

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАМЕННОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК».

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ЗДОРОВЬЕ»
НА 2009-2011 гг.



Адрес: 662930
Россия, Красноярский край,
Емельяновский район, п.
Каменный Яр,
ул. Высотная, 4 «б»,

«ИМИДЖ ДЕТСКОГО САДА»

- **Девиз:** «Веселья, здоровья и радости лучик.
Подарит наш «Золотой ключик»».



Эмблема детского сада имеет форму треугольника, которая символизирует устойчивое положение и уверенность. Соединение трёх его сторон воплощает единство всех участников педагогического процесса – детей, педагогов и родителей.

- ▲ - Цвет жизни, свежести и радости
- - Говорит о красоте нашего дома
- - Свет и тепло наших сердец


ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- *Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья*






ЗАДАЧИ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
 - объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы;
 - повысить функциональные и адаптационные возможности организма за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий;
 - обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учётом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребёнка.
- 




ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- Научности (использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик);
 - Доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);
 - Активности (участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников);
 - Сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);
 - Систематичности (реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, системно, а не от случая к случаю).
 - Сотрудничества (создание атмосферы участия, раскрепощённости, удовлетворенности от полученного результата).
- 



ТЕХНОЛОГИИ.

Оздоровительные :

- Точечный массаж;
 - Пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для ДОУ;
 - Дыхательная и звуковая гимнастика;
 - Контроль дыхания на занятиях физкультурой;
 - Профилактический приём оксалиновой мази для носа;
 - Витаминотерапия;
 - Кварцевание;
 - Сбалансированное питание;
 - Закаливание;
 - Вакцинация против гриппа;
 - Луково-чесночная терапия;
 - Употребление соков и фруктов в витаминный час (яблоки, груши, бананы).
- 

Гуманно-личностные:

- любовь к детям, заинтересованность к их судьбе;
- отсутствие прямого принуждения;
- мастерство общения;
- право ребёнка на ошибку и на собственную точку зрения.

Технология сотрудничества:

- совместная развивающая деятельность;
- взаимопонимание;
- равенство партнёров (родитель, педагог, ребёнок).

Личностно-ориентированные:

- поиск лучших качеств личности;
- отказ от ориентировки на среднего воспитанника.

Технологии свободного воспитания:

- предоставление ребёнку свободу выбора



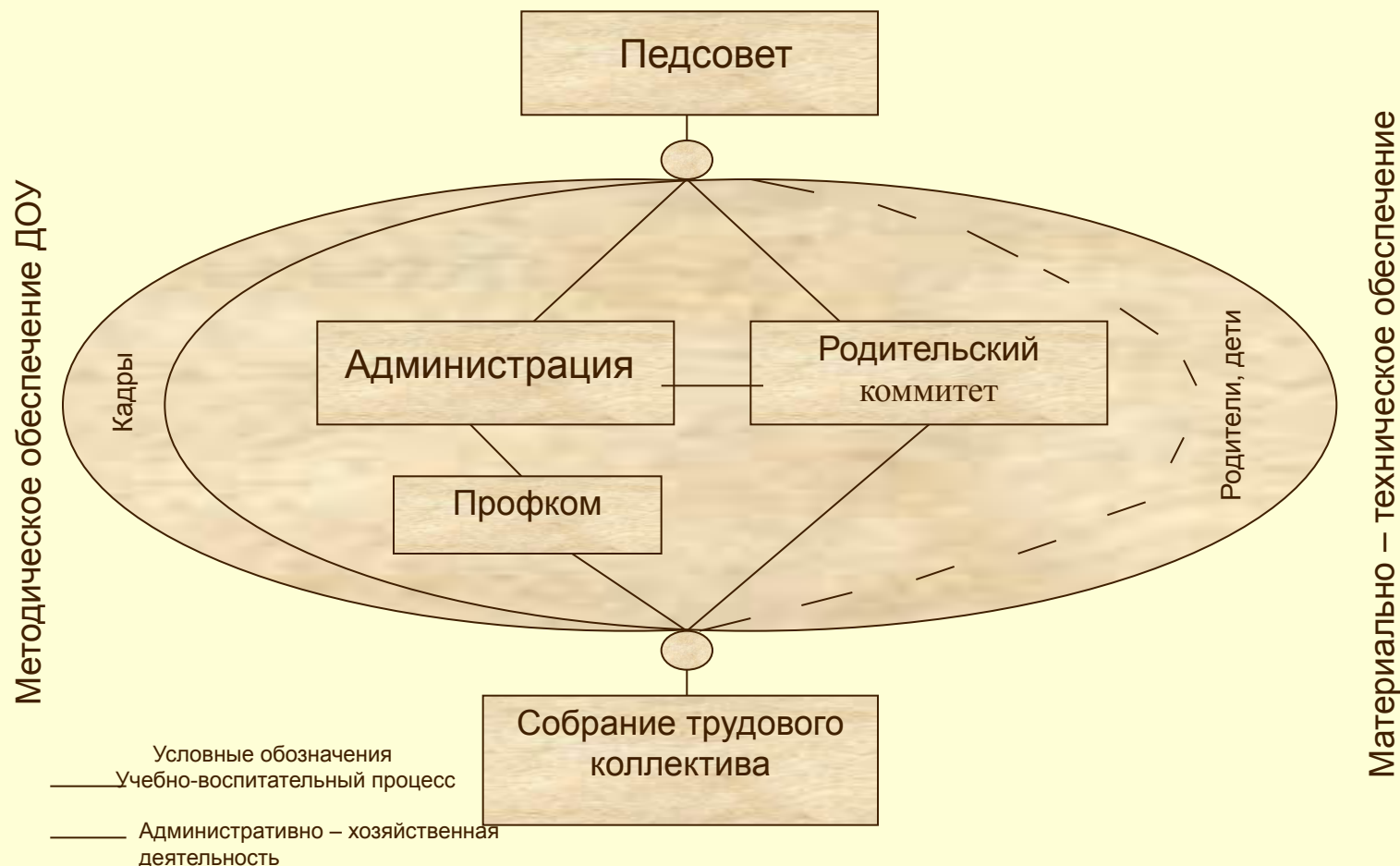


Чередование видов деятельности в течение учебного процесса распределено максимально, что после статического напряжения на одном занятии, дети активно двигаются на другом что предупреждает детское утомление и снижение интереса, и в итоге, позволяет добиться повышенной эффективности обучения.



Ведущий вид деятельности ребенка – **игра**. В игре он применяет свои знания, использует полученные навыки на практике, идет закрепление знаний, виден уровень усвоения умений и навыков.


Для успешного осуществления задуманных преобразований была проведена аналитическая и диагностическая работа, в целях которой были внесены изменения структуры управления и предполагаемый результат: сформированность положительного имиджа ДОО в районе, стабильное и качественное функционирование детского сада.




Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив ставит своей задачей работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй, усвершенствуя формы работы с родителями.





Программа развития МДОУ Каменноярского детского сада «Здоровье» - это система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей, руководителей и всего коллектива учреждения), направленную на повышение качества воспитания и привитие навыков здорового образа жизни, физически здорового будущего первоклассника. Без программы развития детского сада решать задачи, касаемые здоровья и физического развития воспитанников, значит – двигаться по незнакомой местности вслепую.



МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

