Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 21 г. Волжска Республики Марий Эл.

Адрес: 425000,РМЭ,г,Волжск ул, 2-ая Новая д.26 «а», тел: 6-43-91.



Учредитель: Администрация Городского округа «Город Волжск». Адрес:425000, ул. Коммунистическая, д.1.

Из истории МДОУ № 21 «Золотая рыбка».

- Дошкольное учреждение ясли детский сад № 21 начал функционировать в 1979 году.
- С 01.06.1992 г. детский сад передан в подчинение ГОРОНО администрации г. Волжска.
- С 01.09.1999 г. детский сад переорганизован в Муниципальное образовательное учреждение школудетский сад компенсирующего вида №21 «Золотая рыбка».
- С 01.09.2006 г. МОУ школа детский сад компенсирующего вида переорганизован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №21 «Золотая рыбка».
- С марта 2010 года МДОУ детский сад компенсирующего вида № 21 «Золотая рыбка» реорганизован в МДОУ детский сад комбинированного вида.





Структура учреждения

| Группы | Возраст детей | Количеств о групп |
|---|----------------------|----------------------|
| II-ая группа раннего возраста | От 1,6 до 2-х лет | 1 |
| I-ая младшая группа | От 2-х до 3-х лет | 2 |
| II-ая младшая группа | От 3-х до 4-х лет | 1 |
| Средняя группа | От 4-х до 5-и лет | 1 |
| Старшая группа | От 5-и до 6-и лет | 1 |
| Подготовитель- ная к школе группа | От 6-и до 7-и лет | 1 |

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

- ■Педагогический состав:
- •Заведующий;
- •Старший воспитатель;
- ●Воспитатели 12;
- ●Учителя-логопеды -2;
- Музыкальный руководитель;
- •Инструктор по физическому воспитанию.
- Младший обслуживающий персонал:
- Медсестра;
- Делопроизводитель;
- Младшие воспитатели 7;
- Кладовщик;
- Завхоз;
- Кастелянша;
- Повара 2;
- Подсобный рабочий кухни;
- Машинист по стирке белья;
- Рабочий по обслуживанию здания;
- Техслужащая;
- Няня-санитарка;
- Сторож-дворник 3.

Модель образовательного процесса

<u> Цель:</u> Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень физического развития детей, обеспечение их познавательного развития и положительного эмоционального самочувствия.

<u>Приоритетные направления в работе:</u>

Технологии

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка. Методическое обеспечение
- Коррекционно-педагогическая работа по развитию школьно-значимых функций у детей.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» п/р А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. М., 2005 г.

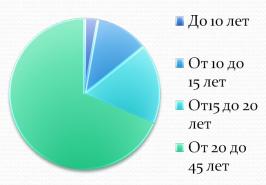
- Программы
- •Программа коррекционного обучения и воспитания детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» п/р Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной. М., 1991

- •Точечный массаж и дыхательная гимнастика. К. К.Утробина;
- •«Весёлый тренинг»К.К.Утробина;
- •«Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельникова;
- •«Азбука эмоций»Э.П.Костина;
- •«Мир музыки и цвета» Э.П.Костина;
- •«Театральные шумы для слухового восприятия звуков природы и окружающего мира» О.П. Радынова.

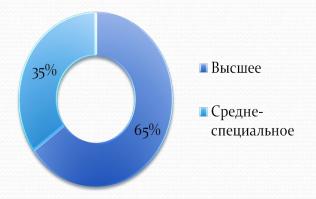
- Г.
- •«Математическая мозаика» Е.Ф.Колесникова:
- « От звука к букве» . Е.В.Колесникова;
- «Развивайся, малыш!» О.В.Закревская;
- Система коррекционной работы в логопедической группы для детей с ОНР, Н.В. Нишева.

Сведения о педагогах:

По стажу работы



По образованию



По квалификационным категориям



Награды и поощрения:

- •Отличник народного просвещения 1;
- •Заслуженный работник общего образования -1;
- •Грамота Администрации г.Волжска 7;
- •Грамота МУОО- 8.

Физкультурнооздоровительная деятельность:

- •Занятия по физкультуре;
- •Закаливающие мероприятия.

Спортивно-досуговая деятельность:

- •Кружок «Крепыш»;
- •Праздники и развлечения спортивного характера;
- •День здоровья;
- •Неделя здоровья.



Образовательная здоровьесберегающая деятельность:

- •Применение ЗСТ на занятиях;
- •Уроки здоровья;
- •Игровая деятельность;
- •Индивидуальная работа.

Модель здоровьесберегающего пространства в МДОУ № 21 «Золотая рыбка».



Информационнопросветительская деятельность:

- С педагогами;
- С родителями воспитанников.;

Социальнопсихологическая деятельность:

- •Предметная среда;
- •Комфортная психологическая атмосфера в МДОУ через общение пелагог → родитель → ребёнок

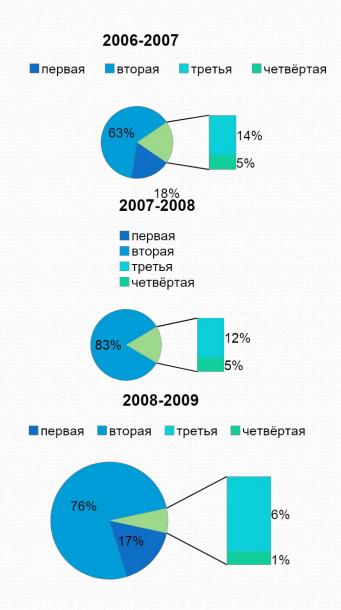
Tom I am

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Статья 51.Охрана здоровья обучающихся, воспитанников. 4.Медицинское обслуживание обучающихся воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соотвествующими условиями для работы медицинских работников.

Распределение детей по группам здоровья.





| По результатам углубленного осмотра детей 2009 | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|
| Диагноз | Количество детей | | | |
| Заболевание ССС | 1 | | | |
| ЖДА | 8 | | | |
| Функциональные и органические поражения ЦНС | 58 | | | |
| Дефекты речи | 32 | | | |
| Глазные заболевания | 6 | | | |
| Заболевания ЛОР-органов | 8 | | | |
| Хирургическая патология | 1 | | | |
| Заболевания почек | 5 | | | |
| Бронхиальная астма | 3 | | | |
| Ортопедические заболевания | 8 | | | |
| Заболевания ЖКТ | 3 | | | |
| Заболевания эндокринной системы | 3 | | | |
| Bcero: | 136 на 97 осмотренных детей | | | |

Система мер по укреплению здоровья детей. Вариативность физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий, используемых в МДОУ.

- Традиционные:
- гигиенические процедуры;
- обеспечение двигательной активности;
- каникулярные недели;
- дни здоровья;
- физкультурные занятия на воздухе;
- С-витаминизация 3-го блюда;
- профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ;
- соблюдение требований СанПиН в организации занятий и оснащении предметной среды;
- уроки здоровья;
- облегчённая форма одежды.





- Нетрадиционные:
- дыхательная гимнастика
 Н. Стрельниковой;
- кинезеологические упражнения;
- дорожки здоровья;
- техника самомассажа;
- оздоровительная пальчиковая гимнастика;
- бодрящая гимнастика пробуждения;
- сон без подушек;
- динамические паузы;
- релаксация;
- звуковая дыхательная гимнастика;
- музыкотерапия.



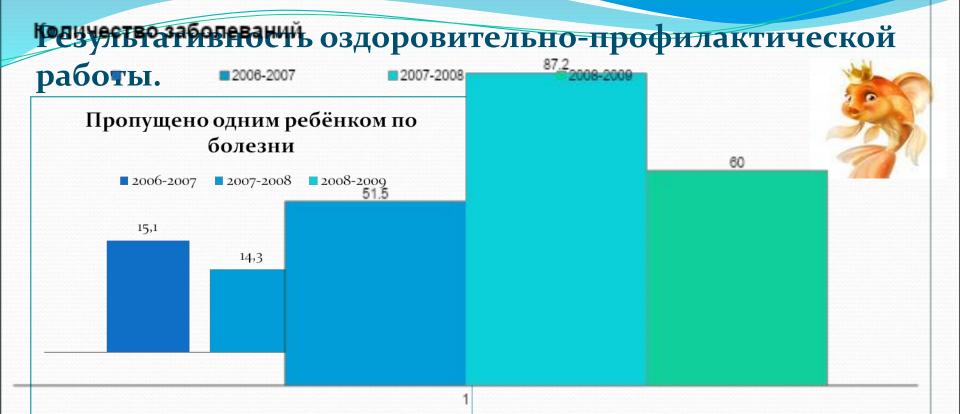












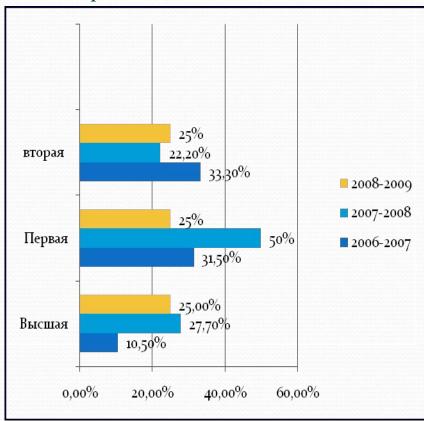
Перспективы программы «Здоровье» МДОУ № 21:

- •Оснащение медицинского кабинета
- -лампа кварцевая портативная;
- -облучатель бактерицидный.
- •Оснащение спортивного зала и спортивных уголков в группах спортивным оборудованием в соответствии с перечнем СанПиН.
- •Приобретение нестандартного оборудования фабричного производства (зрительные тренажёры, массажные дорожки, массажные мячи).

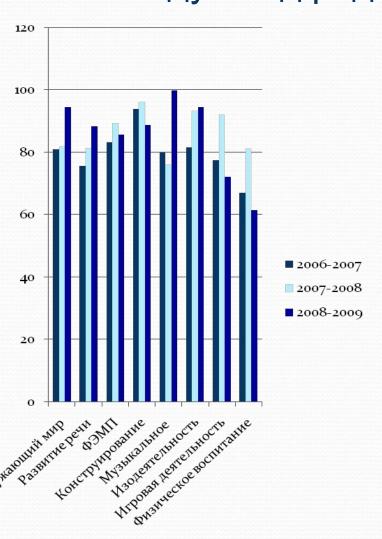
Повышение профессионального мастерства педагогов.

| Мероприятия, количество педагогов, участвующих в них | 2006- 2007 | 2007-2008 | 2008- 2009 |
|--|---------------|-----------|---------------|
| Обучение на КПК | 9 | 1 | 1 |
| Выступления с опытом работы: | | | |
| • КПК педагогов | - | 1 | 1 |
| •Семинары-практикумы | 1 | 2 | 1 |
| •День науки | - | - | 2 |
| •Методические объединения | 3 | 6 | 8 |
| •Участие в профессиональных конкурсах | - | - | 3 |

Повышение квалификационных категорий педагогов .



Уровень усвоения воспитанниками «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

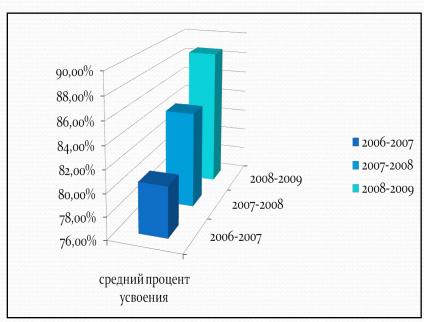


| | | | 222222222222222222222222222222222222222 |
|--------------------------|---------------|---------|---|
| Раздел программы | 2006-20 07 | 2007-20 | 2008- |
| Ребёнок и окружающий мир | 81% | 81,8% | 94,5% |
| Развитие речи | 75,7% | 81,4% | 88,4% |
| ФЭМП | 83,3% | 89,4% | 85,8% |
| Конструирование | 94% | 96,2% | 88,9% |
| Музыкальное развитие | 80% | 76% | 100% |
| Изодеятельность | 81,7% | 93,4% | 94,5% |
| Игровая деятельность | 77,5% | 92,2% | 72,3% |
| Физическое воспитание | 67% | 81,3% | 61,6% |

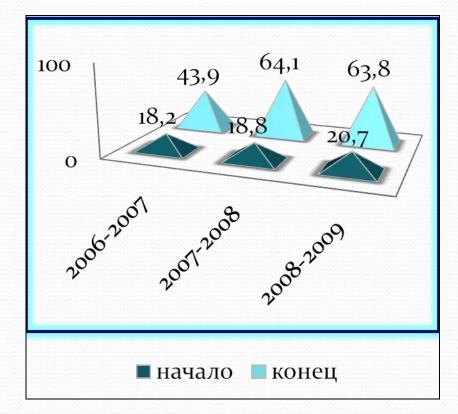
Reliet







Уровень подготовленности детей к обучению в школе (высокий уровень в %).



Повышение психолого-педагогической компетентности

родителей.

Дни открытых дверей.

> Участие в познавательноразвлекательных мероприятиях.

Просмотр видеос детьми дома

записей занятий



Беседы, консультации.

Наглядная информация.









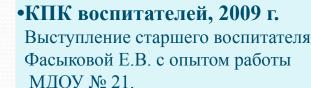
Участие МДОУ № 21 в республиканских мероприятиях.

• Профессиональный конкурс «Лучший учитель-дефектолог, 2007 г.»

(финалист конкурса Поголина Елена Михайловна)

•Конференция, посвящённая Дню науки-2008.

Выступление учителей-дефектологов Халеевой В.Р., Погодиной Е.М с опытом работы.



•Семинар-практикум «Создание модели здоровьесберегающего пространства в МДОУ компенсирующего вида» (2007 г.)

•Методическое объединение муз. руководителей города «Как прекрасен мир поющий» (2007 г.)



Участие МДОУ № 21 в городских мероприятиях.

•Методическое объединение инструкторов по физкультуре (2006, 2007,2010 г.г.)

•Методическое объединение учителейдефектологов (2006,2007,2009г.г.)



Методическое объединение воспитателей коррекционных групп. (2008 г.).



«Воскресенье Христово» (2006-2009 г.г.)

«Рождество Христово» (2006-2010 г.г.)

«Зимние фантазии» (2005-2010 г.г.)

«Огонь - наш друг, огонь - наш враг» (2008,2010 г.г.)

«Группа раннего возраста» (2009 г.)



«Воспитател ь года» (2009 г.)







•Использование информационно- коммуникативных технологий в коррекционном процессе.





Пополнение материально-технической ба МДОУ № 21 (2007-2009 год).



- Резервный фонд Президента России Д.А.Медведева
- Безвозмездная помощь родителей групп
 - •Благоустройство групп и приёмных

•Оснащение педпроцесса ТСО, игрушками, развива-ющими пособиями.

•Оснащение компьютерного класса

Благотворительная помощь частных лиц

•Оборудование пищеблока •Оборудование медблока

•Пополнение спортивного зала физкультурным оборудованием

•Частичный ремонт рулонной кровли

Перспективы развития МДОУ №21.



•Привлечение СМИ, реклама МДОУ. •Повышение квалификации и профессионализ ма педагогов.

•Пожертвования родителей МДОУ № 21.

•Пожертвования частных лиц.

Повышение конкурентоспособности МДОУ.

•Пополнение материальнотехнической базы. •Повышение качества воспитательно- образовательного процесса, оказание дополнительных развивающих услуг.

Повышение внебюджетных средств.

•Оказание платных услуг:

- •Английский язык;
- •Развивающее обучение на компьютере.

•Спонсорская помощь.

Благодарим за внимание.

