

**Анализ результатов деятельности
структурных подразделений
МОУ «Кормовищенская СОШ»
2010 – 2011 учебный год**



Детский сад п. Кормовище

Детский сад п. Ломовка

Детский сад с. Матвеево

Структура дошкольного образования в МОУ «Кормовищенская СОШ»

Дошкольные структурные подразделения

«Детский сад п. Кормовище»

66 чел.

1 группа (от 1,5 до 3 лет) – 17 чел.

2 группы (от 3 до 7 лет) – 49 чел.

Девочки – 36 чел.

Мальчики – 30 чел.

«Детский сад п. Ломовка»

11 чел.

1 разновозрастная группа

Девочки – 3 чел.

Мальчики – 8 чел.

«Детский сад с. Матвеево»

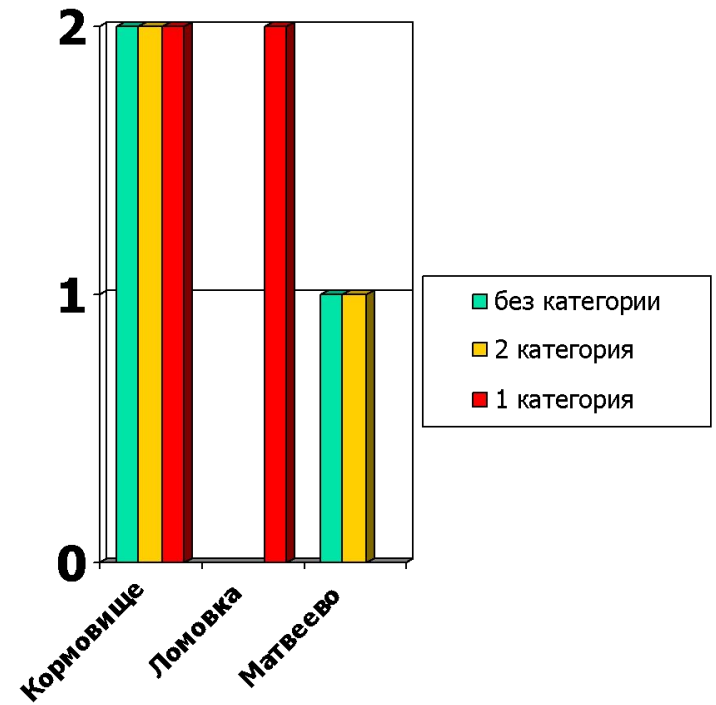
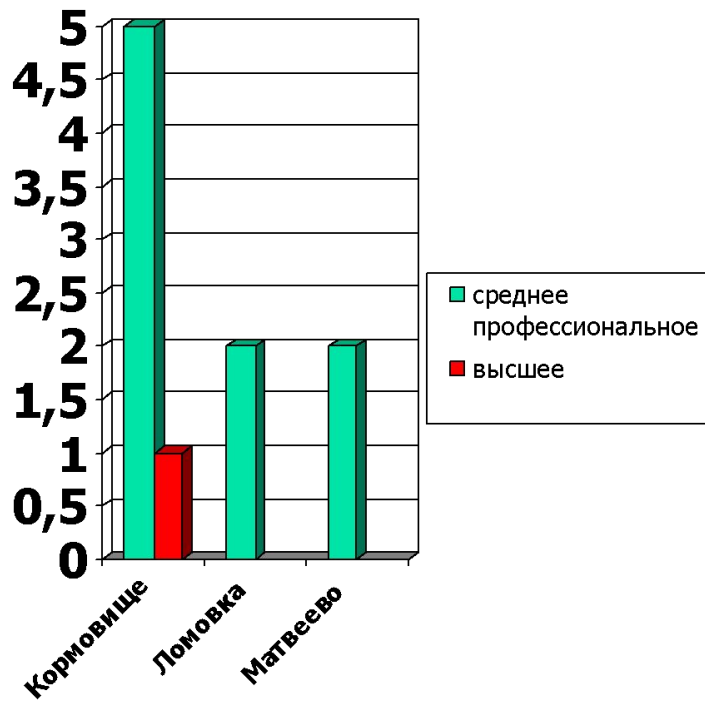
11 чел.

1 разновозрастная группа

Девочки – 7 чел.

Мальчики – 4 чел.

Характеристика кадрового состава



Цель и задачи

Цель: Формирование общей культуры личности детей на основе усвоения обязательного минимума федеральных государственных требований дошкольного образования

Задачи:

Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей

Выявить, сохранить и способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка

Способствовать личностному развитию, развивать инициативность и самостоятельность дошкольника

Совершенствовать формы взаимодействия с семьей

Обеспечить соответствие образовательной деятельности учреждения требованиям «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой на основе со-вершенствования анализа УВП и самоанализа результатов деятельности

Условия в структурных подразделениях для организации образовательно-воспитательного процесса

- Организованы развивающие уголки, места для игровой деятельности и отдыха, имеются и оборудованы прогулочные участки
- В методических кабинетах есть методическая литература, дидактические игры и пособия
- Условия отвечают требованиям реализуемой Программы, СанПиН, госпожнадзора
- Пищевые блоки отвечают требованиям Роспотребнадзора
- Хозяйственные помещения соответствуют требованиям

Направления:

здоровьесбережение, нравственное воспитание
художественно-эстетическое развитие
физическое развитие, аналитическая деятельность
работа с родителями

Ожидаемый результат

Снижение уровня заболеваемости детей, положительное отношение детей к оздоровительным мероприятиям, использование закаливающих мероприятий дома

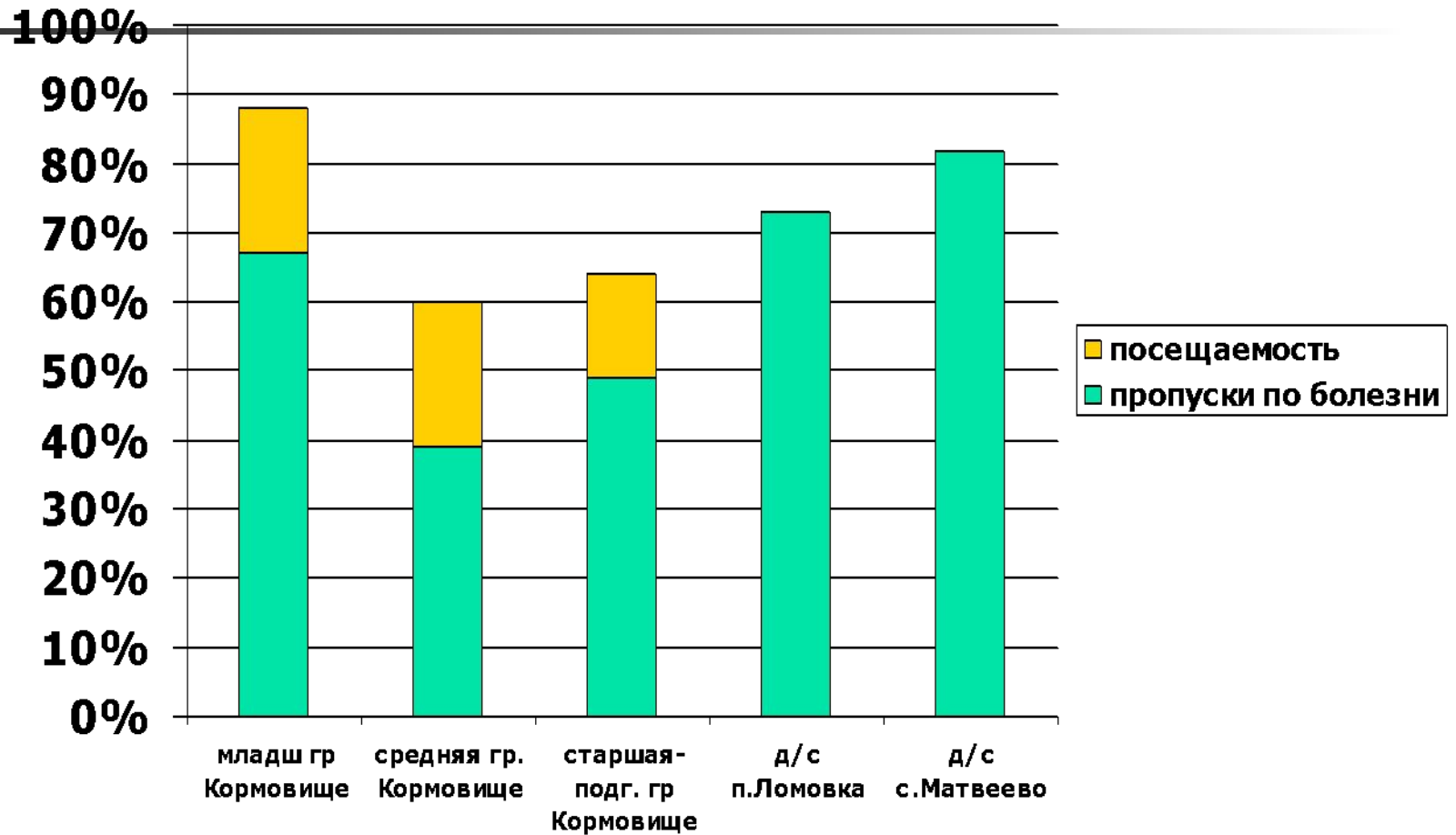
Предметно – развивающая среда в группах, побуждающая к проявлению разносторонних способностей детей, соответствующая воспитательно-образовательной программе и санитарно-гигиеническим требованиям

Использование в работе данных педагогической диагностики и знания индивидуальных особенностей детей

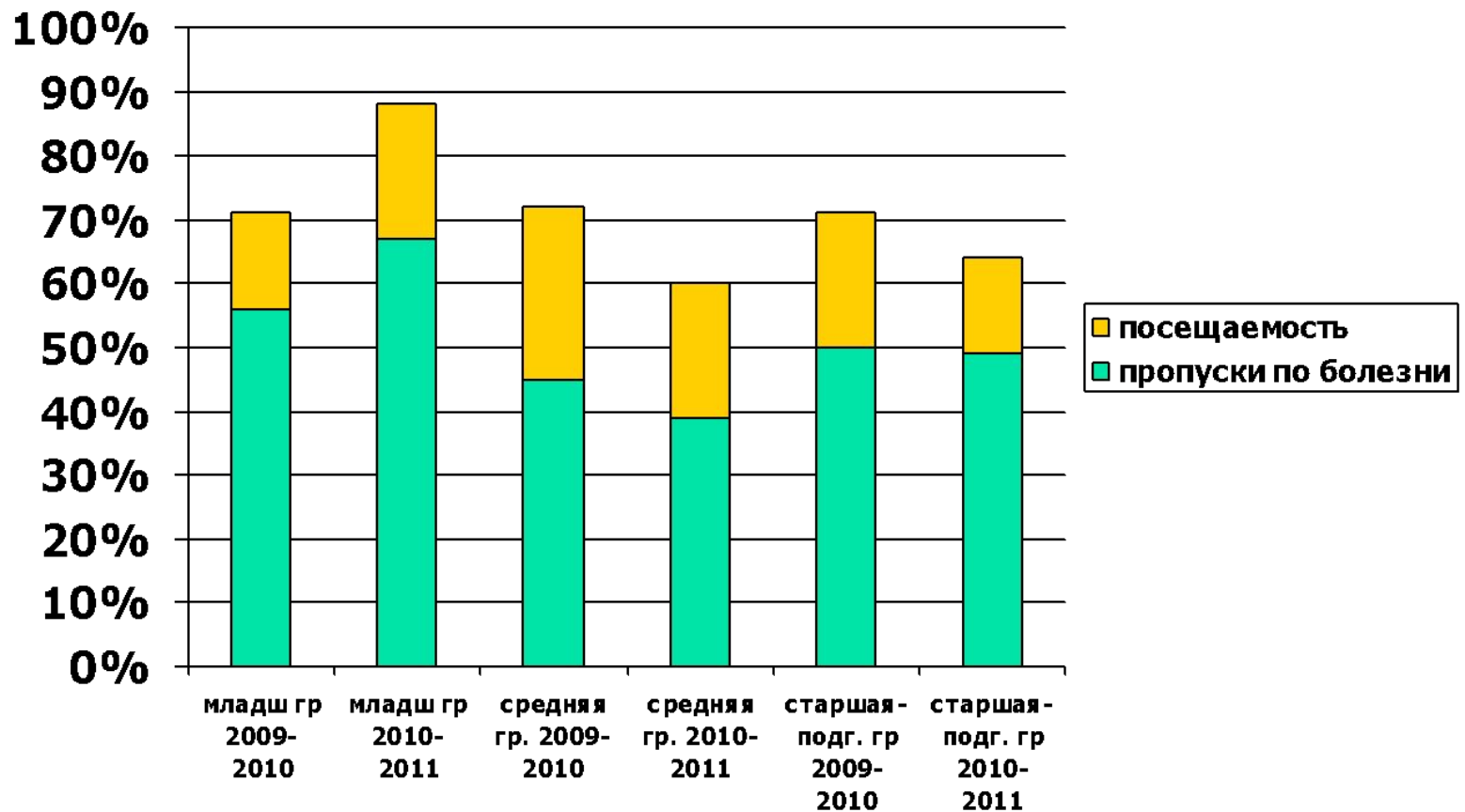
Сотрудничество детского сада с родителями

Социальная адаптация и знания, умения и навыки, соответствующие стандартам «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой

Показатели посещаемости и здоровья детей



Сравнение показателей посещаемости и здоровья детей 2009-2010 и 2010 -2011 учебные годы



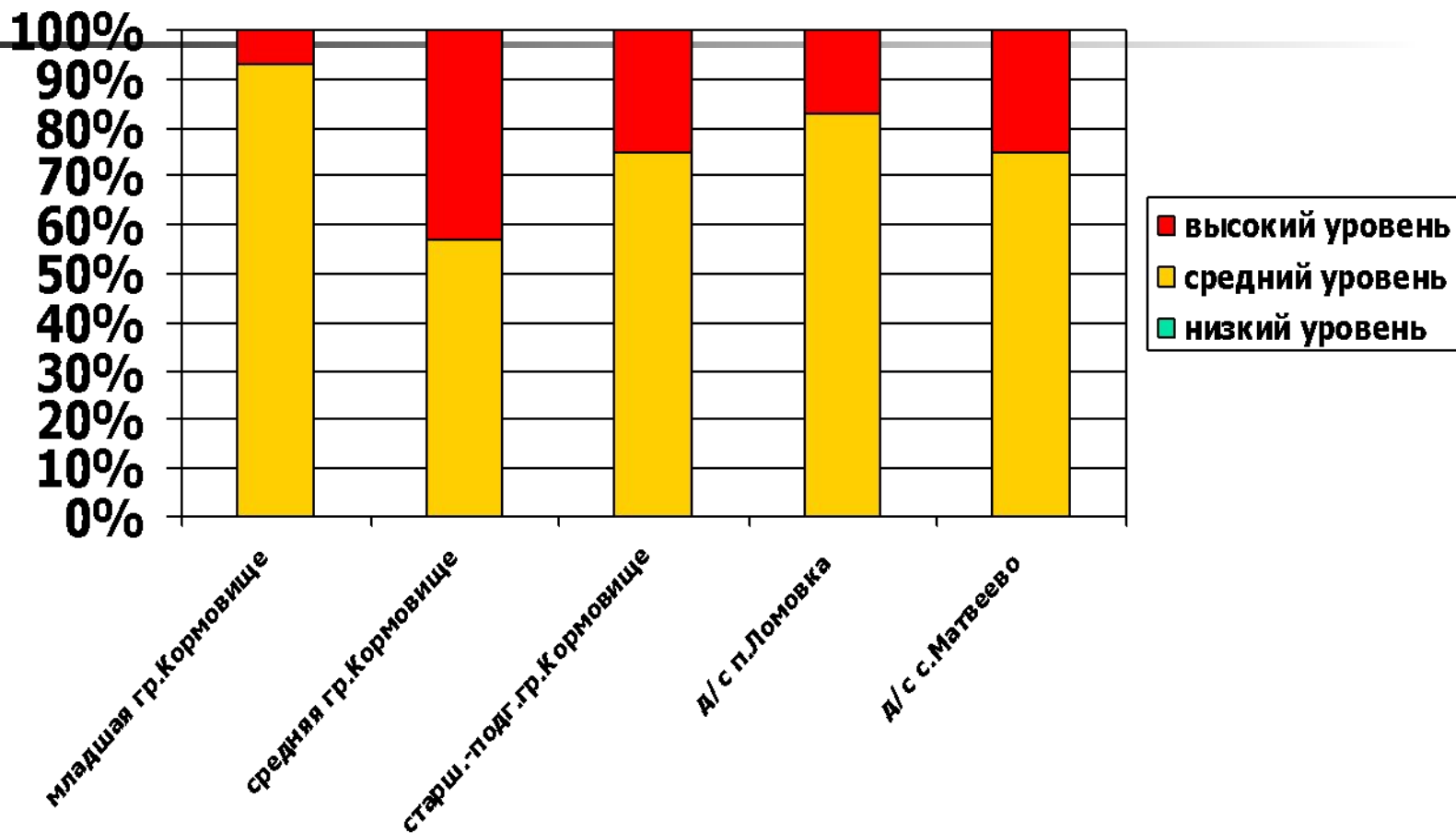


Вывод

- Снижение посещаемости в средней и старшей - подготовительной группе
- Недобор детей и низкая посещаемости в 1 мл. группе, привели к перекомплектованию групп с февраля 2011г.
- Соотношение пропусков по болезни и другим причинам не изменилось
- Основное заболевание ОРВИ
- Причины других пропусков: задолженность по родительской плате, возможность оставить ребенка дома во время выходных или отпуска родителей, переезд без предупреждения

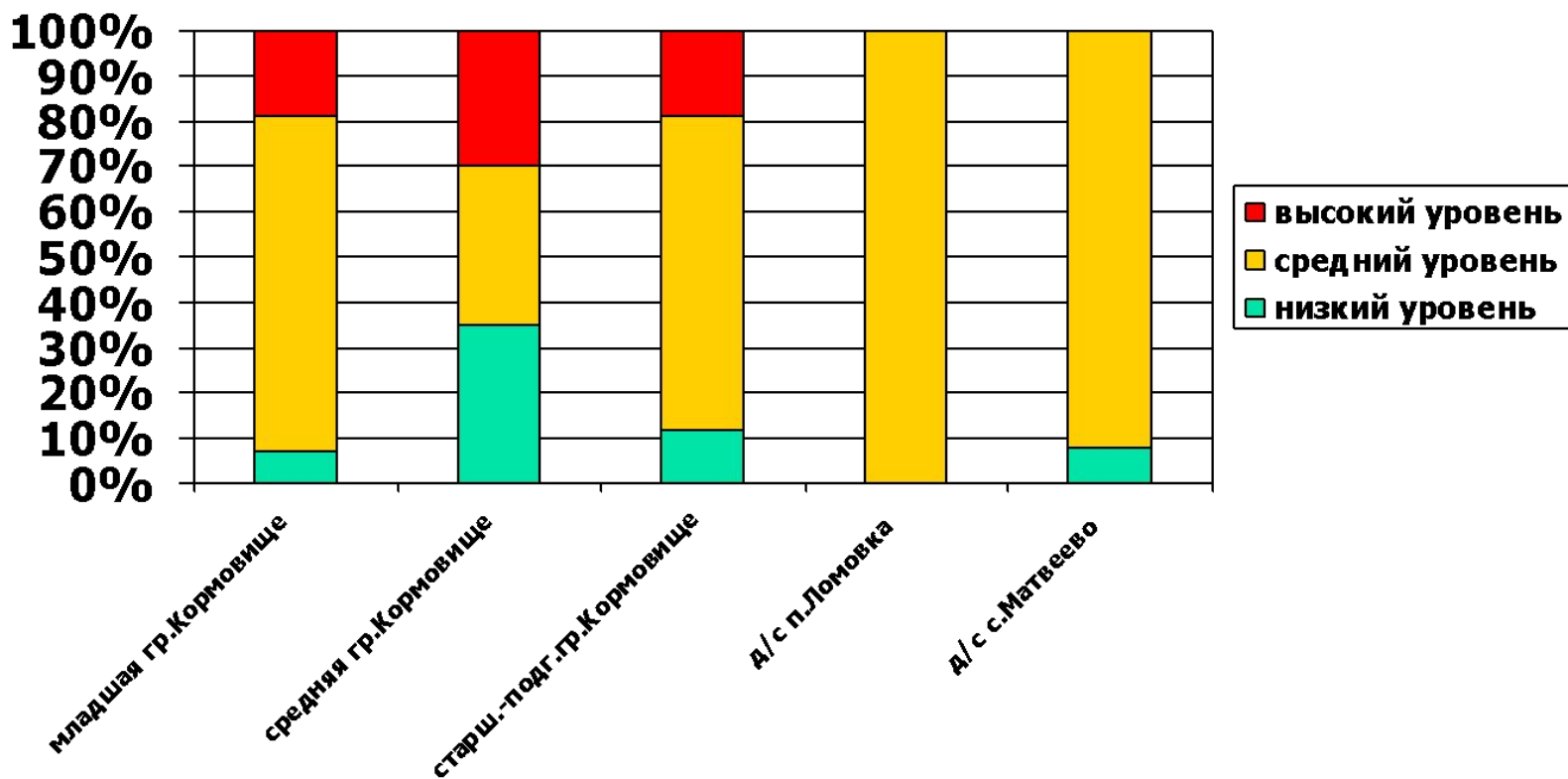
Сведения об усвоении детьми образовательной программы и уровне психического развития

Физическое развитие



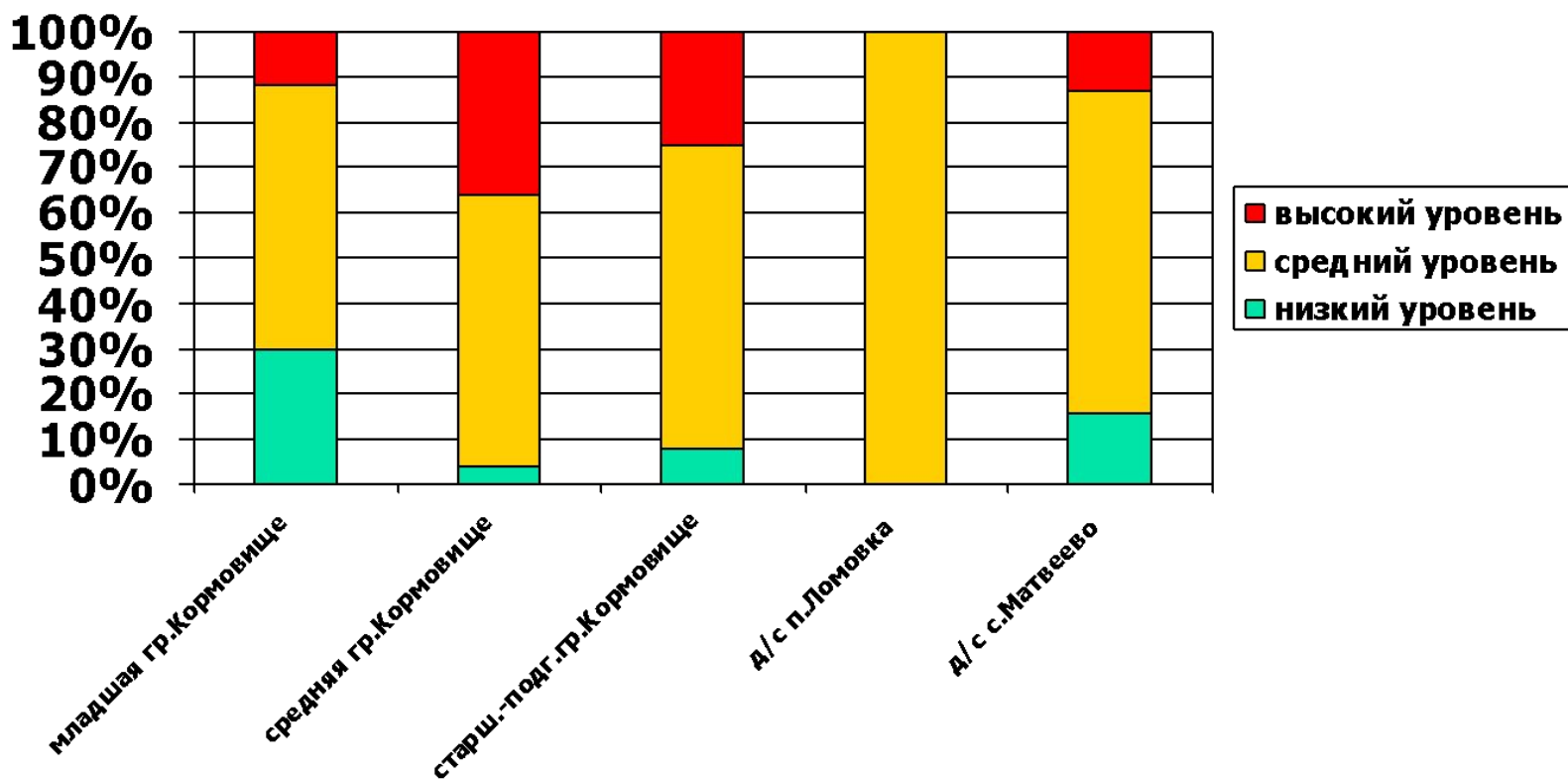
Сведения об усвоении детьми образовательной программы и уровне психического развития

РЭМП



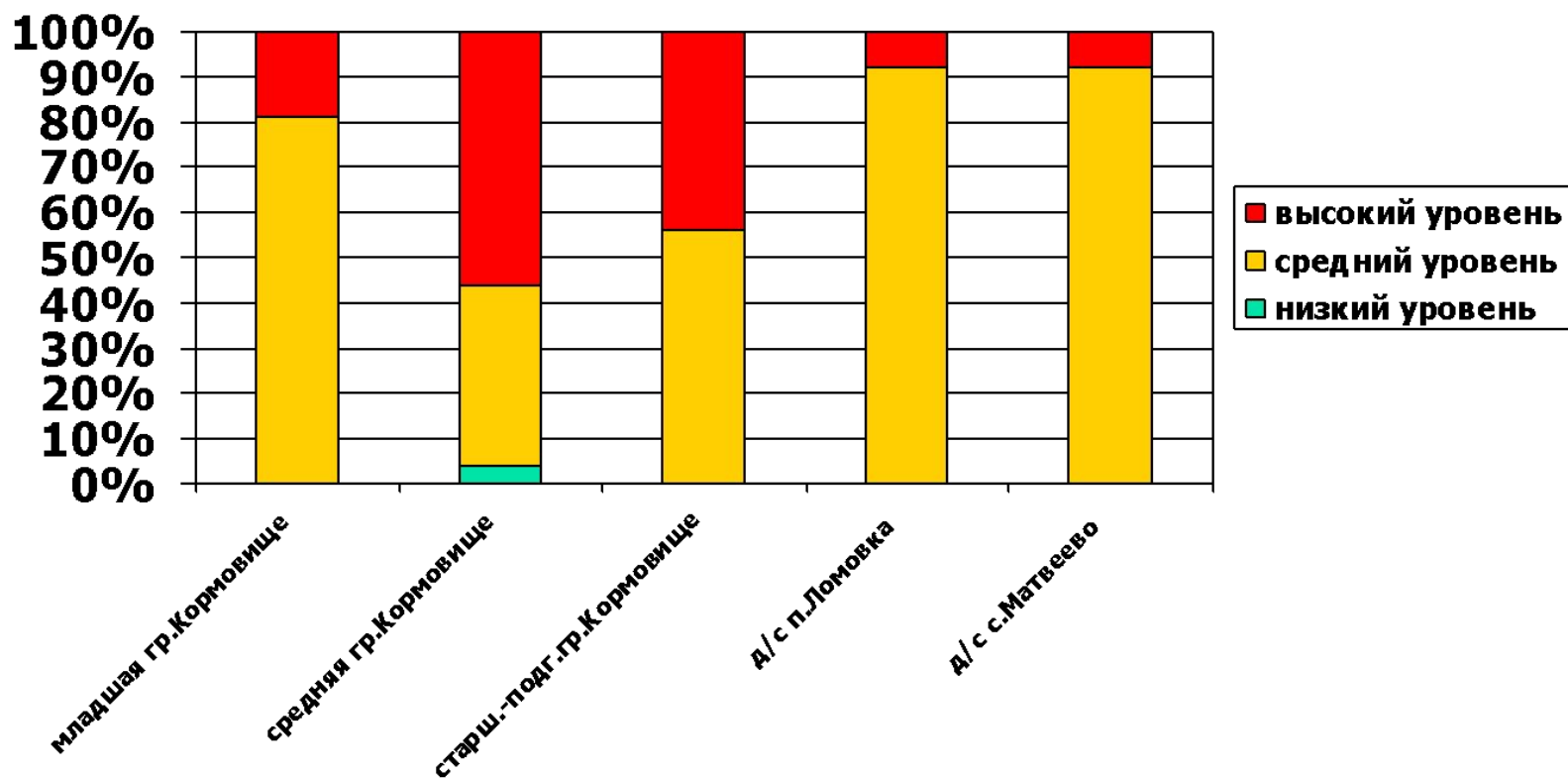
Сведения об усвоении детьми образовательной программы и уровне психического развития

Развитие речи



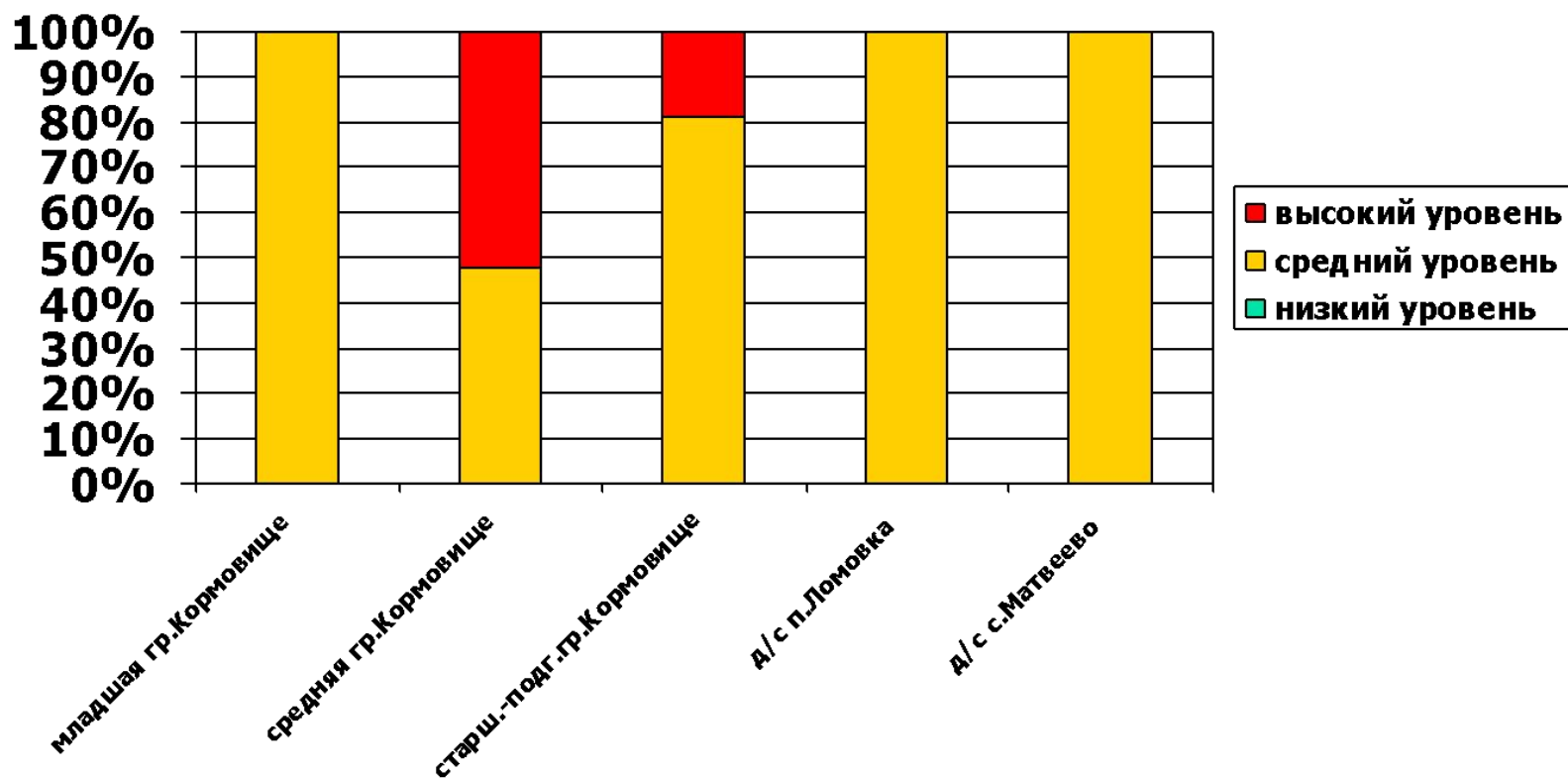
Сведения об усвоении детьми образовательной программы и уровне психического развития

Уровень социального развития



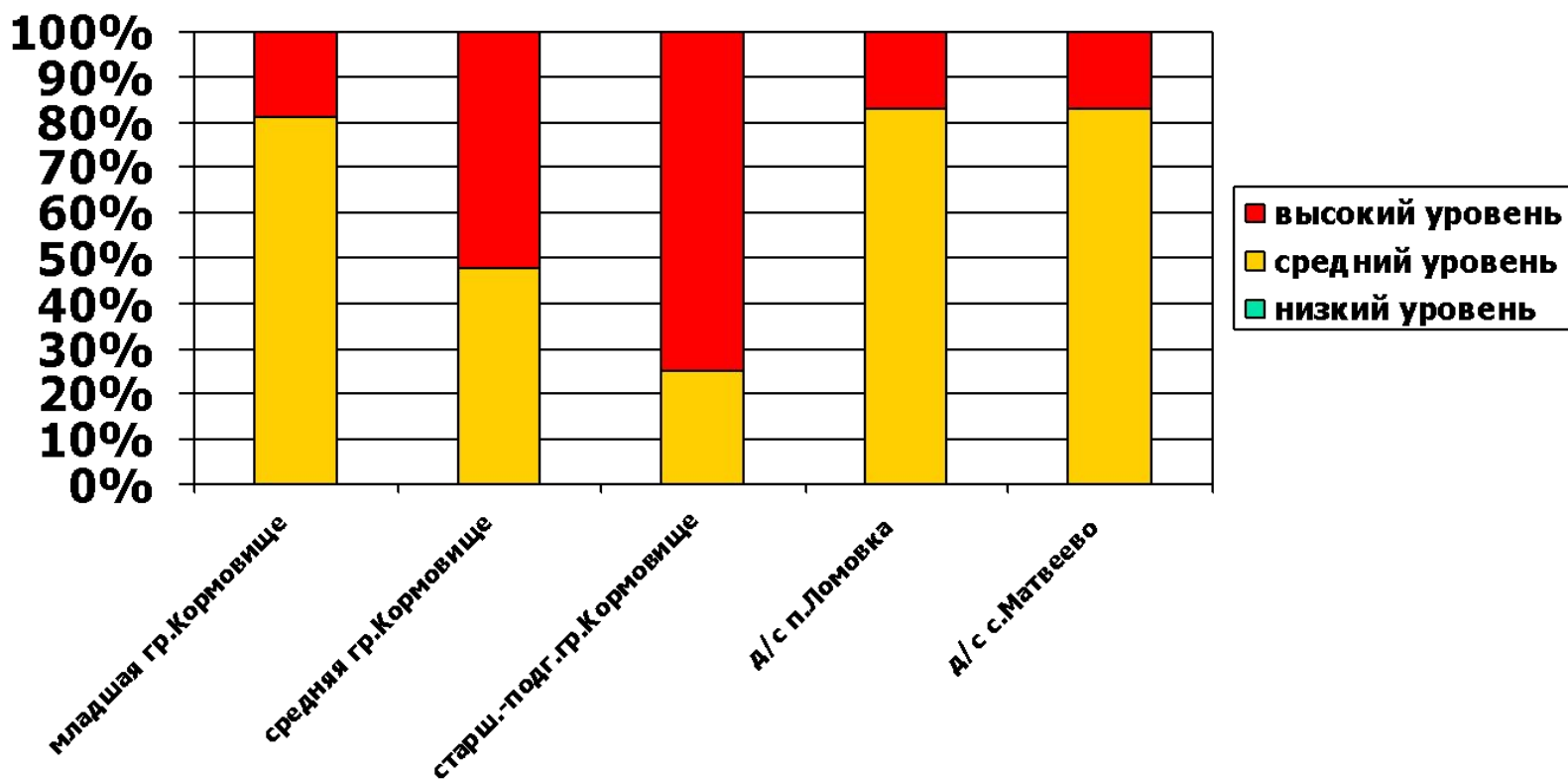
Сведения об усвоении детьми образовательной программы и уровне психического развития

Уровень психического развития



Сведения об усвоении детьми образовательной программы и уровне психического развития

Уровень развития игровых умений





Вывод

- Преобладает средний уровень освоения программы и развития психических процессов – соответствие возрасту у 68%, высокий уровень - у 24% детей, низкий уровень - у 8%.
- Следует проводить целенаправленную индивидуальную работу:
 - с детьми, имеющими низкий уровень развития и проблемы в усвоении программы, связанные с недоразвитием психических процессов;
 - талантливыми детьми, создавая для них индивидуальные маршруты сопровождения.

Методическая работа



Формы:

- Самообразование
- КПК
- Семинары
- Методические совещания и педагогические советы
- Открытые мероприятия
- Публикации
- Участие в конкурсах



МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- КПК «Современное качество дошкольного образования в условиях сельского ДОУ»
- Семинар сельских ДОУ по ФГТ «Обновление содержания и принципов дошкольного образования в соответствии с ФГТ» на базе МОУ «Кормовищенская СОШ», А.Н.Ефимова, ЦНМО
- - Семинар «Педагогическое проектирование» на базе МОУ «Кормовищенская СОШ», Е.И.Котова, ЦНМО
- Конференция сельских школ «Реализация президентской инициативы «Наша новая школа» в сельской школе», участие в работе секции дошкольного образования
- Педагогический совет «Интеграция этики в образовательно-воспитательный процесс»
- Методические совещания: «Влияние мелкой моторики на развитие речи», «Итоги работы педагогического коллектива по развитию речи дошкольников», «О результатах итогового тестирования», «Анализ условий д/с для перехода на внедрение ФГТ», «Подумай, прежде чем подумать», «Анализ результатов работы по подготовке детей к школе»
- Работа д/с по подготовке к реализации ФГТ



Здоровьесберегающая деятельность

Система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды, включает в себя:

- утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, игры, массаж биологически активных точек, физкультминутки, подвижные игры, прогулки 2 раза в день (при условии хорошей погоды)
- правильное и сбалансированное питание (не всегда выполняются натуральные нормы)
- создана система закаливания: ежедневное босохождение перед сном и после сна, гимнастика пробуждения, водные процедуры

Взаимодействие с другими организациями

- Школа (совместные методические мероприятия, педсоветы, участие педагогов и детей в мероприятиях школы, экскурсии в школу, тестирование по готовности к обучению в школе и анализ результатов и т.д., пополнение материально-технической базы)
- МУЗ «Кормовищенская участковая больница (проведение лечебно – профилактических мероприятий, обследование)
- Дом творчества (организовано дополнительное образование детей дошкольного возраста)
- Родители (родительские собрания, участие в детских мероприятиях, пополнение групп игровым материалом)
- УО и ЦНМО г. Лысьва (управление, контроль, методические мероприятия, КПК, консультации, использование информационных ресурсов и др.)


Послекурсовая работа заместителя директора по ДО

- - КПК «Особенности работы с родителями воспитанников, не посещающих ДОУ» (Созданы консультационные пункты, проводится диагностика детей не посещающих д/с и консультации для их родителей)
- - «ФГТ и образовательная программа» ПКИПКРО Е.М.Фадеева
- КПК «Нормативно-правовые и методические аспекты по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с введением требований ФГТ», ПКИПКРО (организованы и проведены мероприятия по подготовке к введению ФГТ, проведена предварительная работа для написания ООП структурных подразделений)
- Семинар Н.Д.Чистяковой «Формы образовательной деятельности в образовательной области «Коммуникация»
- Круглый стол «Оптимальные пути предоставления образовательных услуг семьям, имеющим детей, не посещающих дошкольные учреждения»
- - Семинар «Философско-методические и психолого-педагогические основы модернизации основной школы» (осмысление работы по формированию УУД у дошкольников) - Е.М. Пототня
- Выступление на конференции сельских школ «Реализация президентской инициативы «Наша новая школа» в сельской школе» - «Работа детского сада п.Кормовище по подготовке к реализации ФГТ»

Результативность работы воспитателя Н.Н. Ралько

- КПК «Педагогическое проектирование» (разработала и опубликовала на сайте «Педсовет» проект работы кружка), ЦНМО
- Разработала и опубликовала на сайте «Педсовет»: проект летней оздоровительной площадки для дошкольников «Сказочная планета», дидактическую игру «Юные автомобилисты»
- На уровне д/с организовала и провела: выставку «Творит художник маленький», конкурс «Снежинка», акцию «Наш уютный игровой уголок», приняла участие в конкурсах «Веселая эстафета», «Мы сильные и смелые», Неделе открытых мероприятий по развитию речи
- Участвовала в конкурсах муниципального уровня «Дидактическая игрушка» - «Сказочные персонажи», заняла 1 место, конкурсе «Лысьвенские мастера Фаберже»

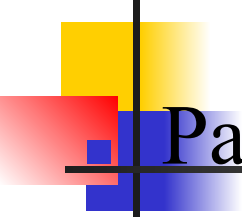
Результативность работы воспитателя М.И. Якушевой



На уровне д/с организовала и провела: выставку «Творческая полянка»; акции: «Мы сочиняем сказки», «Галерея сказок», «Моя любимая книжка», «Я люблю свою игрушку»; конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Пасхальное яйцо», «Экологический плакат», «А ну-ка, мамочки», «Веселая эстафета», «Мы сильные и смелые», «Слава победителям», «Фестиваль творчества»

- В муниципальном конкурсе экологического плаката, посвященного Всемирному дню защиты от экологической опасности, её воспитанник занял 1 место

Результативность работы воспитателей Ратеговой А.В.,
Казариновой Е.В., Щеклеиной Ю.А., Жуковой Е.В.

- 
- Ратегова А.В. организовала выставку работ родителей «Наши руки не для скуки»
 - Щеклеина Ю.А. – успешное выступление воспитанницы на муниципальном конкурсе «Золотой голосок»
 - Все воспитатели принимали активное участие в работе методических совещаний, в методической неделе проведения открытых занятий по развитию речи

Активность воспитателей

А.Г. Кабышевой, Е.М. Дутловой,
Е.А. Бражниковой, М.Л. Кобелевой

- Участие в работе семинаров, прохождение КПК
- Проведение открытых мероприятий
- Активная работа с родителями
- Кабышева А.Г. – выступление «Работа детского сада п. Ломовка с родителями» на конференции сельских школ «Реализация президентской инициативы «Наша новая школа» в сельской школе»
- Воспитанники Дутловой Е.М., Кабышевой А.Г. участвовали в муниципальном конкурсе рисунков, посвященном 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина и конкурсе технического мастерства
- Кабышева А.Г., Бражникова Е.А. – качественное и своевременное оформление отчетов и предоставление других документов



Вывод

- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный
- Имеет достаточный образовательный уровень
- Растёт методическая и педагогическая активность педагогов дошкольного образования










Организация питания

- Все продукты питания имеют сертификаты качества
- Доставляются специальным транспортом, хранятся в специально оборудованном складе, с соблюдением норм и требований
- Соблюдаются сроки хранения продуктов
- Регулярно ведутся бракеражный журнал и журнал скоропортящихся продуктов
- Соблюдаются нормы по замене продуктов
- Увеличилось потребление цельного молока, творога и сыра
- Приготовление пищи происходит в специально оборудованных помещениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм, регулярно берется суточная проба
- Натуральные нормы не всегда выполняются по причине высокой стоимости продуктов или их отсутствия
- Для контроля выполнения натуральных норм составлено и утверждено примерное 10-дневное меню

МТБ

■ Материально-техническое обеспечение дошкольных структурных подразделений позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления.

■ В течение 2010-2011 учебного года затраты на материально-техническое обеспечение составили 104 445 руб.:

-  Ремонт кровли
-  Изготовление кадастровых паспортов
-  Приобретение посуды
-  Канцелярские товары
-  Хозяйственные товары
-  Мягкий инвентарь
-  Техническое обслуживание пожарной сигнализации и теплосчетчиков
-  Приобретение линолеума
-  Аккордеон