

*Организация инновационного образовательного пространства в ДОУ  
для реабилитации детей с аллергопатологией*



# Анализ состояния здоровья показал

из трех тысяч двухсот семидесяти детей, в возрасте от 2-х до 7-ми лет, проживающих в городе Ноябрьске, только за последний год к педиатрам и дерматологам за лечением кожных аллергических реакций обратилось 1 970 детей, в основе которых лежит реакция на продукты питания

**На каждом педиатрическом участке, а их в городе – 25**

**10-12 детей страдают аллергией к белкам коровьего молока**

**20 детей - на сладкое и цитрусовые**

# Факторы воздействия

Региональные  
особенности ЯНАО

Химические добавки в  
продукты питания

Бытовые условия

Психологический  
микроклимат



# Комплектование группы

Атопический  
дерматит

Аллергический  
дерматит

Бронхиальная астма

аллергические  
заболевания  
слизистых и  
дыхательных путей



# *Зачисление ребенка в группу*

- ✓ направление  
Муниципальной  
психолого-медико-  
педагогической  
комиссии (МППМК);
- ✓ коллегиальное  
заключение Комиссии с  
указанием диагноза и  
образовательного  
маршрута;

- ✓ заявление родителей  
(законных  
представителей);
- ✓ копия свидетельства о  
рождении;
- ✓ медицинская карта;
- ✓ медицинская справка о  
состоянии здоровья

**Условия для  
оздоровления  
детей**

**Квалифицированный  
педагогический и  
медицинский персонал**

**Гипоаллергенная  
среда**

**Гипоаллергенное  
питание**

**Организация  
безопасных условий  
жизнедеятельности  
ребёнка**

**Программное обеспечение  
по педагогическому  
взаимодействию с детьми  
дошкольного возраста,  
страдающими  
аллергопатологией**

**Доминантный режим  
дня, соответствующий  
естественным  
установкам и  
потребностям ребёнка и  
взрослого**



## *Педагогические кадры*

Воспитатели;  
Музыкальный  
руководитель;  
Педагог – психолог;  
Инструктор по ФИЗО;  
Инструктор ФИЗО по  
плаванию.

Педагоги с высшим  
образованием  
70% имеют I –ю  
квалификационную  
категорию

## *Медицинские кадры*

Врач – дерматолог;  
Физиомедсестра;  
Медсестра массажа;  
Медсестра ЛФК;  
Процедурная медсестра.

















До  
ли  
на  
т

**эмоционального  
благополучия**

утренние часы, радость пробуждения, благо нового дня, нежность и забота взрослых, установка на положительные действия, подготовка к активной деятельности, лёгкий завтрак, стимулирование хорошего настроения на весь день.

**познаний и развития**

учебная, совместная и самостоятельная деятельность ребёнка в центрах активности, развивающие игры, общение, занятия по интересам, радость и удовлетворение собственным творчеством

**умиротворения**

реализация физиологических потребностей, удаление чувства голода, усталости, сна, удовлетворение потребности в безопасности, любви и покоя, снятие напряжения и дискомфорта, релаксация

**социума**

социальное благополучие, радостные встречи, нежные и добрые контакты со всеми родными, общение, обмен мнениями, игры с братьями и сёстрами

**духовных  
потребностей**

созерцание прекрасного, рассматривание предметов искусства, душевный отклик к прекрасному, необычному и удивительному, эмоционально-чувственные переживания и выражение их в рисунках, песнях, рассказах и поделках

**контроля**

носит характер универсального биологического закона, который очень важен для ребёнка, так как служит причиной как позитивных, так и негативных явлений в жизни детской субкультуры

*Программа эколого-педагогического взаимодействия  
с детьми дошкольного возраста,  
страдающими аллергопатологией  
"Я+МИР=?"  
автор Нагорная Валентина Афанасьевна*



**Цель программы – формирование у детей знаний и навыков безопасного контакта с объектами и явлениями природы в диапазоне «опасность – безопасность»**

# *Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса*

**Учебный план**

**Сетка занятий**

**Перспективный план**

**Показатели достижений  
детей**

**Дневник ежедневных  
наблюдений воспитателей**

**Журналы наблюдений  
специалистов**







# Методы, используемые на занятиях

«горячего» контакта

дистанции

«холодного» контакта

наглядные  
цветовые сигналы





- **Красный сигнал** обозначает опасность – это значит, что следует изучить ситуацию, узнать «Что?», «Кто?» может создать ситуацию риска и спровоцировать аллергическую реакцию.

- **Жёлтый сигнал** – предупреждение: может возникнуть ситуация риска - «Будьте осторожны!», «Смотрите!», «Слушайте!». Взаимодействие кратковременное, опосредованное.



- **Зелёный сигнал** – можно действовать. Дети свободно реализуют себя в окружающей среде, наблюдают, рассматривают, играют, рисуют – здесь задействованы все анализаторы.

консультации,  
тренинги,  
беседы

анкетирование,  
тестирование

совместные  
мероприятия

## Работа с родителями

встреча со  
специалистами

наблюдение

показ открытых  
занятий

знакомство с опытом семейного  
воспитания по формированию  
здорового образа жизни

# Нормативно-правовые акты

- Устав МДОУ «Лукоморье»;
- Положение о специальной (коррекционной) группе для детей с аллергопатологией;
- Приказ «Об организации и функционировании специальной (коррекционной) группы для детей с аллергопатологией»;
- Приказ «Об утверждении дополнительного пакета документов для специалистов оказывающих коррекционно-педагогическую и медико-социальную помощь детям специальной (коррекционной) группы для детей с аллергопатологией»;
- Должностные инструкции;
- в Договор с родителями.