

# Рычалочка!



Руководитель: Пакулина О. А.

Я - тигр Рычун.  
Я всё рычу: "Р-р-р!"  
Давай тебя я научу!  
Ты зарычишь как я,  
Как пес Барбос.  
Готов ?  
Тогда вперед, не вешай нос!





ы в наших играх не один.  
С тобою есть друзья.  
Звук (р) все вместе победим -  
Вот цель, дружок твоя.



# Задачи должен ты решить :

Что делает язык ?

Смеются губы или нет ?

Сомкнуть нам зубы в тот момент ?

И есть ли в воздухе секрет,  
когда рычим в ответ ?



# Что нужно тебе для работы ?

- Упорство
- Старанье
- И труд



Сидя у зеркальной опоры  
Все трудности быстро уйдут !

# Ну что?!

Ты готов поработать?  
Тогда по этапам пошли.

1. Будь активным участником  
сказки "Весёлый язычок"

2. Зарычи как я, как пёс Барбос.

3. Попробуй рычать всегда и везде,  
когда это в речи надо тебе.





# Задания от Барбоса :

1. Секреты "весёлого язычка".
2. Хочу подружиться со звуком (р).
3. Игры для пальчиков.
4. Зачем нужен самомассаж?



# Информационные ресурсы

## Литература

- 1) В. Буйко «Чудо - обучайка», (звуковые зарядки, чистоговорки, дикция), Литур 2006 г.
- 2) И. А. Ермакова «Поговори со мною, мама!», развивающие занятия для малышей, С-Пб, Литера, 2006 г.
- 3) К. Краузе «Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика» С-Пб, 2004 г.
- 4) В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Индивидуально - подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения», Москва 1998 г.

## Интернет - ресурсы

1. <http://www.aktanish.ru/edu/school/uliman/sostav.htm>
2. <http://archive.1september.ru/nsc/2002/26/4.htm>
- 3 [http://www.p-shkola.by/journal/2004/09/m\\_04.htm](http://www.p-shkola.by/journal/2004/09/m_04.htm).





Ка. только научишься  
"Классно" рычать,  
и празднике в школе  
Нас будут встречать:

- успех и удача,  
- карбос и шоф ёр,



Потому мы заводили мотор.

Подарок тебя будет ждать непременно!

**Удачи тебе, мой дружок,  
несомненно!**

