

Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в общеобразовательной школе

В первом классе обучаются дети из малообеспеченных семей, не посещающие дошкольные учреждения и имеющие проблемы в здоровье и развитии, которым на первое сентября текущего года исполняется не менее 6,5 лет

ЦЕЛЬ

коррекция, развитие, социализация и подготовка детей к обучению

ЗАДАЧИ

- диагностическая — изучение психофизических особенностей и потенциальных возможностей детей;
- коррекционная — разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающего воздействия на ребенка;
- развивающая — формирование предпосылок к учебной деятельности.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

КОРРЕКЦИОННОЕ



- занятия проводят учитель-логопед,
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

- Используются программы для коррекционных образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой и специальные программы, разработанные школьными педагогами:
- педагогом-психологом – **«Развитие познавательных процессов и формирование эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста»;**
- учителем-дефектологом – **«Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром. Развитие психомоторных и сенсорных процессов»;**
- учителем-логопедом – **«Программа по развитию и коррекции речи»;**

ДОСУГОВОЕ



- В группе продленного дня организована досуговая деятельность: музыкальные занятия, театральная игра, изобразительное искусство, прикладное творчество. По этим направлениям составлены программы воспитателями и педагогами дополнительного образования.
- Дети заняты в кружках, мастерских прикладного творчества и в театральной студии.

В течение года воспитанники разучивают и разыгрывают сценки, участвуют в различных праздниках, ставят музыкальные спектакли:



- в 2005 году — «Теремок»
- в 2006 году — «Репка»
- в 2007 году — «За солнышком»
- в 2008 году — «Путешествие Алисы из Зазеркалья».



Все это способствует развитию у них памяти, устной связной речи, коммуникативных функций, эмоциональной выразительности и раскрепощению

ОЗДОРОВЛЕНИЕ



Лечебная физкультура, закаливание, оздоровление, массаж
Прогулки на свежем воздухе и подвижные игры

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ – «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ»



- консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача-психоневролога
- Дни открытых дверей
- Посещение выставок детского творчества, праздников, концертов
- Совместные коллективные творческие дела

РЕЗУЛЬТАТЫ

- За период с 2004-2005 учебного года 108 детей прошли подготовку к школе.
- Более 80% выпускников признаны готовыми к обучению в общеобразовательной школе. У них существенно повысился уровень развития речи, познавательных процессов, способности слушать и слышать взрослого, подчинять свои действия предъявленной инструкции, что значительно облегчает их последующую адаптацию в общеобразовательной школе. Все дети успешно справляются с программой общеобразовательной школы, в т.ч. 6 человек – с программой гимназии.
- 2006-2007 учебный год – педагоги школы стали лауреатами городского конкурса педагогического мастерства в области практической психологии и коррекционной педагогики в образовании «Мы вместе!»