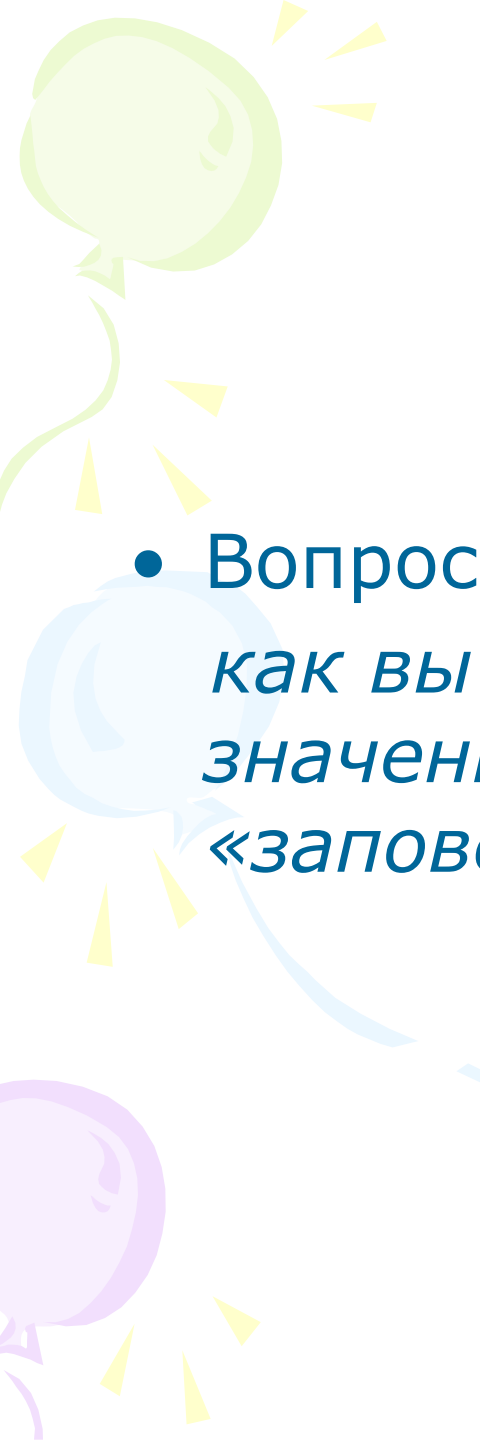





**Улыбнитесь с нами**

***Или «шедевры»  
младших школьников  
в олимпиаде 2010 года  
в вопросах и ответах***



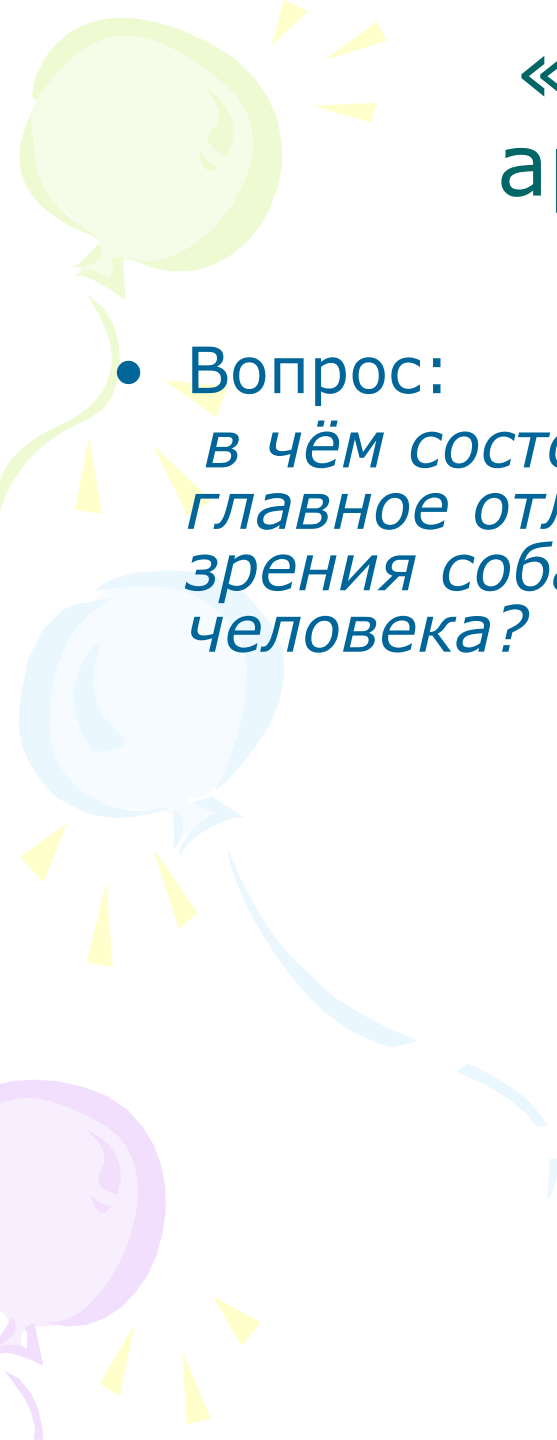
# «Окружающий мир: аргументы и факты» 3 класс

- Вопрос:  
*как вы понимаете  
значение слова  
«заповедник»?*
- Это, где что-нибудь прятают...
- Это когда ты попал куда-то не в свое дело...



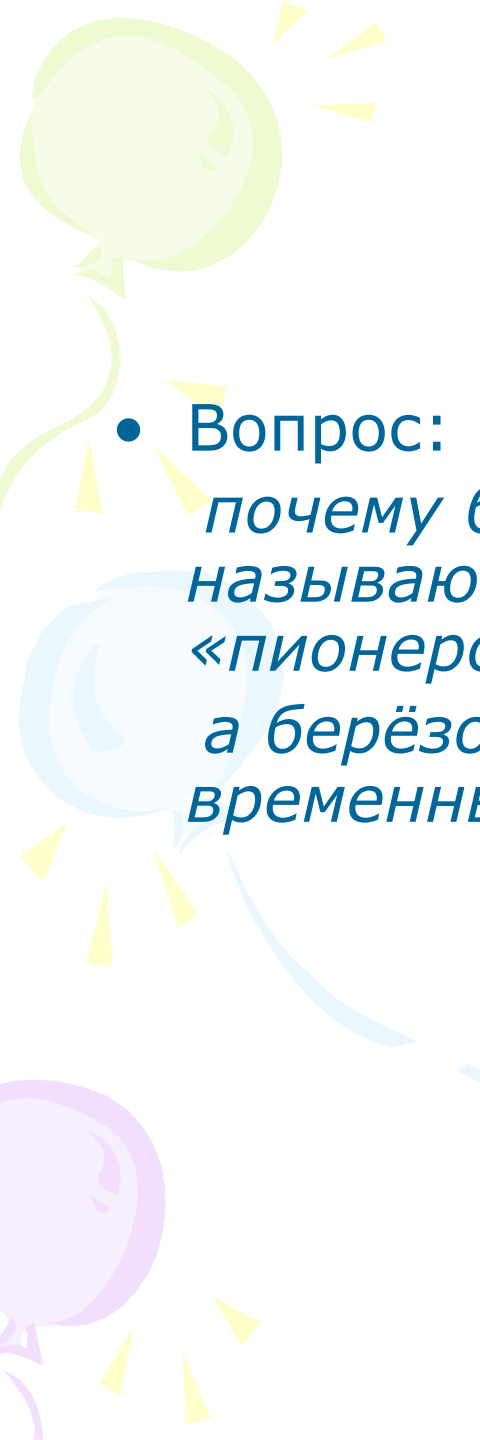
# «Окружающий мир: аргументы и факты» 3 класс

- Вопрос:
- *как вы понимаете значение слова «флора»?*
- *как вы понимаете значение слова «фауна»?*
- Это цветок, который растёт на подоконнике...
- Цветок , который растёт на подоконнике...
- Фауна- это когда ты расслабился...



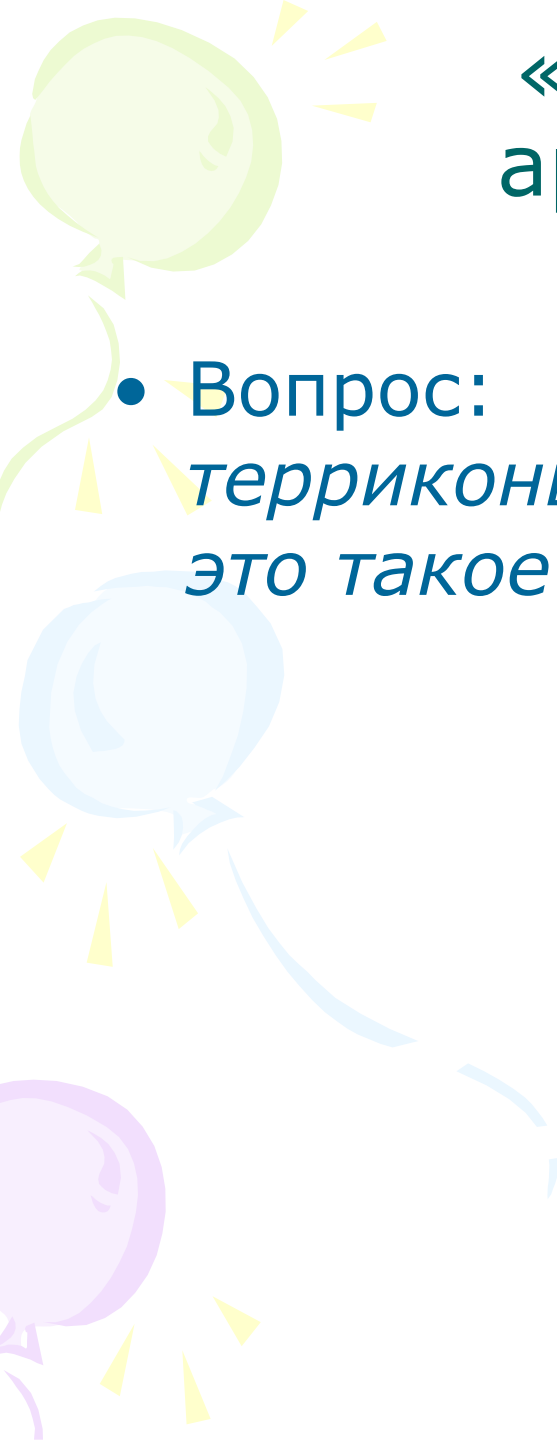
# «Окружающий мир: аргументы и факты» 3 класс

- Вопрос:  
*в чём состоит  
главное отличие  
зрения собаки и  
человека?*
- У собаки ночью глаза горят и видят всё, а человек не видит ночью...
- Потому что у собаки зрение не испортится, а у человека испортится...
- Собака дальтоник, а человек - нет...
- Человек может увидеть издалека, а собака может узнать по запаху...



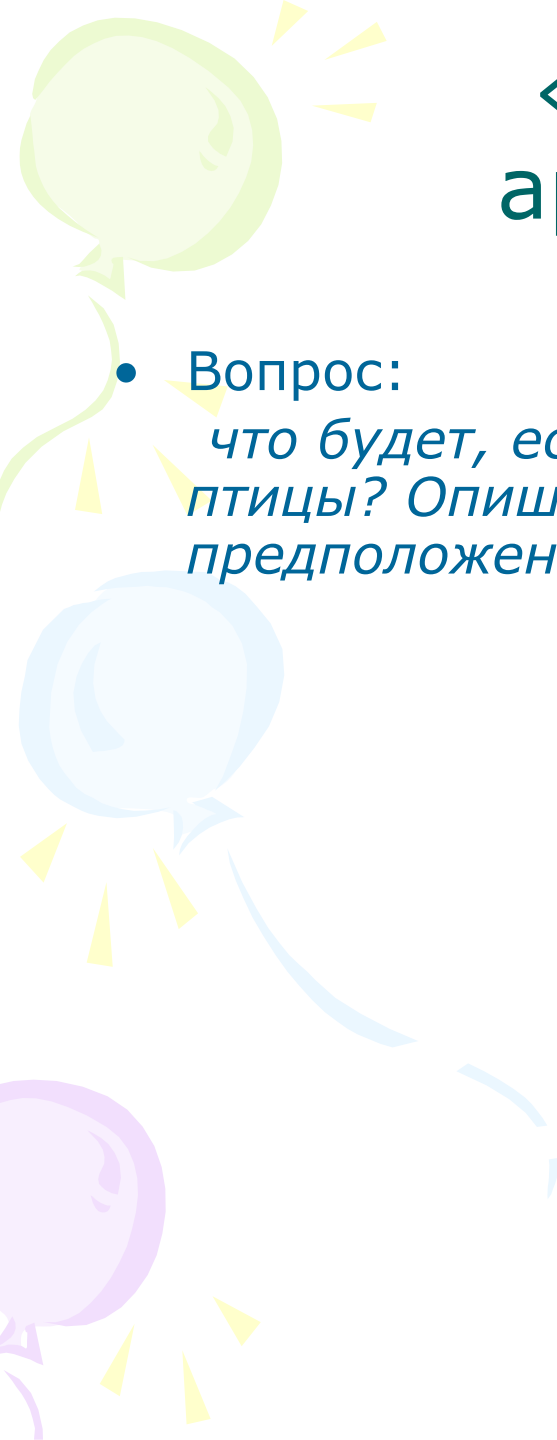
# «Окружающий мир: аргументы и факты» 3 класс

- Вопрос:  
*почему берёзу  
называют  
«пионером» леса,  
а берёзовый лес  
временным?*
- Потому что берёза отличается от других деревьев...
- Потому что она растёт только одна и ещё она даёт мало целебных лекарств, а берёзовый лес – много лекарств...
- Она очень гибкая и легко может сломаться...



# «Окружающий мир: аргументы и факты» 4 класс

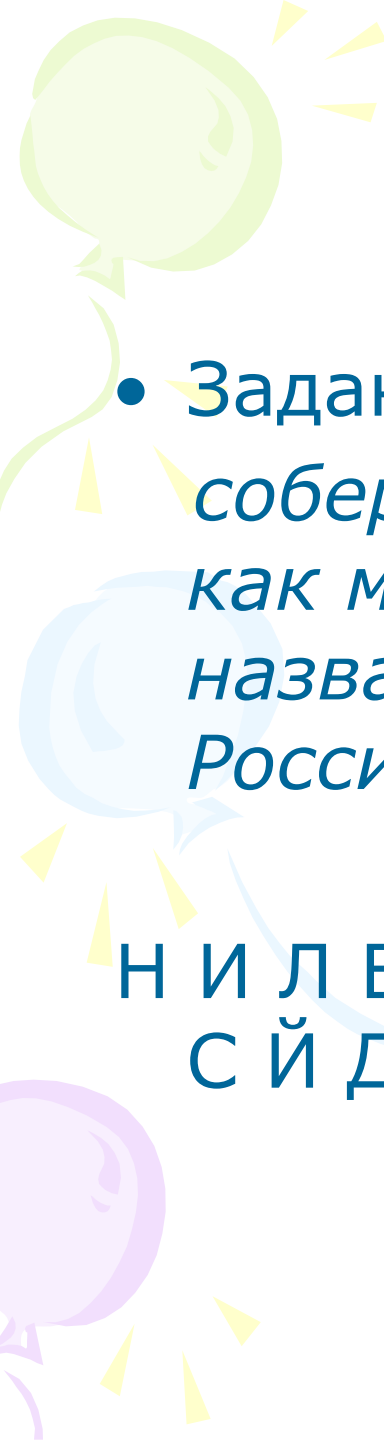
- Вопрос:  
*терриконы- что это такое?*
- Это отходы, сделанные руками человека.
- Это , где делают железные иконы.
- Это - территория, граница.
- Это- существа.



# «Окружающий мир: аргументы и факты»

## 4 класс

- Вопрос:  
*что будет, если исчезнут  
птицы? Опишите свои  
предположения.*
- Не будет животных,  
которые питаются этими  
птицами.
- Больше будет проблем в  
огороде.
- Нам будет плохо, потому  
что в деревне помогают,  
а в городах-  
проказничают.
- В огороде будет много  
жучков, которые съедают  
овощи, и так пропадут  
люди без еды.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is surrounded by several small yellow triangles, resembling rays of light or confetti. The balloons are connected by thin, curved lines.

# «Окружающий мир: аргументы и факты» 4 класс

- Задание:

*соберите из букв  
как можно больше  
названий рек  
России*

- Нил, Елисей, Удмур

НИЛВОАГБЬЕ  
СЙДМУР



«Из песни слов не выкинешь...»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 3 класс

- Задание: *измени слова так, чтобы они отвечали на вопрос «какой»?*
- Сказка
- Поле
- Яйцо
- Дом
- Дерево
- Цветок
- Интересная
- Полянный, чистое
- Яйцовый, яичный, круглое
- Домный, красивый
- Деревой, деревенский, высокое
- Цветной, ароматный

«Из песни слов не выкинешь...»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 3 класс

- Задание:

*Замени выражения  
одним глаголом:*

*-клевать носом*

*-зарубить на носу*

*-дать стрекача*

*-чесать языки*

*-ломать голову*

- Смотреть, клеваться, кушать, суваться
- Замолчать, зарубиться, съесть
- Спать, даться, побить, ударять, говорить, петь
- Чесаться, ляпать
- Ломаться, беспокоится

«Из песни слов не выкинешь...»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 3 класс

- *Допишите рассказ по началу:*

*«Однажды в Простоквашино, в доме, где живут дядя Фёдор, кот Матроскин и пёс Шарик появились появились)....»*

- Почтальён
- Телёнок Гаврюша
- Птичка Галка

«Из песни слов не выкинешь...»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

Задание:

*Придумайте  
рифму к слову  
«массаж».*

- *Попробуйте  
сочинить  
четверостишие*

- массаж-поссаж

- массаж-форсаж

Массаж-это массаж,

Форсаж- это

форсаж,

Массаж и форсаж...



«Из песни слов не выкинешь...»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 4 класс

Задание :

*как превратить  
существительные  
«даль», «пень»,  
«руль» в глаголы?*

- Даль-идти, далить, далеко, далеть, дальний, дальнеть, делать
- Пень- сидеть, пенить, пенеть, пеневый, пенили, падали, петь
- Руль-рубить, рулевой