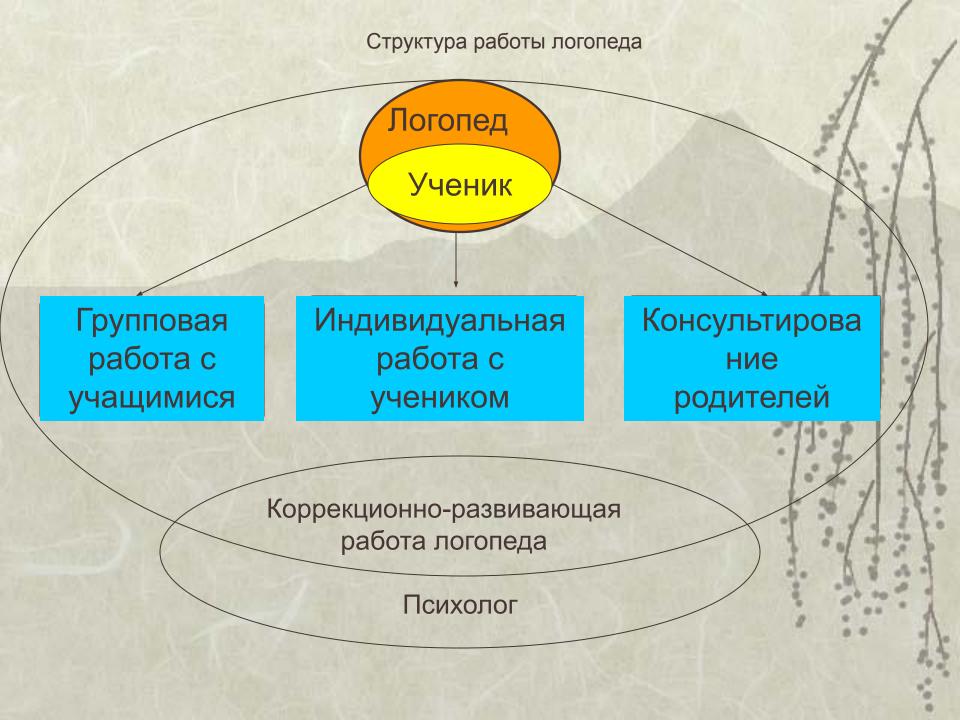
Работа учителя - логопеда МОУ-СОШ №16 г.Белгорода

Основные задачи коррекционной работы

- 1. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений.
- 2. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- 3. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- 4. Формирование связной речи: необходимо научить детей разным видам пересказа по серии сюжетных картинок, по одной сюжетной картинке, по предложенному плану, по заданному началу или концу.

5. Совершенствование пространственновременных ориентировок на себе, на листе бумаги, автоматизации и воспроизведении серий, включающих несколько различных движений. 6. Развитие мелкой моторики рук с использованием массажа и самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки. 7. Развитие тактильных ощущений: посредством дермолексии проводят профилактическую работу по предупреждению дислексии (необходимо узнать, какую букву «написали на спине, на руке, в воздухе» рукой ребенка, узнать буквы на ощупь.)



« Что значит и что могут дать несколько часов правильной речи среди целых суток неправильного разговора!

Буду все время постоянно следить за собой...

Превращу жизнь в сплошной урок!
Таким путем я разучусь говорить неправильно».

К. Станиславский