



Тема: «Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.»»

Цели: «Формировать умение обосновывать написание окончаний прилагательных мужского и среднего рода.»»

# 1. Чистописание

- ◆ Массаж рук.
- ◆ Раз, два, три, четыре!
- ◆ Кто живет в моей квартире?
- ◆ (Хлопки)
- ◆ Раз, два, три, четыре, пять!
- ◆ Всех могу пересчитать:
- ◆ (постучать в кулачки)
- ◆ Папа, мама, брат, сестра,
- ◆ Кошка Мурка, два котенка,
- ◆ Мой щегол, сверчок и я-
- ◆ Вот и вся моя семья!
- ◆ (поочередное поглаживание всех десяти пальцев)



# Письмо букв: К и П



Словарная работа.  
Р. сия, эл.ктричество,  
к.л.грамм, инж.нер,  
адр.с, в.кзал,  
издал.ка, бер.г.



# Повторение пройденного

- ◆ О какой части речи это четверостишие?
- ◆ Определяю я предметы.
- ◆ Они со мной весьма приметны.
- ◆ Я украшаю вашу речь,
- ◆ Меня вам надо знать, беречь!



# Имя прилагательное



# Знакомство с новым материалом.

- Упражнение 306
- Как определить падеж имени прилагательного?
- Укажите падеж прилагательных.



# Физминутка

- ◆ Мы ладонь к глазам приставим,
- ◆ Ноги крепкие расставим.
- ◆ Поворачиваясь в право,
- ◆ Оглядимся величаво.
- ◆ Все ребята дружно встали
- ◆ И на месте зашагали.
- ◆ На носочках потянулись
- ◆ И друг к другу повернулись.
- ◆ Как пружинки мы присели,
- ◆ А потом тихонько сели.









# Закрепление

- Упражнение 308
- Работа с перфокартами.



# 10.Итог урока.

- -Что мы сегодня должны знать на зубок?
- -Что нового узнали на уроке?
- Какое у вас настроение?

