

НОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (РОСНОУ)



## **ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЯХ**

- **Цель программы:** помочь специалистам овладеть методикой и дифференцированными приемами массажа (ручного, зондового массажа) в зависимости от патологической симптоматики при различных речевых нарушениях.



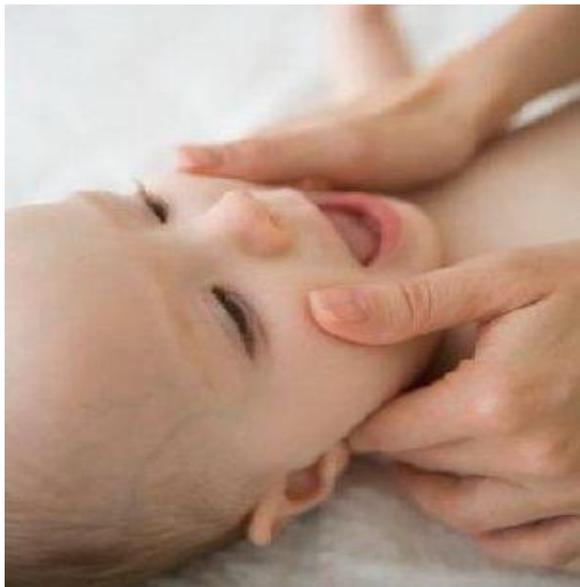
- С рождения и до 3 лет – этот период в жизни ребенка является наиболее важным, когда развиваются моторные функции, ориентировочно-познавательная деятельность, речь, а также формируется личность.
- В настоящее время особенно актуальными становятся вопросы ранней диагностики, форм и методов работы с детьми раннего возраста.
- В связи с увеличением числа новорожденных, имеющих недостатки в психофизическом развитии, коррекционно-логопедическая помощь детям в раннем возрасте очень важна. Но общепринятая помощь зачастую не охватывает детей в этом периоде. В сложившейся системе здравоохранения и образования специализированная помощь оказывается 68% детей с патологией речи после 5 лет, когда речевой дефект уже закрепился. С возрастом теряется возможность пластичного изменения состояния ребенка, ухудшаются условия для компенсации и коррекции. В тяжелых случаях речевая патология приводит к ограничению коммуникативных, когнитивных, деятельностных возможностей, к социальной недостаточности, трудностям школьного обучения, ухудшению качества жизни ребенка.
- Поэтому очень важно именно на раннем этапе провести профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей. Гораздо легче предотвратить формирование отклонений в развитии речевых функций, чем их впоследствии устранить.



- В процессе обучения на курсе Вы узнаете о направлениях профилактической и развивающей работы с детьми раннего возраста: развитие зрительного и слухового восприятия, эмоциональных реакций, нормализация мышечного тонуса и работы органов артикуляционного аппарата, кистей и пальцев рук, развитие общих движений и действий с предметами, нормализация дыхания, развитие понимания речи и предпосылок активной речи, развитие взаимодействия взрослого и ребенка.
- Вы изучите основные направления работы по профилактике речевых нарушений у детей раннего возраста: формировании моторной сферы, развитии высших психических функций, развитию импрессивной и экспрессивной речи.
- Вы узнаете как правильно применять практические и наглядные методы и приемы: массаж, гимнастику, подражание, вслушивание, рассматривание, манипуляции с предметами, картинками, предметно-игровые действия с игрушками, рисование, конструирование и др.



□ **По окончании обучения у Вас будут знания:**



- Методов и приемов коррекции речевых нарушений
- Критериев определения нарушений в раннем возрасте

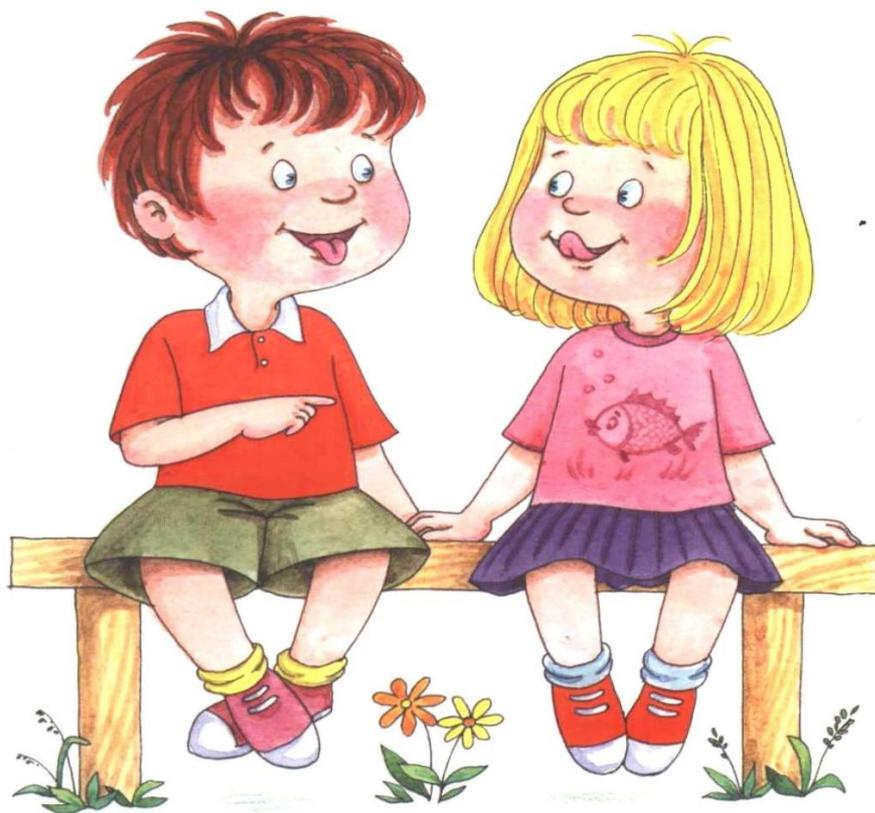
- Показаний и противопоказаний к проведению логопедического массажа
- Особенности профилактики и лечения логопедических нарушений



- ▣ **Место проведения занятий:** занятия проходят в Российском новом университете по адресу: ул.Радио, д.22 (м. Бауманская/м. Авиамоторная)
- ▣ **Режим занятий:** занятия проходят в будние дни: понедельник - четверг с 18:00 до 21:00 и в группах выходного дня: воскресенье с 16:00 до 20:00, что позволяет проходить обучение без отрыва от работы
- ▣ **Даты проведения занятий:**
  - ▣ 03.11.2011 – 24.11.2011
  - ▣ 06.11.2011 – 22.01.2012 (группа выходного дня)
  - ▣ 10.11.2011 – 30.11.2011
  - ▣ 17.11.2011 – 08.12.2011
  - ▣ 24.11.2011 – 15.12.2011
  - ▣ 01.12.2011 – 22.12.2011
  - ▣ 08.12.2011 – 26.12.2011



- Стоимость программы – **24 ак. часа: 4 500 рублей**
- По окончании курса слушатели получают **СЕРТИФИКАТ**
- Стоимость программы – **72 ак. часа: 8 000 рублей**
- По окончании курса слушатели получают **УДОСТОВЕРЕНИЕ** государственного образца о краткосрочном повышении квалификации



## □ Учебный план программы повышения квалификации

### □ «Логопедический массаж при различных речевых нарушениях»

№ п/п	Тема	Лекция (часов)	Семинар (часов)	Практическое занятие (часов)	Всего
1	Строение речевого аппарата	4	2		6
2	История логопедического массажа	2			2
3	Виды и приемы логопедического массажа	2		1	3
4	Обследование артикуляционного аппарата	6	2	1	9
5	Специальные зонды для массажа	2			2
6	Противопоказания к назначению логопедического массажа. Условия для проведения логопедического массажа	2	2		4
7	Дифференцированный логопедический массаж	4	2	2	8
8	Массаж при дизартрии	2	8	2	12
9	Массажа при ринолалии	2	4	4	10
10	Массаж кистей рук	2	4	1	7
11	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	2	6	1	9
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>72</b>





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Удостоверение является государственным документом  
о краткосрочном повышении квалификации.

Настоящее удостоверение выдано \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_ (образовательное учреждение (подразделение) дополнительного профессионального образования)

по \_\_\_\_\_  
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Ректор (директор) \_\_\_\_\_

М. П.

Секретарь \_\_\_\_\_

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

