

Коррекционные упражнения, способствующие устранению трудностей при обучении грамоте

Мороз Елена Юрьевна

Учитель начальных классов

Специальная муниципальная общеобразовательная
(коррекционная) школа VIII вида № 59 г. Томска

На каждом уроке!

- работать спокойно, без нервозности, упреков, порицаний
- не торопить ребенка
- постараться каждый раз найти, за что можно похвалить ребенка, создавать ситуацию успеха
- не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в себе
- не учить ребенка писать безотрывно, давать возможность писать медленно
- помнить, что у каждого ребенка свой интеллект, свой канал восприятия информации

1. Развитие зрительного восприятия

Складывание фигур из палочек,
выкладывание их по памяти:



Найти и зачеркнуть букву А
среди ряда других букв

■ АБВАДЖНАОПД

■ РАИГЕАИКАЛМ

■ ТПРНЫАИАИОЖ

Найти и зачеркнуть букву И,
выполненную разным шрифтом

НИРТИЛДШГНИА

ПИТОИКАВЕНИТ

ОЛ

Показать правильно изображенную
букву среди пар букв правильно и
зеркально изображенных

Г Т К Ж Р Ч
С Э В Я Б Ё

Определить буквы в неправильном положении

Л Р Х
А Н Ш
У Г В Ц

Определить различие сходных букв,
отличающихся лишь одним
элементом

З – В

Р – В

Н – П

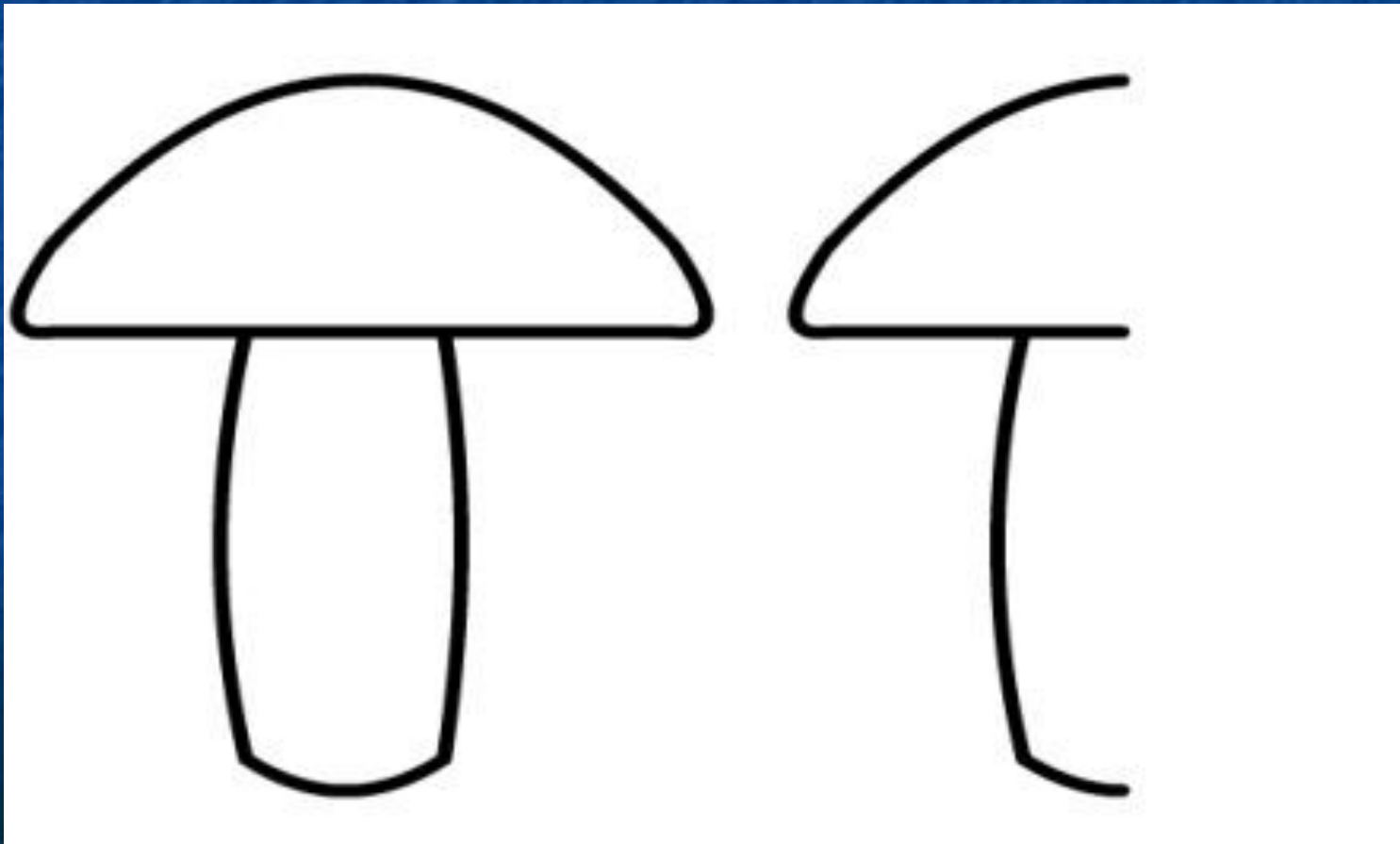
Б – Ъ

2. Развитие мелкой моторики

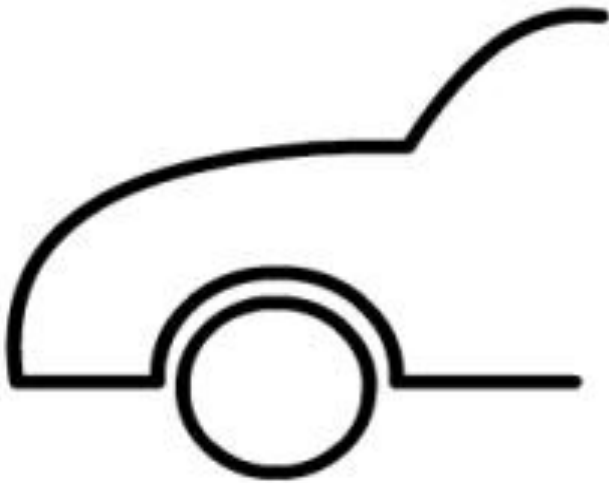
- Массаж для пальчиков в стихах.
- Гимнастика для пальчиков:
выполнение фигурок из
пальцев.

3. Развитие зрительно-моторных координаций

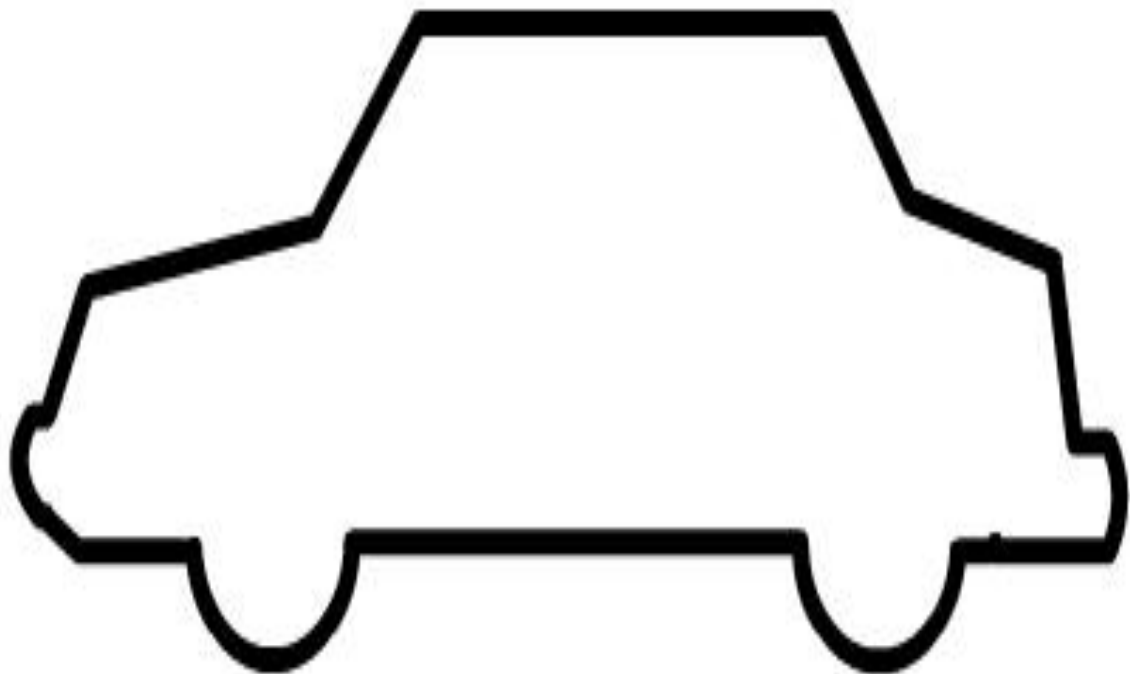
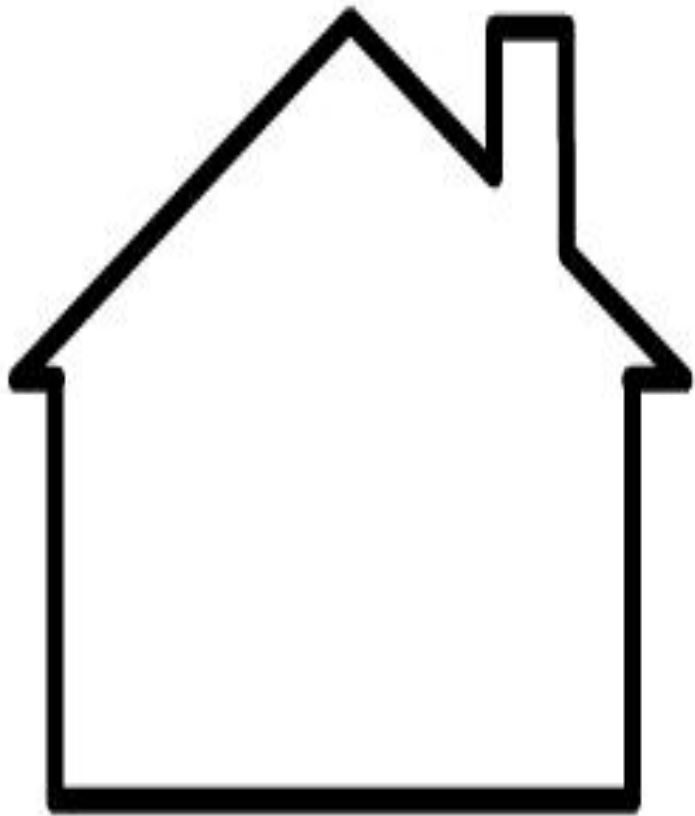
Дорисуй предмет по образцу:



Дорисуй предметы по
представлению



Дорисуй недостающие детали предметов



Дополнить недостающий элемент
в букве по образцу



К-к П-п Н-н

Переписать без ошибок строчки

- АММАДАМ РЕБЕРГЕ
- АССАМАСА ГЕКЛАЛЛА
- АССАНЕССАС ДАТАЛАТТА

4. Артикуляционная разминка

5. Речевая разминка

Произнесение чистоговорок