



*Отчет учителя - логопеда
МАДОУ «Детский сад №77»
Наполовой В.Н.
за 2010-2011 учебный год*

Отчет учителя - логопеда
ДОУ "Детский сад №77" Наполовой В.Н. за 2009 - 2010
учебный год

Организационно-педагогическая работа

В начале и конце учебного года проведено обследование детей. По результатам обследования заведены речевые карты, составлен индивидуальный план работы на каждого ребенка. Оформлены карты диагностического исследования речи детей по следующим параметрам:

- звукопроизношение,
- состояние фонематического восприятия, звуко-слогового, звукобуквенного анализа.
- состояние лексико-грамматической, связной речи.

Оформлена диагностическая карта исследования состояния связной речи детей логопедических групп.

Оформлена карта уровня речевого развития детей старшей и подготовительной группы для детей с нарушениями речи.

На каждого ребенка заведен индивидуальный образовательный маршрут, в котором отражается мониторинг развития речи детей.

В конце учебного года заполнены все речевые карты и индивидуальные образовательные маршруты.

В начале года записана речь детей на магнитофон (старшая гр.)

Проведено обследование речи детей в гр.5,6,8,9, 11, раннего возраста.

Даны перспективные планы по работе с детьми по звукопроизношению, развитию лексико – грамматического строя речи, связной речи воспитателям массовых групп ДОУ

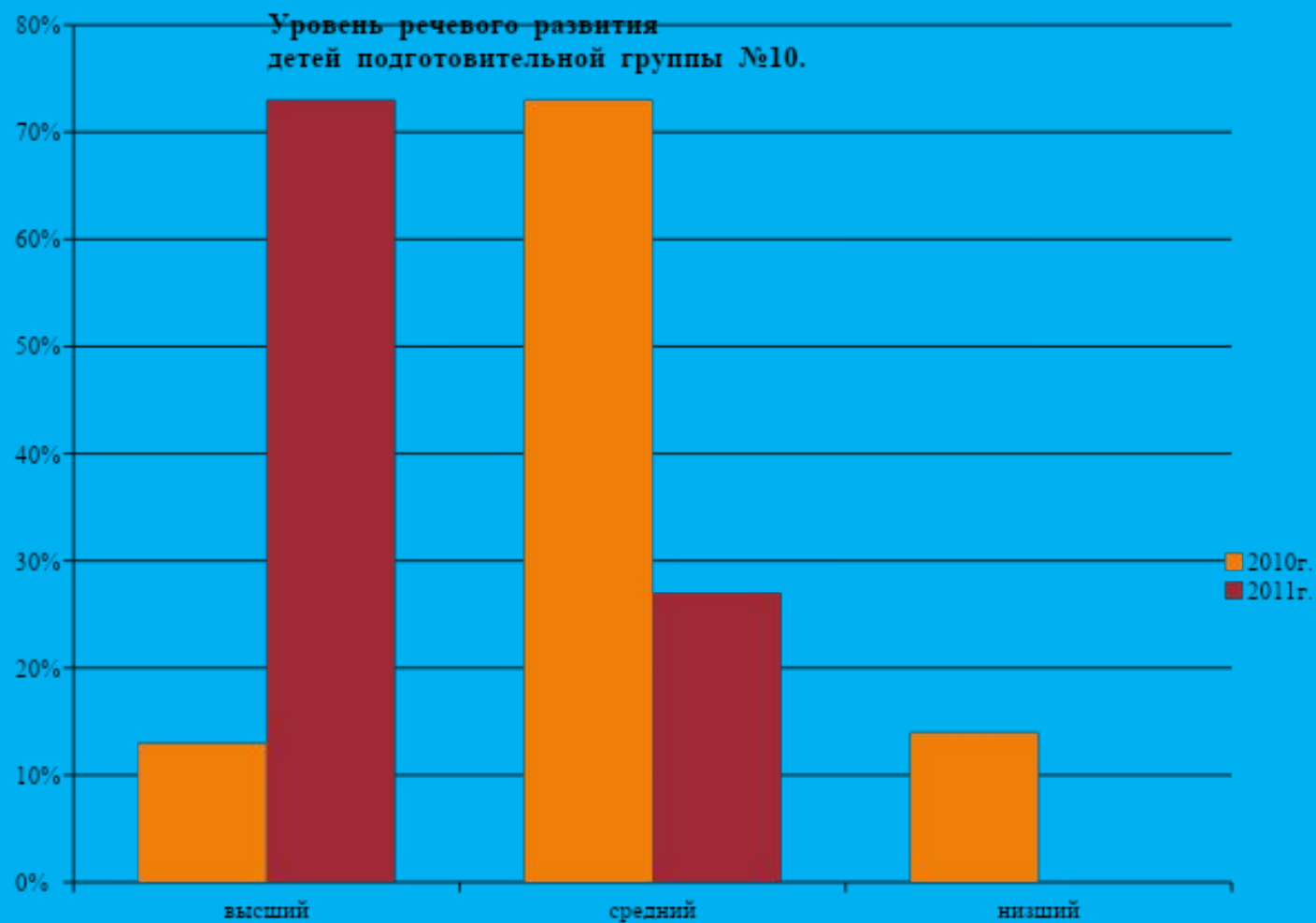
Коррекционно-педагогическая работа

- 1. В подготовительной логопедической группе проводились фронтальные занятия по звукопроизношению и обучению грамоте по программе Каше (три раза в неделю). Проводятся занятия по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи по темам ОНР два раза в неделю (по программе Филичевой, Чиркиной). Ведется перспективное, календарное планирование, поурочные планы занятий.
- 2. В старшей логопедической группе два занятия в неделю по звукопроизношению и два раза в неделю подгрупповые по темам ОНР.(программа Филичевой, Чиркиной, порциально Ткаченко, Коноваленко, Ефименковой).
- 3. Занятия по исправлению звукопроизношения (индивидуальные, подгрупповые) проводились 4-5 раз в неделю. На занятиях использовался массаж органов артикуляционного аппарата (зондовый, пальцевой, криомассаж). Использовались игровые приемы по развитию фонематического восприятия, звукового анализа, речевого дыхания, психических процессов.
- 4. Совместно с воспитателями при прохождении лексической темы - дикие животные в подготовительной группе № 10 подготовили театрализованное представление - драматизацию сказки «Теремок», в которой приняли участие все дети группы. С детьми старшей логопедической группы - показали сказку «Колобок».
- Оказывала помощь воспитателям по отработке интонационной выразительности чтения стихов детьми к праздникам.
- Совместно с музыкальным руководителем провожу подготовку к речевым утренникам.
-

- **Связь с коррекционными службами города.**
-
- 1. Консультировала детей логопедических групп невропатологом, психиатром (назначено лечение)
- 2. Обследованы дети средней и старшей группы. Направлены в ПМПК дети логопаты с тяжелой речевой патологией. Выступила на родительском собрании во всех возрастных группах по результатам обследования.
- 3. Отслеживаю результаты учебы детей в первом классе школ города .
- 4. Участвовала в работе ГМО логопедов города:

- **Работа с родителями.**
- 1. Провела родительские собрания:
 - подг.гр. 1 - Итоги обследования речи детей.
 - - План работы на учебный год.
- 2 - Итоги работы за полугодие с показом открытого занятия.
- 3 - Итоги работы за год. Проведено открытое итоговое занятие по обучению грамоте.

Уровень речевого развития
детей подготовительной группы №10.



Все дети подготовительной логопедической группы освоили по слоговое чтение



Дети подготовительной группы
Научились писать под диктовку





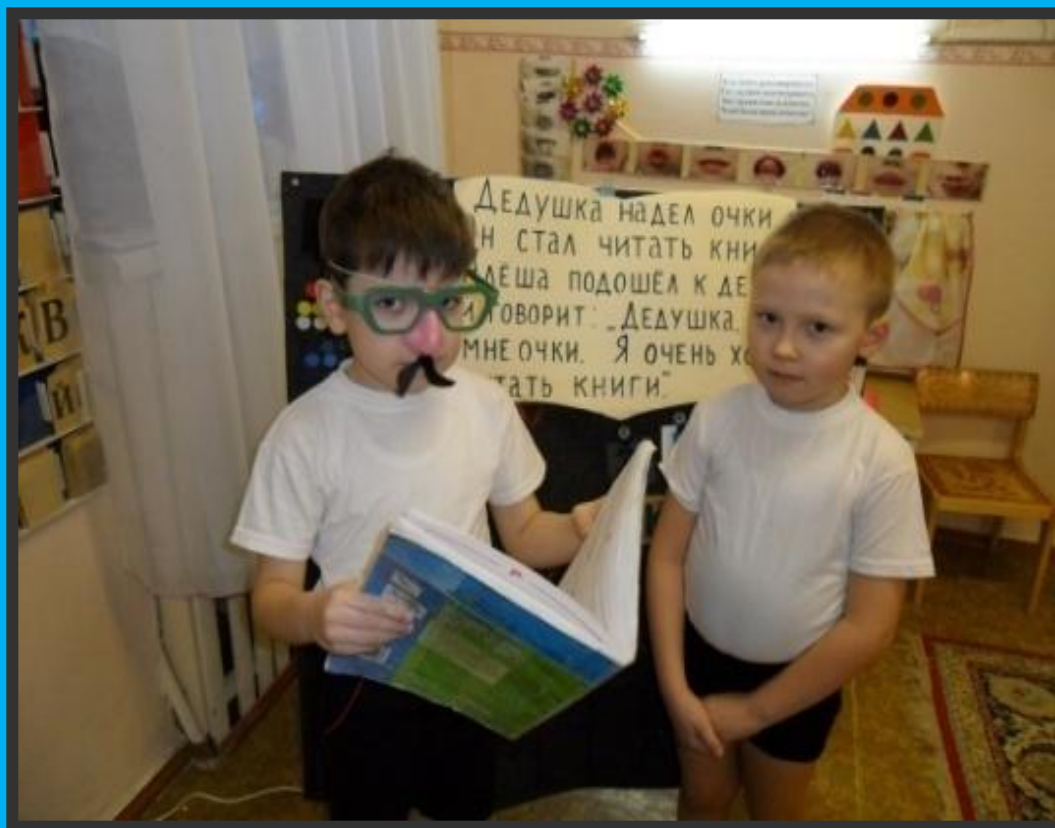


Овладели навыками звуко-слогового анализа





Пересказывают короткие тексты



Театрализованный пересказ рассказа «Очки»

- **Уровень речевого развития детей**
- **подготовительной логопедической группы № 10**
- **за 2010 – 2011 учебный год.**

Начало года:

-
- **Высокий уровень**
- **речевого развития**
- **14%**
- **Низкий уровень**
- **речевого развития**
- **13 %**

- **Средний уровень**
- **речевого развития**
- **73%**

Конец года:

- **Средний уровень**
- **Речевого развития**
- **27%**
- **Высокий уровень**
- **речевого развития**
- **73%**

- Анализ коррекционной работы учителя – логопеда
- МДОУ № 77 Наполовой В.Н.
- За 2010 – 2011 учебный год.
- Старшая логопедическая группа № 12.

- Состав группы: 15 человек.
- Всего с нарушениями речи: 13 человек.
- ОНР 2 уровня – 1 человек, ОНР 3 уровня – 12 человек.
- Из них: дизартрия – 9 человек, стертая форма дизартрии – 4 человека.
- Уровень речевого развития детей:
- Высокий уровень: начало года - 1 ч. – 15% конец года 3 ч. – 21%
- Средний уровень: начало года 3 ч. – 24% конец года 9 ч. – 69%
- Низкий уровень: начало года - 8 ч. - 61% конец года

- Результаты коррекционной работы:
- Звукопроизношение: 0 баллов, 1 балл, 2 балла
- Начало года 100%
- Конец года: 85% 15%
- Фонематический слух, восприятие, звуковой анализ:
- 0 баллов, 1 балл, 2 балла.
- Начало года: 82% 18%
- Конец года: 5% 66% 29%
- Понимание речи: 0 баллов, 1 балл, 2 балла.
- Начало года: 46% 54%
- Конец года: -- 63% 27%
- Словарь, грамматика:
- Начало года: 42% 58% --
- Конец года: 6% 49% 45%
- Связная речь:
- Начало года: 69% 31% --
- Конец года: 6% 66% 28%

Уровень речевого развития детей старшей группы № 12.

