

# Тема: обобщающий урок по теме глагол. ( 3 класс)

Цели: Продолжить формировать умения выделять глагол среди других частей речи, изменять по числам, временам, родам, писать не с глаголами.

Развивать умения различать временные формы глаголов и правильно их употреблять.

Развивать умения выражать свои мысли в устной и письменной форме.

Формировать умения рассуждать и работать с текстом. Развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать.

**Школа № 32 Яшагина О.А. г.Казань**



1

я б л о к о

2

у р о ж а й

3

з д р а в с т в у й

4

у л и ц а

5

т о в а р и щ

6

р а с т е н и е

7

м е т р о





**посмотреть**  
**ь**

**смотреть**



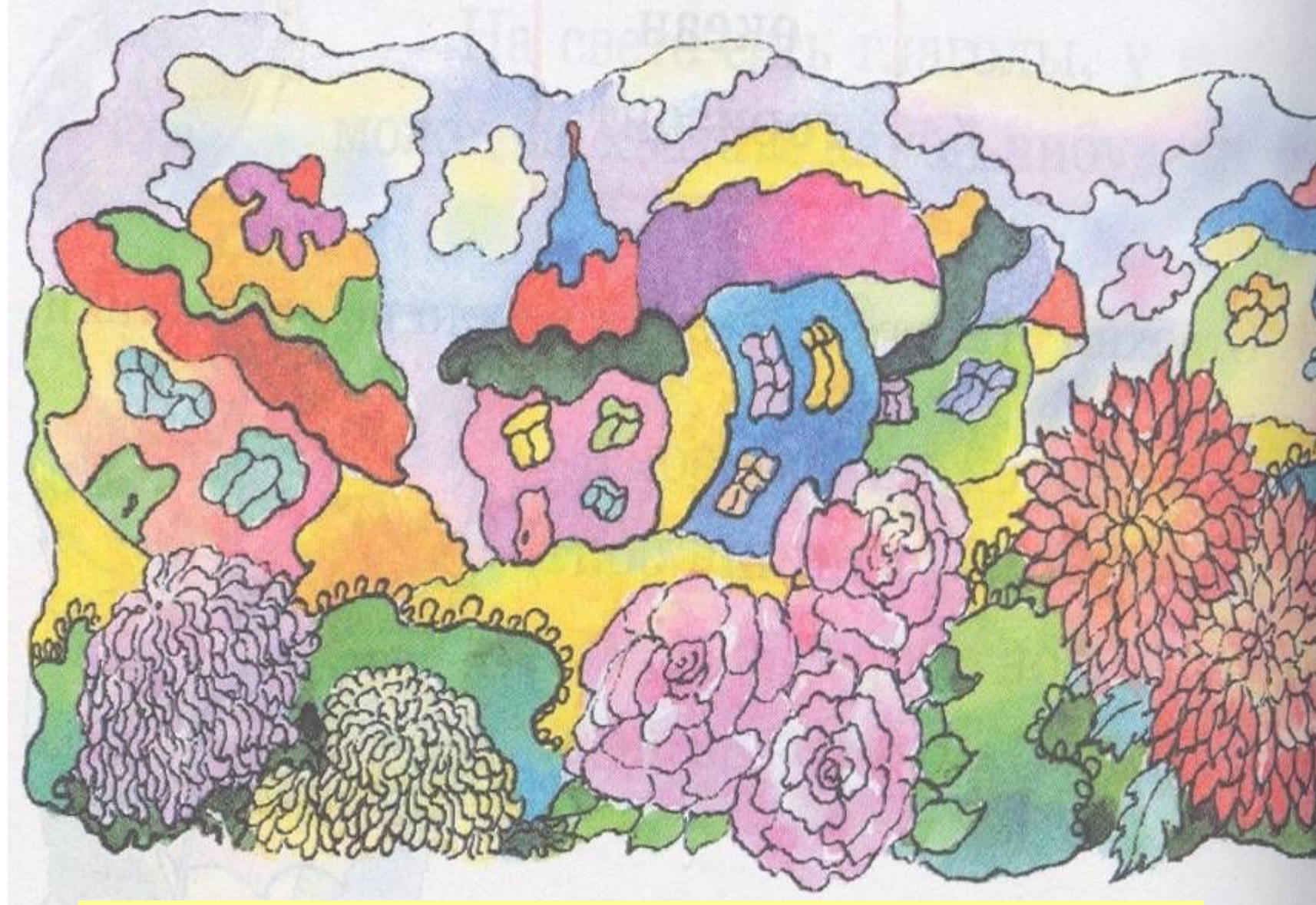




**Что сделать? посмотреть – и.**  
**П.6** посмотрим, построят, вырастут,  
поплывут







**Что делать? Смотреть – н.ф.**

**С.б** буду смотреть, будут стоять,  
будут расти, будут плыть.





***Проснусь, встану, убегу постель, сделаю зарядку, почищу зубы, оденусь, позавтракаю, пойду в школу, буду учиться, пойду домой, пообедаю, буду делать уроки, буду помогать родным, буду играть, буду ужинать, лягу спать.***



## “Разминаем пальчики”

Пальцы рук связаны с мозгом и внутренними органами.

Массаж большого пальца повышает деятельность головного мозга,

указательного – работу желудка,

среднего – кишечника и позвоночника,

безымянного – печени,

мизинца – помогает работе сердца.



**Снег теперь уже не тот  
Потемнел он в поле.  
На озерах треснул лед,  
Будто раскололи.**



**Солнце ласково смеется,  
Светит ярче, горячей,  
А с пригорка звонко льется  
Разговорчивый ручей.**





Наступят дни весенние.

Теплом растопит

солнышко,

Как воск, снега

пушистые.



**Ходил, красит, водит,  
полюет, говорил,  
рисует, напишет,  
прыгал, встало, живет,  
согреет, поет,  
танцевал, прилетят.**





не учил  
не думал  
не слушал  
не трудился  
не работал

учил  
думал  
слуша  
л  
трудил  
ся  
работа  
л





*не люблю*

*не верю*



# КТО (не) работает

**(не)надо лениться.**

**торопись делом.**

**тот (не)ест.**



молодец!

правильно!

# Чтобы хорошо учиться

**долг исполняет**

**примерно.**

**(не) надо лениться.**

**торопись делом.**



молодец!

правильно!

**(Не) спеши языко**

**рукам воли**

**(не) давай.**

**я скажу, кто ты.**

**торопись делом.**

молодец!

правильно!





**НЕ опаздывать в школу.**

**НЕ разговаривать на уроке.**

**НЕ мешать своему соседу по парте.**

**НЕ рисовать на партах.**

**НЕ дергать девочек за косички.**

**НЕ жевать после звонка.**



негодовать

ненавидеть недомог

неволить недоумевать





# МЕВАТ

растепѣваться,  
не понимать,  
теряться в догадках,  
ума не приложить.



**Чешет затылок,**

# Тест

1) Глагол – это...

- а) часть слова.
- б) часть речи.
- в) часть предложения.

3) Вопросы глагола...

- а) что делает?...
- б) какой? какая?...
- в) кто? что?

2) Глагол обозначает...

- а) предмет.
- б) признак предмета.
- в) действия предметов.

4) Глагол изменяется

- а) по падежам.
- б) по временам.
- в) по родам.





## 5) Напиши глаголы, противоположные по смыслу

бледнеть - ...

ложиться - ...

взять - ...

ссориться - ...

смотреть - ...

говорил - ...

## 6) Напиши глаголы во множественном числе

бросить - ...

оберегать - ...

хвалить - ...

горевать - ...

смотреть - ...

ругать - ...



# ЛИТЕРАТУРА

- 1) Разработки уроков за 3 класс  
Т.Г.Рамзаева
- 2) Учебник русского языка 3 класс  
О.Л.Соболева
- 3) Занимательный материал  
«Конкурс грамотеев» Н.Бетенькова
- 4) Обучение в 3 классе Б.И.Фоминых
- 5) Русский язык «Учимся играя»  
В.Волина