



Тема: «Творительный и
предложный падежи имен
прилагательных мужского и
среднего рода.»»

Цели: «Формировать умение
обосновывать написание окончаний
прилагательных мужского и среднего
рода.»»

1. Чистописание

- ◆ Массаж рук.
- ◆ Раз, два, три, четыре!
- ◆ Кто живет в моей квартире?
- ◆ (Хлопки)
- ◆ Раз, два, три, четыре, пять!
- ◆ Всех могу пересчитать:
- ◆ (постучать в кулачки)
- ◆ Папа, мама, брат, сестра,
- ◆ Кошка Мурка, два котенка,
- ◆ Мой щегол, сверчок и я-
- ◆ Вот и вся моя семья!
- ◆ (поочередное поглаживание всех десяти пальцев)



Письмо букв: К и П



Словарная работа.
Р. сия, эл.ктричество,
к.л.грамм, инж.нер,
адр.с, в.кзал,
издал.ка, бер.г.



Повторение пройденного

- ◆ О какой части речи это четверостишие?
- ◆ Определяю я предметы.
- ◆ Они со мной весьма приметны.
- ◆ Я украшаю вашу речь,
- ◆ Меня вам надо знать, беречь!



Имя прилагательное



Знакомство с новым материалом.

- Упражнение 306
- Как определить падеж имени прилагательного?
- Укажите падеж прилагательных.



Физминутка

- ◆ Мы ладонь к глазам приставим,
- ◆ Ноги крепкие расставим.
- ◆ Поворачиваясь в право,
- ◆ Оглядимся величаво.
- ◆ Все ребята дружно встали
- ◆ И на месте зашагали.
- ◆ На носочках потянулись
- ◆ И друг к другу повернулись.
- ◆ Как пружинки мы присели,
- ◆ А потом тихонько сели.







Закрепление

- Упражнение 308
- Работа с перфокартами.



10.Итог урока.

- -Что мы сегодня должны знать на зубок?
- -Что нового узнали на уроке?
- Какое у вас настроение?

