Тема: «Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.»

Цели: «Формировать умение обосновывать написание окончаний прилагательных мужского и среднего рода.»

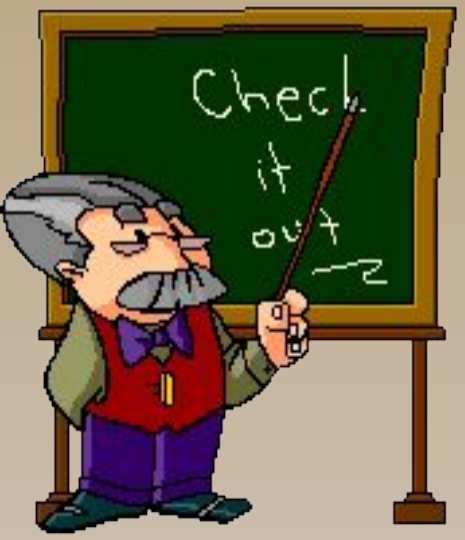
1.Чистописание

- Массаж рук.
- Раз, два,три,четыре!
- Кто живет в моей квартире?
- (Хлопки)
- Раз,два,три,четыре,пять!
- Всех могу пересчитать:
- (постучать в кулачки)
- Папа,мама,брат,сестра,
- Кошка Мурка, два котенка,
- Мой щегол, сверчок и я-
- Вот и вся моя семья!
- (поочередное поглаживание всех десяти пальцев)

Письмо букв: К и П

Словарная работа.

Р. ссия, эл.ктричество, к.л.грамм, инж.нер, адр.с, в.кзал, издал.ка, бер.г.



Повторение пройденного

- О какой части речи это четверостишие?
- Определяю я предметы.
- Они со мной весьма приметны.
- Я украшаю вашу речь,
- Меня вам надо знать, беречь!

Имя прилагательное

Знакомство с новым материалом.

- Упражнение 306
- Как определить падеж имени прилагательного?
- Укажите падеж прилагательных.

Физминутка

- Мы ладонь к глазам приставим,
- Ноги крепкие расставим.
- Поворачиваясь в право,
- Оглядимся величаво.
- Все ребята дружно встали
- И на месте зашагали.
- На носочках потянулись
- И друг к другу повернулись.
- Как пружинки мы присели,
- А потом тихонько сели.

Закрепление

- Упражнение 308
- Работа с перфокартами.

10.Итог урока.

- -Что мы сегодня должны знать на зубок?
- -Что нового узнали на уроке?
- Какое у вас настроение?