

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146 «Петушок» города Чебоксары



Инструктор по физической культуре

Дьячкова Антонина Петровна

образование-среднее специальное дошкольное

1 квалификационная категория

педагогический стаж работы: 25 лет

награда: Почетная грамота Министерства образования и науки

Российской Федерации

Малыши открывают спорт!

Направление работы:

«Обучение детей дошкольного возраста спортивным играм с использованием здоровьесберегающих технологий.»

Цель:

создать в ДОУ здоровое сберегающее образовательное пространство, обеспечивающее физическое (укрепление мелких и крупных мышц и их подвижность, развитие координации движений), психическое и разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, приобщение к ценностям здорового образа жизни с использованием спортивных игр на занятии и в повседневной жизни.

Задачи:

Оздоровительная:

Развитие и укрепление костной, мышечной, сердечнососудистой, дыхательной, нервной систем, внутренних органов: развитие движений, а также закаливание организма ребенка

Образовательная:

Формирование навыков выполнения основных движений и владения спортивным инвентарем, освоение знаний о своем организме и здоровье, изучение правил спортивных игр

Воспитательная:

Воспитывать командного духа, выработка у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенстве; формирование культурно-гигиенических навыков

Здоровьесберегающие технологии в детском саду



Технологии сохранения и стимулирования

здоровья:

- стретчинг
- ритмопластика
- динамические паузы
- подвижные и спортивные игры
- релаксация
- технологии эстетической направленности
- пальчиковая гимнастика
- дыхательная гимнастика
- гимнастика бодрящая
- гимнастика корригирующая
- гимнастика для глаз
- гимнастика ортопедическая

Технологии обучению здоровому образу жизни:

- физкультурное занятие
- проблемно-игровые (игротрененги и игротерапия)
- коммуникативные занятия из серии «Здоровье»
- самомассаж
- Бос-здоровье
- точечный массаж

Коррекционные технологии:

- технологии музыкального воздействия
- сказкотерапия
- технология воздействия цветом
- технология коррекции поведения
- психогимнастика
- фонетическая ритмика

Спортивные игры - способствуют развитию у дошкольников

- глазомера, координации, ловкости, ритмичности,
- выразительности и согласованности движений, пространственной ориентировке
- физических качеств ребенка: быстроты, прыгучести, силе
- подвижности суставов пальцев и кистей рук
- центральной нервной системы и всего организма
- мышц, удерживающих позвоночник
- умений действовать в команде, сближению в детском коллективе



Виды спортивных игр в традициях детского сада №146.



волейбол



баскетбол



ТЕННИС



Садмиттон

Алгоритм обучения спортивным играм



1. Ознакомление со спортивной игрой в целом посредством использования методов слова и наглядности.
2. Первоначальное разучивание наиболее простых технических приемов
3. Углубленное разучивание простых специальных движений, доведение их до уровня навыка.
4. Закрепление простых комбинационных действий и движений
5. Совершенствование основных технических приемов.
6. Первоначальное разучивание элементарной тактической схемы по упрощенным правилам.
7. Углубленное разучивание как элементарных, так и более сложных тактических схем.
8. Закрепление основного тактического рисунка игры.
9. Решение простых тактических задач
10. Совершенствование игры через развитие интереса к ней.

Примерные варианты построения занятия по обучению детей спортивной игре

Вариант 1:

Подготовительный этап: закрепление основного тактического рисунка игры с помощью схем на интерактивной доске

Вводная часть: степаэробика

Основная часть: игра в волейбол

Заключительная часть: релаксационные и кинезиологические упражнения



Вариант 2:

Подготовительный этап: углубленное разучивание тактики игры при просмотре видеоролика с действиями профессионалов

Вводная часть: корригирующие упражнения

Основная часть: игра в баскетбол

Заключительная часть: дыхательные упражнения по технологии «БОС - Здоровье»



Работа с родителями:

Направления:

-секция спортивной игры «Здоровейка»

-пропаганда здорового образа жизни: оформление информационного пространства, ведение рубрики на сайте учреждения

-выявление и социокультурное развитие спортивных семей

-консультации, беседы, брифинг – клубы, круглые столы, Дни открытых дверей, родительские собрания



Мероприятия 2011:

«День здоровья!»

«Праздник неуловимого мяча!»

«Теннисный турнир»

«День космонавтики!»

«23 февраля!»

«Пилате-с для мамы»

«Самая здоровая семья!»



Работа в социокультурной среде 2011:

«Весенняя капель» республиканские лыжные старты

«Дружеская встреча с первоклассниками школы № 49»

«Космические старты» с садами мкр. «Рябинка» (д.с.146-творческая площадка)

«Малые зимние олимпийские игры» (с выпускниками 2010)



Работа с коллегами

Фитнес клуб по средам 2008-2011

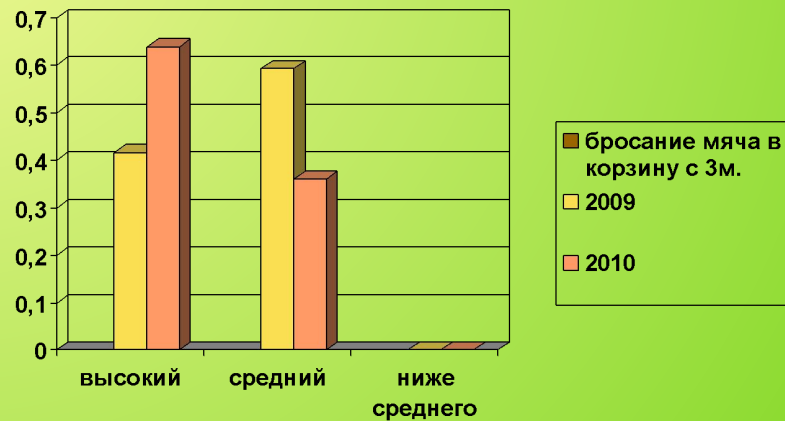
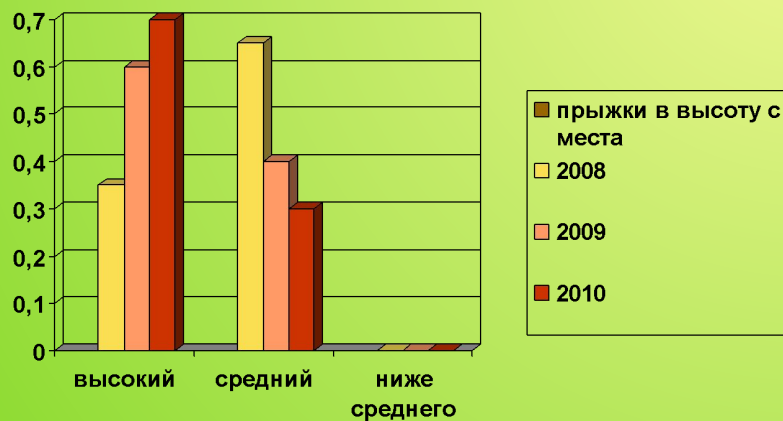
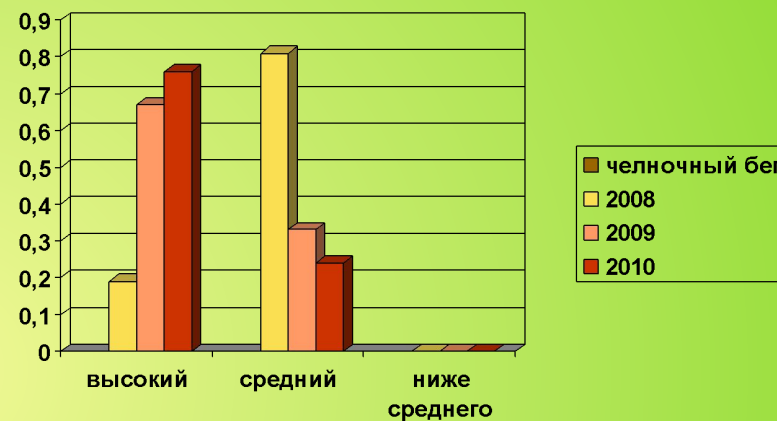
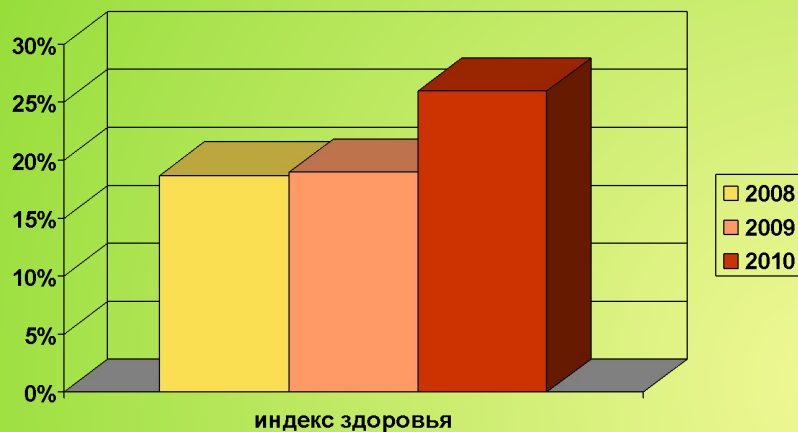
Методические объединения 2008, 2009

«Эстафета педагогического мастерства»-сентябрь 2010

Сотрудничество со школой №49 (план 2010-2011уч.год)



Мониторинг развития воспитанников на примере группы «Смешарики»



Перспективы развития

- обучить новым видам спортивных игр:
гольф, катанию на роликах и самокате**
- возобновить сотрудничество со школой
Олимпийского резерва**
- создание тренажерного зала**