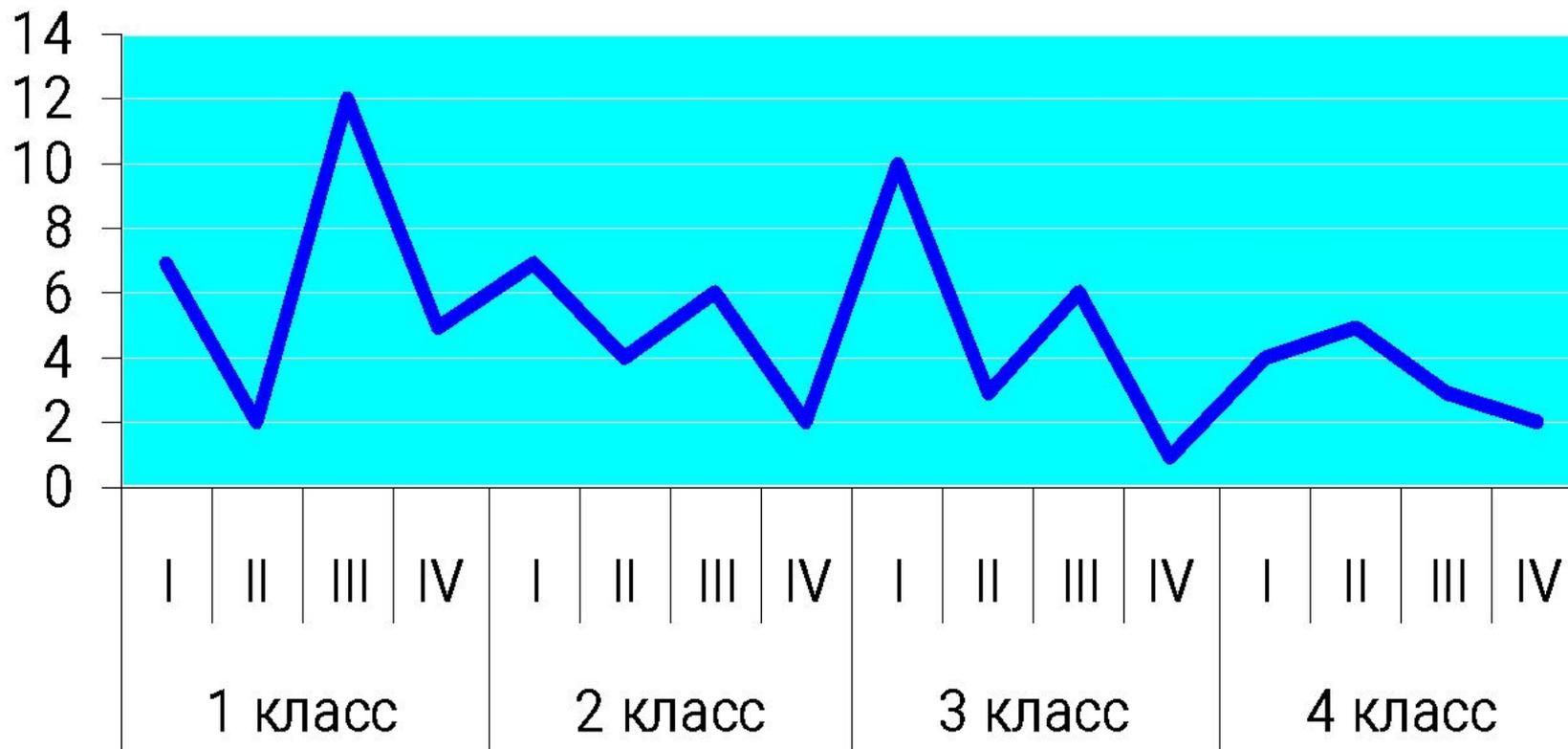
дыхательные упражнения



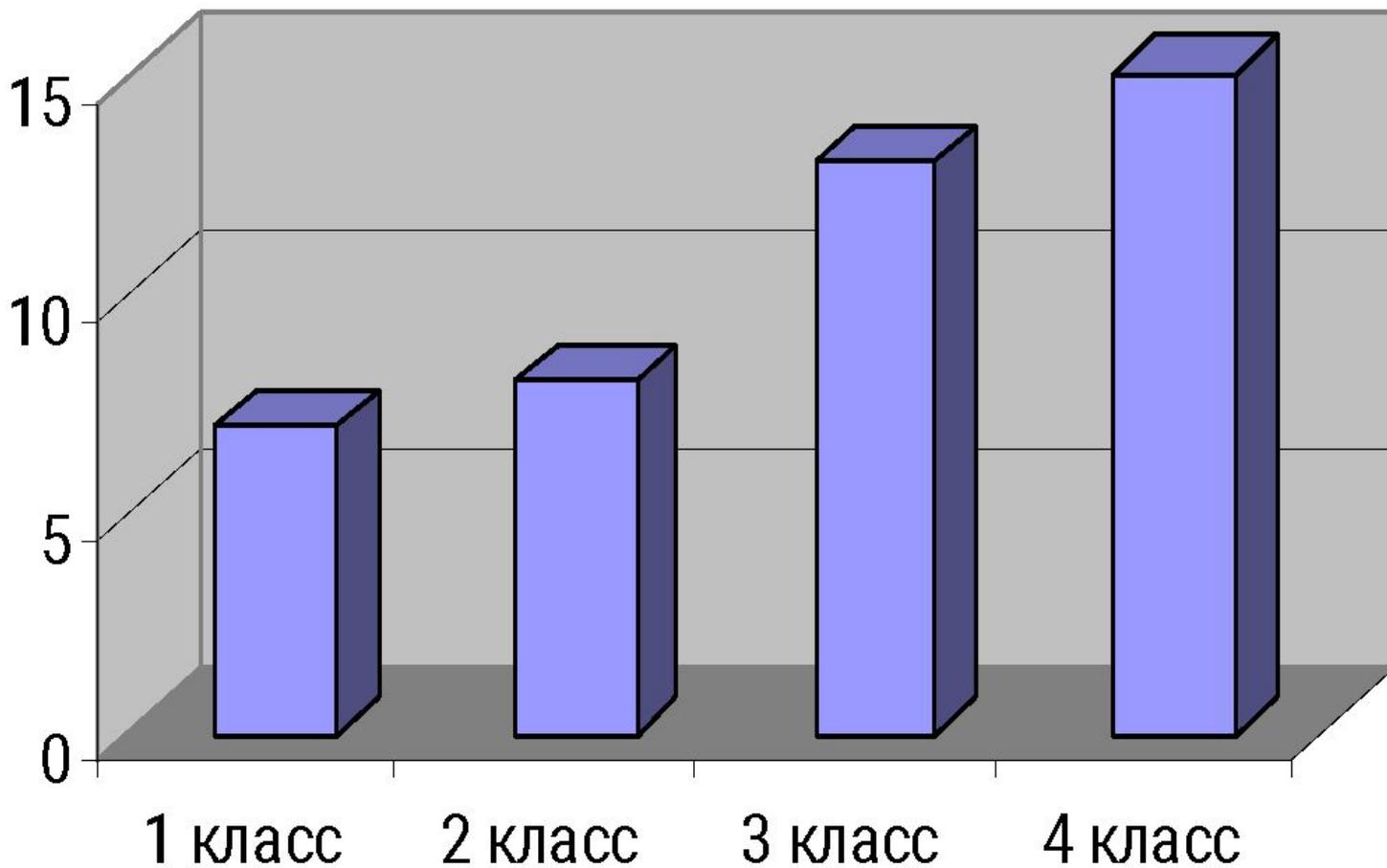
точечный массаж



Количество человек, пропустивших занятия по болезни



Количество учащихся, посещающих секции





Спасибо

за внимание!

«Мы – зубы. Мы живем очень дружно во рту у Пети. Мы стоим плечом к плечу, как на параде и гордимся своим блеском. Но вдруг наш блеск стал тускнеть, стало как-то неприятно пахнуть. Оказалось, что Петя перестал нас чистить зубной пастой. Самый умный среди нас, зуб мудрости, сказал, что Петю надо проучить. И мы стали болеть. Петя испугался и побежал к врачу. Врач поставил на одного из нас пломбу и сказал: «Не обижай свои зубки, а то они убегут от тебя». А ведь мы так и сделаем, если за нами не будут хорошо следить».

