

*Организация инновационного образовательного пространства в ДОУ
для реабилитации детей с аллергопатологией*



Анализ состояния здоровья показал

из трех тысяч двухсот семидесяти детей, в возрасте от 2-х до 7-ми лет, проживающих в городе Ноябрьске, только за последний год к педиатрам и дерматологам за лечением кожных аллергических реакций обратилось 1 970 детей, в основе которых лежит реакция на продукты питания

На каждом педиатрическом участке, а их в городе – 25

10-12 детей страдают аллергией к белкам коровьего молока

20 детей - на сладкое и цитрусовые

Факторы воздействия

Региональные
особенности ЯНАО

Химические добавки в
продукты питания

Бытовые условия

Психологический
микроклимат



Комплектование группы

Атопический
дерматит

Аллергический
дерматит

Бронхиальная астма

аллергические
заболевания
слизистых и
дыхательных путей



Зачисление ребенка в группу

- ✓ направление
Муниципальной
психолого-медико-
педагогической
комиссии (МППМК);
- ✓ коллегиальное
заключение Комиссии с
указанием диагноза и
образовательного
маршрута;

- ✓ заявление родителей
(законных
представителей);
- ✓ копия свидетельства о
рождении;
- ✓ медицинская карта;
- ✓ медицинская справка о
состоянии здоровья

**Условия для
оздоровления
детей**

**Квалифицированный
педагогический и
медицинский персонал**

**Гипоаллергенная
среда**

**Гипоаллергенное
питание**

**Организация
безопасных условий
жизнедеятельности
ребёнка**

**Доминантный режим
дня, соответствующий
естественным
установкам и
потребностям ребёнка и
взрослого**

**Программное обеспечение
по педагогическому
взаимодействию с детьми
дошкольного возраста,
страдающими
аллергопатологией**



Педагогические кадры

Воспитатели;
Музыкальный
руководитель;
Педагог – психолог;
Инструктор по ФИЗО;
Инструктор ФИЗО по
плаванию.

Педагоги с высшим
образованием
70% имеют I –ю
квалификационную
катеґорию

Медицинские кадры

Врач – дерматолог;
Физиомедсестра;
Медсестра массажа;
Медсестра ЛФК;
Процедурная медсестра.















До
ли
на
т
е

**эмоционального
благополучия**

утренние часы, радость пробуждения, благо нового дня, нежность и забота взрослых, установка на положительные действия, подготовка к активной деятельности, лёгкий завтрак, стимулирование хорошего настроения на весь день.

познаний и развития

учебная, совместная и самостоятельная деятельность ребёнка в центрах активности, развивающие игры, общение, занятия по интересам, радость и удовлетворение собственным творчеством

умиротворения

реализация физиологических потребностей, удаление чувства голода, усталости, сна, удовлетворение потребности в безопасности, любви и покоя, снятие напряжения и дискомфорта, релаксация

социума

социальное благополучие, радостные встречи, нежные и добрые контакты со всеми родными, общение, обмен мнениями, игры с братьями и сёстрами

**духовных
потребностей**

созерцание прекрасного, рассматривание предметов искусства, душевный отклик к прекрасному, необычному и удивительному, эмоционально-чувственные переживания и выражение их в рисунках, песнях, рассказах и поделках

контроля

носит характер универсального биологического закона, который очень важен для ребёнка, так как служит причиной как позитивных, так и негативных явлений в жизни детской субкультуры

*Программа эколого-педагогического взаимодействия
с детьми дошкольного возраста,
страдающими аллергопатологией
"Я+МИР=?"
автор Нагорная Валентина Афанасьевна*



Цель программы – формирование у детей знаний и навыков безопасного контакта с объектами и явлениями природы в диапазоне «опасность – безопасность»

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Учебный план

Сетка занятий

Перспективный план

**Показатели достижений
детей**

**Дневник ежедневных
наблюдений воспитателей**

**Журналы наблюдений
специалистов**





Методы, используемые на занятиях

«горячего» контакта

дистанции

«холодного» контакта

наглядные
цветовые сигналы





- **Красный сигнал** обозначает опасность – это значит, что следует изучить ситуацию, узнать «Что?», «Кто?» может создать ситуацию риска и спровоцировать аллергическую реакцию.

- **Жёлтый сигнал** – предупреждение: может возникнуть ситуация риска - «Будьте осторожны!», «Смотрите!», «Слушайте!». Взаимодействие кратковременное, опосредованное.



- **Зелёный сигнал** – можно действовать. Дети свободно реализуют себя в окружающей среде, наблюдают, рассматривают, играют, рисуют – здесь задействованы все анализаторы.

консультации,
тренинги,
беседы

анкетирование,
тестирование

совместные
мероприятия

Работа с родителями

наблюдение

встреча со
специалистами

показ открытых
занятий

знакомство с опытом семейного
воспитания по формированию
здорового образа жизни

Нормативно-правовые акты

- Устав МДОУ «Лукоморье»;
- Положение о специальной (коррекционной) группе для детей с аллергопатологией;
- Приказ «Об организации и функционировании специальной (коррекционной) группы для детей с аллергопатологией»;
- Приказ «Об утверждении дополнительного пакета документов для специалистов оказывающих коррекционно-педагогическую и медико-социальную помощь детям специальной (коррекционной) группы для детей с аллергопатологией»;
- Должностные инструкции;
- в Договор с родителями.