

КОМПЬЮТОША

Кружок по обучению основам компьютерной грамотности "Аргуновский д/с"Солнышко"

Компьютерная азбука



Работаем на компьютере

Развиваемся с компьютером



Задачи ознакомительно-адаптационного цикла:

- 1. Познакомить детей с компьютером, как современным инструментом для обработки информации:
- 2. Познакомить детей с правилами поведения , правилами безопасной работы на компьютере.
- 3. Преодолевать при необходимости психологический барьер между ребенком и компьютером.
- 4. Сформировать начальные навыки работы за компьютером:
 - · познакомить с клавиатурой;
 - · познакомить с манипулятором "Мышь".
 -



II. Группа задач образовательно-воспитательного цикла.

- 1. Формировать навыки учебной деятельности:
 - · учить осознавать цели;
 - · выбирать системы действий для достижения цели;
 - · учить оценивать результаты деятельности.
- 2. Формировать элементарные математические представления:
 - · совершенствовать навыки счета;
 - · изучать и закреплять цифры;
 - · проводить работу с геометрическими фигурами;
 - · решать простейшие арифметические задачи;
 - · развивать умение ориентироваться на плоскости;
 - · закреплять представления о величине предметов.
- 3. Развивать речь:
 - · расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире;
 - · формировать звуковую культуру речи;
 - · формировать грамматический строй речи.
- 4. Развивать сенсорные возможности ребенка.
- 5. Формировать эстетический вкус.
- 6. Развивать знаковую функцию сознания.
- 7. Развивать эмоционально-волевою сферу ребенка:
 - · воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;
 - · приобщать к сопереживанию, сотрудничеству, сотворчеству.
-

III. Группа задач творческого цикла.

- Задачи:
- 1. Развивать конструктивные способности.
- 2. Тренировать память, внимание.
- 3. Развивать воображение.
- 4. Развивать творческое, понятийно-образное, логическое, абстрактное мышление; использовать элементы развития эвристического мышления.
- 5. Развивать потребности к познанию.



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ КРУЖКА.

- Каждое занятие комплексное. Оно включает в себя 3 этапа.
- 1 этап - подготовительный.
- Идет погружение ребенка в сюжет занятия, период подготовки к компьютерной игре через развивающие игры, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с поставленной задачей. Включается гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для подготовки зрительного, моторного аппарата к работе.



II этап - основной.

- Включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка за компьютером



- III этап - заключительный.
- Необходим для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз),
- для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки, точечный массаж, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку).



- Занятия проводятся по подгруппам по 4-человека 2 раза в неделю во второй половине дня.
- Продолжительность каждого этапа занятия:
 - 1 этап - 10-15 минут,
 - 2 этап - 10-15 минут,
 - 3 этап - 4-5 минут.
- После каждого занятия проветривание помещения.





- Войдёт компьютер
- в детство...
- Войдёт в детсад
- конечно...
- Не зря идеей этой
- Мы прочно увлеклись!

Знакомство с новой игрой



Самостоятельная работа на компьютере



Увлечённая игрой...



Как хорошо уметь играть...



Учимся считать.



Развивающая игра «Гномзи»



Игра « Поймай рыбку»



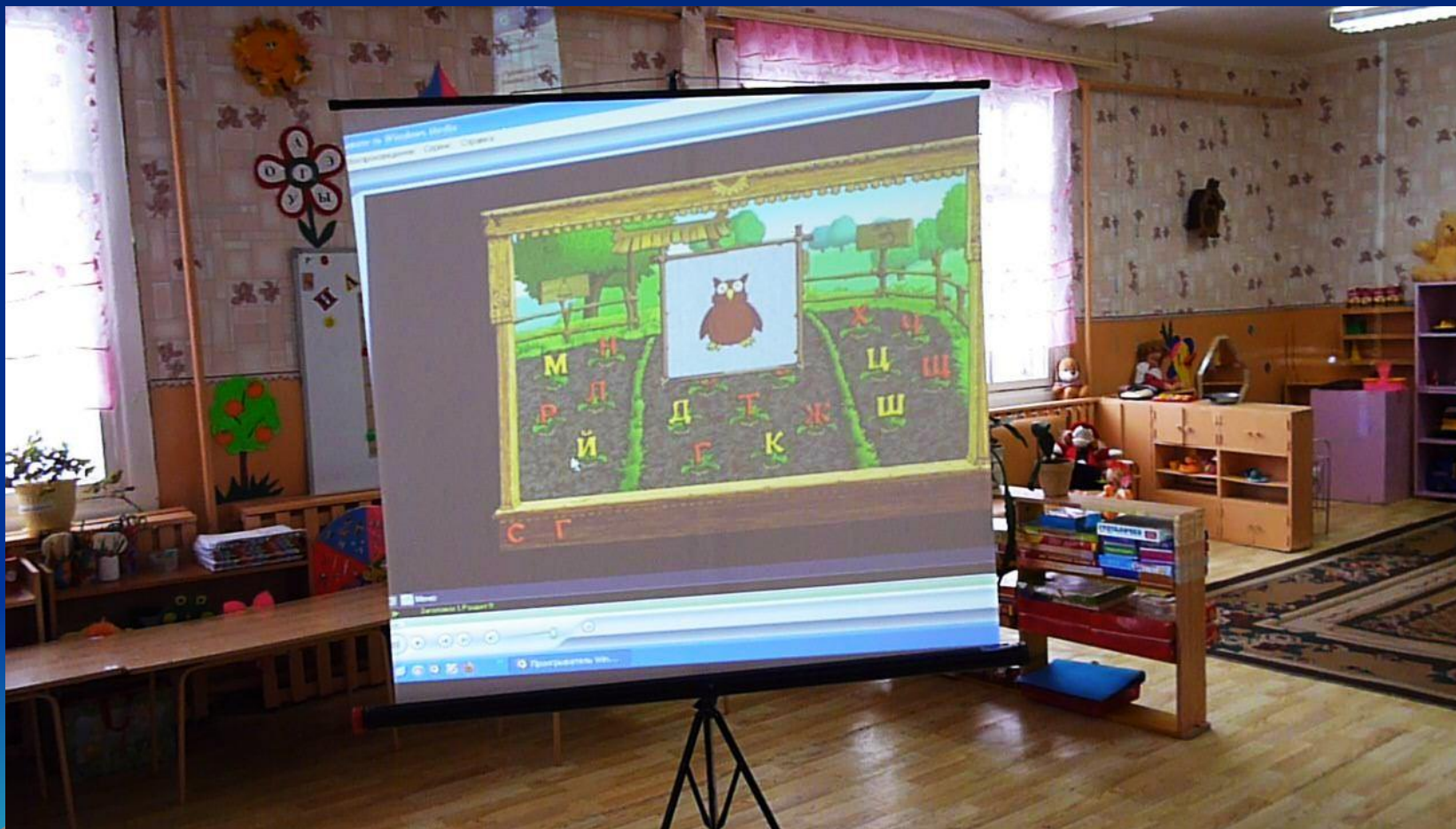


Компьютерные задания по математике А.В.Белошистой.





д/игра «Собираем семена букв»



«Найди предмет на заданную букву»



«Прочитай правильно»



«Составь предложение правильно»



«Собери букву»

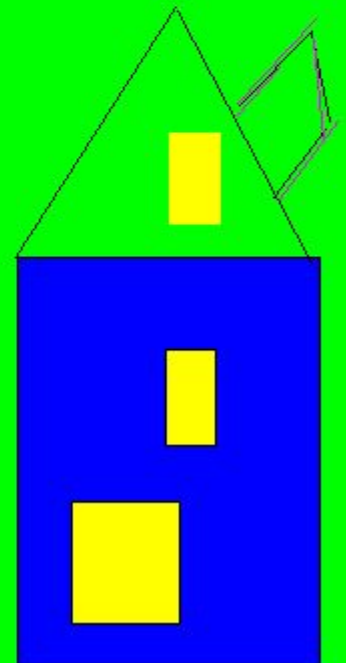
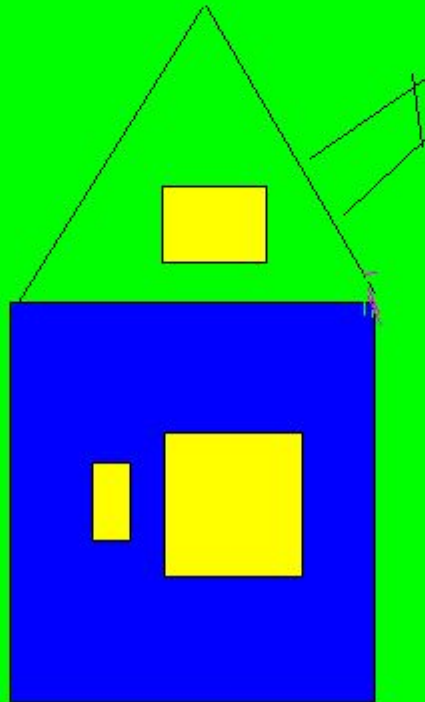
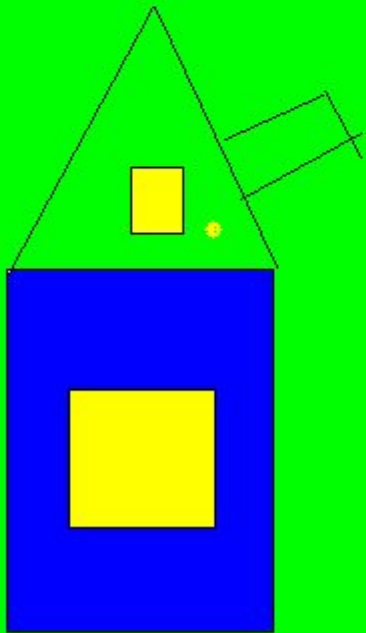


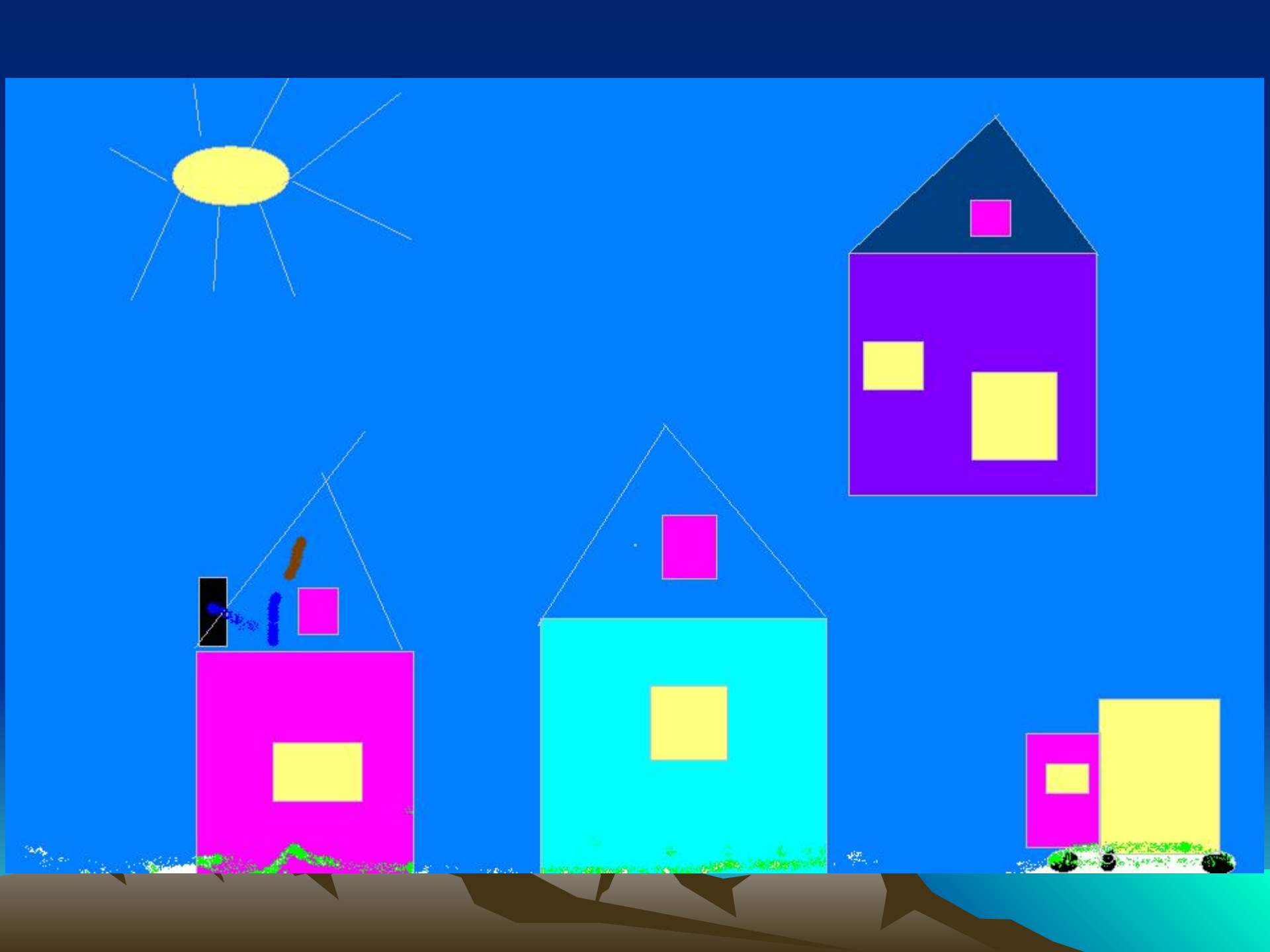
«Раздели слово по слогам»



Наши рисунки







Наши результаты:

- У детей нет психологического барьера между ними и компьютером.(относятся к компьютеру как к любимой игрушке)

Могут самостоятельно включить (при включенном электропитании) компьютер, дождаться загрузки антивирусной программы, выбрать игру, загрузить её, поиграть , правильно выйти из неё и выключить правильно компьютер.

Уверенно пользуются мышкой и клавиатурой.

Имеют знания о правилах безопасности.

Умеют создавать папки, складывать в них необходимые фотографии и рисунки. Могут самостоятельно включить музыку, сказку для прослушивания, выбрать и открыть для просмотра презентацию.

Имеют первоначальные навыки работы в графическом редакторе Paint.



- Дети легко и просто обучаются в процессе развивающих заданий и игр.
- Быстро запоминают буквы, цифры, геометрические фигуры, легко складывают слоги и учатся читать, выполнять арифметические действия сложения и вычитания, составлять и решать задачи.
- Имеют развитый кругозор, самостоятельно учатся добывать и применять знания.
- В процессе игр дети учатся сопереживать главным героям, становятся более внимательными и заботливыми к окружающим.
- Стали более усидчивыми, целеустремлёнными в достижении поставленных задач .



- Таким образом: Наш кружок по обучению основам компьютерной грамотности «Компьютоша» стал в детском саду неотъемлемой частью общей системы педагогической работы, направленной на всестороннее гармоничное развитие каждого ребёнка.



- Презентацию составила
- Бушманова Н.Н.- руководитель кружка
- «Компьютоша».

