
Педагог-психолог МОУ СОШ
Толкачева Е.А.

Психолого-педагогическое сопровождение при введении новых стандартов образования

(выступление на секции учителей начальных классов - августовская педагогическая конференция работников образования МО «Ладушкинский городской округ»)

2011
г. Ладушкин

Направления работы

- Мониторинг уровня развития детей
- Развивающие занятия
- Наблюдение развития
- Взаимодействие с педагогами и родителями
- Своевременная коррекция

Процессуальный показатель мониторинга

- Позволит индивидуализировать нагрузки с учетом интеллектуального уровня детей

Два измерения по тесту Равена:

- октябрь – подготовка к школе,
- октябрь – в 1 классе.

Норма для дошкольников – 20-25 баллов,
для первоклассников – 25-30 баллов.

- Не достигшие школьной зрелости войдут в группу детей с риском переутомления
- Заниматься с детьми по разным программам

Развивающие занятия

- Методики профилактики школьного стресса
- Методики развития познавательной способности детей
- Игровые технологии
- Отработка навыка саморегуляции
- Массаж активных точек
- Упражнения для гармонизации работы головного мозга – реализация образовательной гносеологии

Реализация образовательной гносеологии

- Развитие полушарий головного мозга
- «Перехлестные» упражнения
- Двойные рисунки и т.д.

«Перехлестные» упражнения

- «Ухо – нос»



«Лоб – рот»



Развивающие занятия



Педагоги и родители

- Индивидуальные консультации:
 - будущих гениев
 - педагогов
 - родителей
- Тренинги, консультации, круглые столы, конференции, диспуты
- Активные методы (детско-родительские мероприятия по принципу «брейн-рингов» и др.)

Своевременная коррекция

- Выявление отклонений
- Устранение или ослабление причин отклонения
- Обеспечение положительного социума
- Организация досуга
- Подключение социального педагога
- Индивидуальные занятия с логопедом, педагогом-психологом
- Направление на консультацию к специалисту