

*Работа
учителя - логопеда
МОУ-СОШ №16 г.Белгорода*

:

Основные задачи коррекционной работы

1. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений.
2. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
3. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
4. Формирование связной речи: необходимо научить детей разным видам пересказа по серии сюжетных картинок, по одной сюжетной картинке, по предложенному плану, по заданному началу или концу.

5. Совершенствование пространственно-временных ориентировок на себе, на листе бумаги, автоматизации и воспроизведении серий, включающих несколько различных движений.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием массажа и самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки.
7. Развитие тактильных ощущений: посредством дермолексии проводят профилактическую работу по предупреждению дислексии (необходимо узнать, какую букву «написали на спине, на руке, в воздухе» рукой ребенка, узнать буквы на ощупь.)

Структура работы логопеда



Групповая
работа с
учащимися

Индивидуальная
работа с
учеником

Консультирова
ние
родителей

Коррекционно-развивающая
работа логопеда

Психолог

***« Что значит и что могут дать
несколько часов правильной речи
среди целых суток неправильного
разговора!***

***Буду все время постоянно
следить за собой...***

***Превращу жизнь в сплошной
урок!***

***Таким путем я разучусь говорить
неправильно».***

К. Станиславский

