логопедической

На примере работы логопедической службы в ГОУ ЦПМСС «Поддержка»

Автор: Батагова Е.И., учитель-логопед,
руководитель СП

Основная задача логопеда в работе с детьми, имеющими СДВГ

- **адаптировать двигательную активность детей**
- **как**
- **вспомогательну**

Правила работы с детьми СДВГ

1. Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.
2. Уменьшить рабочую нагрузку на ребенка.
3. Делить работу на

Технологии коррекции СДВГ на занятиях по логопедии

1. **Обучение приёмам саморегуляции через использование релаксаций, визуализаций.**
2. **Обучение самомассажу.**
3. **Игры для развития быстроты реакции, координации движений.**

4. **Игры для развития тактильного взаимодействия.**
5. **Пальчиковые игры.**
6. **Психогимнастические этюды для обучения пониманию и выражению эмоционального состояния.**

Организация коррекционно-развивающего пространства

Правильно организованное рабочее место вырабатывает у ребенка необходимые учебные стереотипы.

Развитие графомоторных навыков

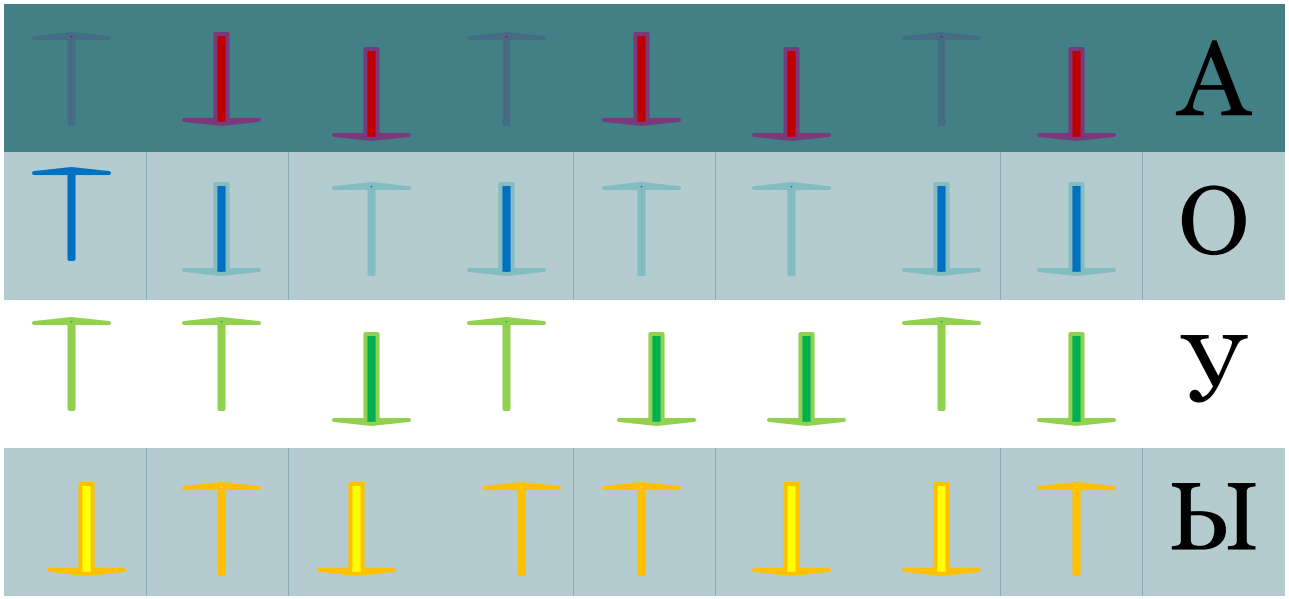
Захватывающий эффект «зеркальности» повышает концентрацию внимания, заставляет как бы «замирать» ученика и с точностью копировать задание.

Игра «ЗВУКОСЛОВ»

М	**И**	**Т**	**А**
П	**А**	**Н**	**А**
М	**А**	**В**	**А**

Игра «Звукослов» развивает навык планирования действий и концентрации, распределения внимания. Включает работу над простыми и сложными формами звукового анализа.

«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛЕСЕНКИ»



Это упражнение тренирует внимание и развивает нейродинамику .

«ЭЛЕКТРОННАЯ КНИЖКА»

Работа с электронной книгой помогает блокировать излишнюю двигательную активность ребенка и развивает межполушарные взаимодействия.

«Живые звуки»

При постановке звуков активно подключаем работу рук, они подсказывают языку «маршрут» движения.

«Говорящие куклы»

Помогают ребенку на этапе развития артикуляционной моторики.

Развитие мелкой моторики

Игры и упражнения на совершенствование мелкой моторики включаются в разные этапы занятия.

Точечный массаж

Перед началом каждого занятия специалист применяет тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).

Спасибо за внимание!