

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ:
«Использование
здоровьесберегающих
технологий
в музыкальной
деятельности
дошкольников»**

Марквальд М.Х. музыкальный руководитель
МАДОУ комбинированного вида «Орлёнок»
г.Неман Калининградская обл.

2010г



«Без дыхания- нет жизни»

От правильного дыхания в значительной степени зависит здоровье детей. На музыкальных занятиях я учу детей правильно дышать, следы за осанкой.

Для дыхательных упражнений использую воображаемые предметы (понюхать цветок, попыхтеть, как паровоз) и раздаточный материал (перышки, снежинки, бабочки и т.д.) Правильное дыхание приводит к резкому повышению всех резервных возможностей человека.

Использование дыхательной гимнастики приносит ощутимый результат в понижении заболеваний детей.



ВОКАЛОТЕРАПИЯ

Пение- идеальный способ лечения для детей с нарушениями речи, улучшает их артикуляцию и ритм. С помощью вокала можно воздействовать на внутренние органы- ведь во время пения у детей происходит мягкий массаж горла, в легких возникает вибрация, в свою очередь влияющие на кровообращение. Пение снимает стрессы и помогает детям избавиться от страхов.

Голос- это своеобразный индикатор здоровья. Самое главное на занятиях это бережное отношение к голосу ребёнка.

Я учу детей петь свободно и легко, их голос развивается и укрепляется, особенно полезны для детей протяжные песни, которые развивают дыхание. Это очень полезно сказывается для детей с заболеваниями дыхательных путей.

МУЗЫКОТЕРАПИЯ

В лечебных целях музыку применяют с давних времён. Музыка несёт в себе мощное коммуникативное начало, в ней заложены широчайшие возможности общения.

Я использую классическую музыку в целях музыкальной терапии на занятиях. Для того чтобы музыка подействовала на детей наилучшим образом, их необходимо настроить. Надо сесть в удобной позе и сосредоточиться на звуках музыки. Для релаксации, которую я включаю в процессе занятия после активных игр или подвижных танцев, надо лечь и расслабиться. Активные формы слушания музыки с просмотром репродукций и стихотворной формой.

МУЗЫКОТЕРАПИЯ



**«Слушать музыку- это искусство,
которому надо учиться»**

ТАНЦЕТЕРАПИЯ

Танец, мимика и жест, как и музыка, являются одним из древнейших способов выражения чувств и переживаний.

Музыкально-ритмические упражнения выполняют релаксационную функцию, помогая добиться эмоциональной разрядки, снять умственную нагрузку и переутомление. Музыкально-ритмические упражнения формируют красивую осанку, укрепляют мускулатуру, развивают мелкую моторику, воспитывают выносливость. Движения и танец, помимо того, что снимает нервно- психическое напряжение, помогают детям быстро устанавливать дружеские связи друг с другом.

Выполняя упражнения с пением, дети учатся выразительности, умению распределять дыхание и координировать его с речевой фразой, у них развивается ритмическое чувство и музыкальный слух.

ТАНЦЕТЕРАПИЯ



От гостей скрывать не будем,
Танцевать мы очень любим!

УЛЫБКОТЕРАПИЯ

Здоровье детей станет крепче и от моей улыбки, потому что в улыбающемся человеке дети видят друга, а процесс обучения проходит плодотворней. А ещё у детей появляется ответная улыбка, которая поднимает настроение.

УЛЫБКОТЕРАПИЯ



**Если увидишь лицо без улыбки,
улыбнись сам.**

ИГРОТЕРАПИЯ



Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем
Поиграем, а потом
Всё на место уберём.

ФОЛЬКЛОРНАЯ АРТТЕРАПИЯ



Фольклорная арттерапия



СКАЗКОТЕРАПИЯ



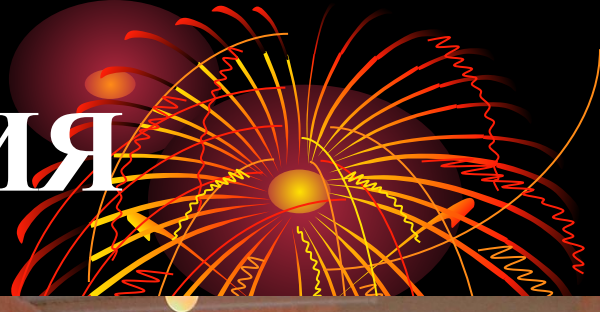
**Двери в сказку открываем,
В мир волшебный попадаем!**

СКАЗКОТЕРАПИЯ



Много сказок есть на свете.
Сказки очень любят дети.

ПРАЗДНИКОТЕРАПИЯ



На праздниках важно настроить детей эмоционально, увлечь за собой в мир музыки и сказки. Праздник- это всплеск положительных эмоций. А эмоциональный фактор единственное средство развить ум ребёнка, обучить его и сохранить детство.