

*Работа  
учителя - логопеда  
МОУ-СОШ №16 г.Белгорода*

:

## **Основные задачи коррекционной работы**

1. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений.
2. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
3. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
4. Формирование связной речи: необходимо научить детей разным видам пересказа по серии сюжетных картинок, по одной сюжетной картинке, по предложенному плану, по заданному началу или концу.

5. Совершенствование пространственно-временных ориентировок на себе, на листе бумаги, автоматизации и воспроизведении серий, включающих несколько различных движений.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием массажа и самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки.
7. Развитие тактильных ощущений: посредством дермолексии проводят профилактическую работу по предупреждению дислексии ( необходимо узнать, какую букву «написали на спине, на руке, в воздухе» рукой ребенка, узнать буквы на ощупь.)

# Структура работы логопеда



Групповая  
работа с  
учащимися

Индивидуальная  
работа с  
учеником

Консультирова  
ние  
родителей

Коррекционно-развивающая  
работа логопеда

Психолог

***« Что значит и что могут дать  
несколько часов правильной речи  
среди целых суток неправильного  
разговора!***

***Буду все время постоянно  
следить за собой...***

***Превращу жизнь в сплошной  
урок!***

***Таким путем я разучусь говорить  
неправильно».***

***К. Станиславский***

