



САНАТОРИИ:
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ,
БРОНХО-ЛЕГОЧНЫЙ,
ДЛЯ Б-Х САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ,
БОЛЕЗНЯМИ ОП-ДВИГАТ. АППАРАТА

**РАЙОННЫЙ ПСИХО-
НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ
ДИСПАНСЕР**

П/Л САНАТОРНОГО ТИПА

МЕДИЦИНСКИЕ ЦЕНТРЫ:
ЧЕРЕПНО-ЛИЦЕВОЙ МЦ
В СОЛНЦЕВО,
НИИ ТУБЕРКУЛЕЗА,
МЦ ДЦП, ЭНЦ и др.

**ДЕТСКАЯ РАЙОННАЯ
ПОЛИКЛИНИКА
№ 132**



**РАЙОННАЯ
ПОЛИКЛИНИКА № 197**

СТАЦИОНАРЫ:
ИБ № 1,
ДКБ № 9,
ДКБ № 1,
ДПНБ № 18,
Тушинская ДБ,
ДПБ № 6, №7 и др.

АДМИНИСТРАЦИЯ ДЕТСКОГО ДОМА

**ВРАЧ-
ПЕДИАТР**

ВРАЧ-ПСИХОНЕВРОЛОГ

СЭС

ГМПК

**ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ,
УЧИТЕЛЬ-
ЛОГОПЕД**



**МЕДИЦИНСКАЯ
СЛУЖБА
ДЕТСКОГО
ДОМА № 2**

**СПЕЦИАЛИСТ ПО
ПИТАНИЮ**

**МЕДИЦИНСКИЕ
СЕСТРЫ
(круглосуточно)**

**КАБИНЕТ
ФИЗИОТЕРАПИИ**

**КАБИНЕТ
СТОМАТОЛОГА**

ПИЩЕБЛОК

ЛФК, МАССАЖ



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

2001-2004 – ОЭП «Патронатное воспитание», 2004-2007, 2007-2010 - ГЭП «Патронатное воспитание. Инновационные процессы развития системы патронатного воспитания в Детском доме» (Департамент образования г. Москвы)

2006-2009 ГЭП «Нравственно-этическое воспитание школьников с задержкой психического развития в условиях детского дома» (НИИ семьи и воспитания РАО)

2006-2009 ГЭП «Индивидуально-ориентированный подход к воспитанию социально активной личности в условиях детского дома» (НИИ стратегий развития общего образования РАО)

2007-2010 ФЭП «Воспитательные аспекты образовательной системы Детского дома для детей с задержкой психического развития» (МПГУ)

2009-2010 ГЭП «Создание модели комплексной реабилитации детей с детским церебральным параличом в условиях детского дома»

2009-2012 ГЭП «Основы нравственной и коммуникативной культур в содержании дополнительного образования детей» (МИОО)

2010-2012 ГЭП «Технологии формирования социальных компетенций воспитанников по подготовке их к самостоятельной жизни» (МГПИ)

2011-2014 ФЭП «Воспитательный потенциал коррекционно-развивающего обучения» (МПГУ)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, НРАВСТВЕННОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И Т. Д. С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.**
2. **УВЕЛИЧЕНИЕ РАЗНООБРАЗИЯ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДЕТСКОМ ДОМЕ С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.**
3. **РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК (УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ, СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ И ПР.), ПОЗВОЛЯЮЩИХ ИЗУЧИТЬ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ И СКОРРЕКТИРОВАТЬ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ.**
4. **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ, РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ МЕР ПО РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (В Т. Ч. ДЦП).**
5. **СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ СЕМЕЙНОГО ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ И ПОСТИНТЕРНАТНОГО ПАТРОНАТА ВЫПУСКНИКОВ.**
6. **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ПРОФЕССОРОВ ВУЗОВ НЕПОСРЕДСТВЕННО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, А ТАКЖЕ МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО ДОМА К САМООБРАЗОВАНИЮ.**
7. **УСПЕХИ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ (ПУБЛИКАЦИИ В НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ, ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КРУГЛЫХ СТОЛАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ ГОРОДСКОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ДАЖЕ**

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО ДОМА № 2

Две счастливые истории

О жизни учреждения и возможности раскрыть сотворенный ЮУ «Заряновский детский дом № 2» 300 города Москва

Каждый педагог знает, что воспитание – это не только передача знаний, но и формирование личности. В детском доме № 2 мы стремимся к тому, чтобы наши воспитанники не только учились, но и росли счастливыми людьми. Мы создаем благоприятные условия для их развития, помогаем им обрести друзей, найти свое призвание. Наши педагоги – это люди, которые с любовью и терпением относятся к каждому ребенку, стараются понять его проблемы и помочь решить их. Мы верим, что каждый из наших воспитанников сможет реализовать свои мечты и стать успешным человеком.

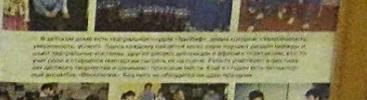


4 ГОД РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Воспитатель и педагог Елена Смирнова рассказывает о своей работе в детском доме № 2.

Воспитатель Елена Смирнова рассказывает о своей работе в детском доме № 2. Она описывает, как она помогает своим воспитанникам обрести семью и почувствовать себя любимыми. Она рассказывает о том, как она организует различные мероприятия и мероприятия, которые помогают детям развиваться и становиться самостоятельными.



Содержание: воспитатель Елена Смирнова рассказывает о своей работе в детском доме № 2. Она описывает, как она помогает своим воспитанникам обрести семью и почувствовать себя любимыми.

Инициатива работы воспитателей Уполномоченной службы по патриотическому воспитанию ГОУ Детского дома № 2. Знакомый административный округ, г. Москва.



Инициатива работы воспитателей Уполномоченной службы по патриотическому воспитанию ГОУ Детского дома № 2. Знакомый административный округ, г. Москва.



Мониторинг состояния и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в патронатных семьях.



Подготовка воспитанника государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в патронатной семье.

