



# ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ СИБАТРОВ ВАСИЛИЙ ПАВЛОВИЧ,



1957 года рождения.

Образование высшее: Казанский гос.пединститут по специальности учитель физического воспитания, 1983г.; Волго-Вятская академия государственной службы по специальности «Государственное и муниципальное управление». Дипломная работа «Правовое регулирование школ инновационного типа», 1996г.

С 1975 года работал учителем физической культуры в Троицко – Посадской средней школе. В 1980 переведен на работу в той же должности в Козьмодемьянскую среднюю школу № 3. С 1986 года и по настоящее время работает учителем физической культуры в лицее г.Козьмодемьянска.

Имеет высшую квалификационную категорию с 1991г.

Общий педагогический стаж – 35 лет.



# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- **2007 год – курсы по смежным дисциплинам в Марийском региональном центре Федерации Интернет Образования по программе «Интернет – технологии для учителя – предметника»**
- **2011 год – курсы при Марийском институте образования, по теме: «Физкультурно -оздоровительная работа в образовательном учреждении.»**



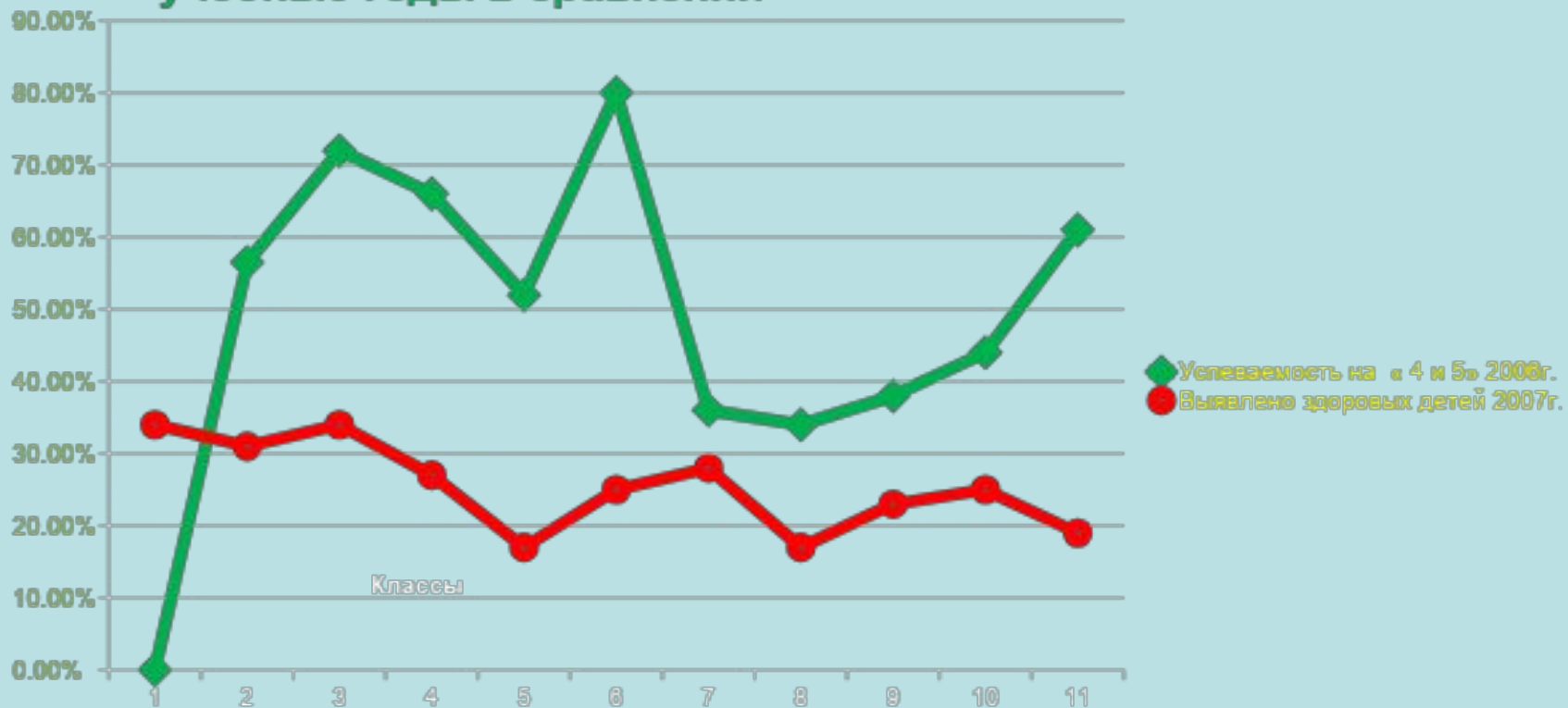


# Работаю над темой:

- **«Система работы с обучающимися начальных классов по физическому воспитанию»**
- **Цель : Пропаганда здорового образа жизни.**
- **Задачи: Укрепление здоровья , развитие физических качеств и интеллекта.**

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ И УСПЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Динамика здоровья детей и успеваемости за 2006-2007, учебные годы в сравнении





# МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ЛИЦЕЯ

## РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ТЕСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЭТАПОВ:



<i>Этапы деятельности</i>	<i>Урочная деятельность (V этап . Организация)</i>		
<i>I этап Диагностирование</i>	<i>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</i>	<i>Уроки здоровья (плавание)</i>	<i>Уроки физкультуры</i>
<i>II этап Анализ</i>	<i>Внеурочная деятельность (V этап)</i>		
<i>III этап Целеполагание</i>	<i>Оздоровление детей в лагере «Ровесник»</i>	<i>Физическое воспитание есть педагогическая система физического совершенствования человека</i>	<i>Включение детей в общешкольные дела (Дни здоровья, соревнования, походы)</i>
<i>IV этап Планирование</i>	<i>Методическая работа с КФК, родителями, медиками, психологами, общественностью,</i>		<i>Дополнительное образование. (СЮТ, ДТЮ, ДЮСШ, стадион) Работа по месту жительства (клуб «Атлант»)</i>
<i>V этап Организация</i>			
<i>VI этап Координация</i>	<i>Воспитательное пространство малого города</i>		
<i>VII этап Контроль</i>			



# АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

- **Адаптивная авторская программа по физической культуре для 1-4 классов – 2006г. (В раздел «Спортивные игры» включил «Интегрированные игры») Рецензент декан, кандидат пед.наук МарГУ Поливщиков М.М.**
- **Программа «Кружок общефизической подготовки для детей с недостаточной физической подготовленностью» 2007 г. Рецензент декан, кандидат пед.наук МарГУ Поливщиков М. М.**
- **Программа организации физического воспитания в оздоровительном лагере «Ровесник» -2008 г. (Соревнования: «Интегрированные Олимпийские игры») Рецензент зам. главы по соц.вопросам г.Козьмодемьянска Поздеева Н.А.**



**Подцелью исследования в авторских программах по физическому воспитанию является поиск новых путей оздоровления детей через различные виды игровой деятельности.**

### **Основные задачи:**

1. Определение наиболее эффективных организационных форм учебной и внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
2. Создание новых технологий учебной и игровой деятельности, обеспечивающих оздоровление детей.
3. Мониторинг взаимодействия здоровья и успеваемости учащихся.
4. Обобщение и распространение опыта работы .



# ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 1- 4 КЛАССАХ ЛИЦЕЯ



Виды программного материала	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	2ч	3ч	2ч	3ч	2ч	3ч	2ч	3ч
1. Основы здорового образа жизни	2		2	4	2	4	2	4
2. Проверка тестов ОБЖ	8		8	10	8	10	8	10
3. Легкоатлетические упражнения	12		12	15	12	15	12	15
4. Подвижные, интегрированные, спортивные игры	10		10	15	10	15	10	15
5. Гимнастические упражнения (акробатика)	10		10	15	10	15	10	15
6. Элементы единоборств и танцевальных движений	3		3	6	3	6	3	6
7. Лыжная подготовка	10		10	20	10	20	10	20
8. Плавание	12		12	17	12	17	12	17
	68		68	102	68	102	68	102





# ЗАДАЧИ УРОКОВ:

- **воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, умение применять их на отдыхе и дома**
- **приобретение необходимых базовых знаний по гигиене, физической культуре, спорту через интеграцию с другими предметами**
- **обучение жизненно-важным умениям и навыкам, применению их в различных по сложности условиях и в экстремальных ситуациях**
- **развитие двигательных качеств**
- **выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий**
- **содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психофизиологических процессов и свойств личности**



# ИСПОЛЬЗУЮ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Игровые технологии и личностно-ориентированное обучение
2. Групповые технологии
3. Технологии сотрудничества
4. Технология проблемно-диалогического обучения
5. Компьютерные и проектные технологии
6. Технология «Интеграция учебных дисциплин»
7. Здоровьесберегающие технологии



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Построение на уроке: в виде, угла, круга, треугольника.
2. Урок - аттракцион.
3. Урок - танец.
4. Сюжетно - ролевые уроки.
5. Урок - тест.
6. Оздоровительные уроки (строительство снежного городка )
7. Урок "Прыг-скок" (классики, цветные резинки, скакалки )
8. Урок - сочинение «Ура! Физкультура! »
9. Урок народных игр (русская лапта и др.)
10. Интегрированные уроки (ОБЖ, музыка, экология, математика, внеклассное чтение)
11. Урок по методу «круговой тренировки»



# ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ





# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И СРЕДСТВА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ

1. Анкетирование детей, родителей
2. Посвящение первоклассников в физкультурники
3. Конкурсы физкультминуток.
4. Знакомство со спортивными сооружениями города, села
5. Организация Дней здоровья и интегрированных игр
6. Организация " физкультурных" собраний родителей вместе с детьми, семейные праздники "Сильному роду нет переводу"
7. Участие родителей в оборудовании мини-стадиона в квартире, спортивной площадки во дворе
8. Домашние задания по физкультуре (контроль родителей)
9. Занятия в Университете здоровья
10. Работа спортивных секций для детей и родителей
11. Привлечение родителей к оборудованию и оформлению спортивного зала и спортивной площадки лицея





# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

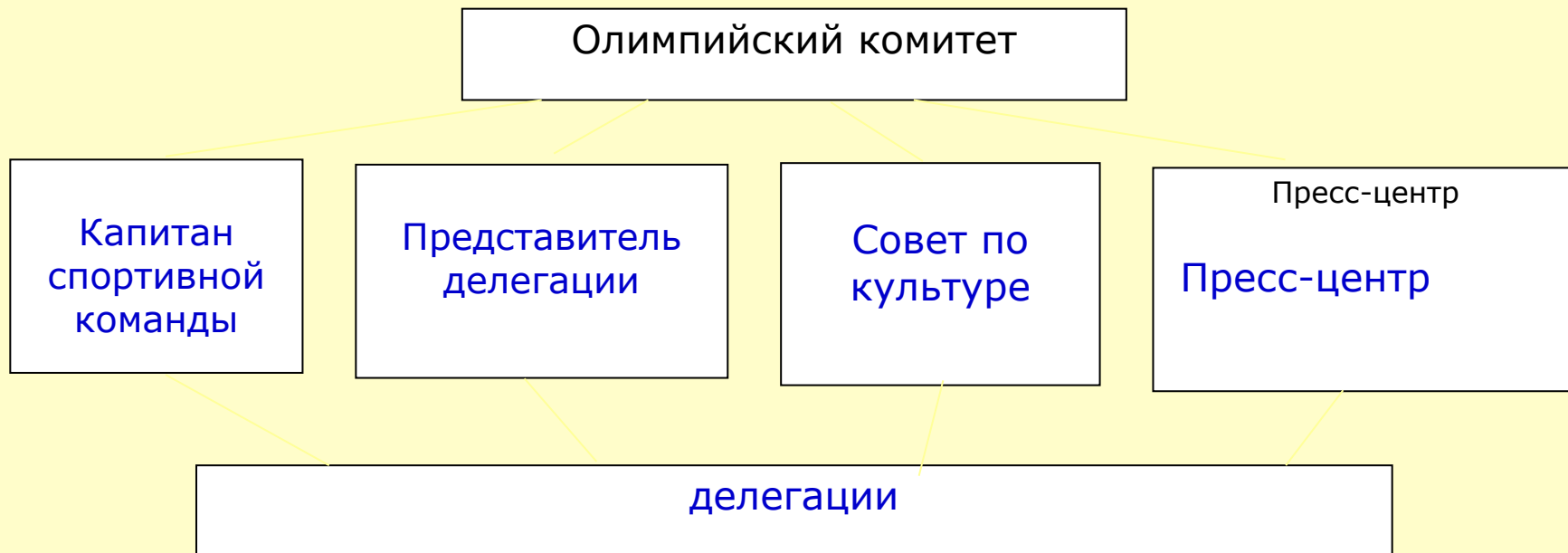




# ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «РОВЕСНИК»

- **Цель:** развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости, укрепление здоровья через интегрированные игры и создание условий для развития личности в каникулярное время.
- Программа работы оздоровительного лагеря называется «**Детские интегрированные олимпийские игры**». Она рассчитана на 18 дней пребывания в лагере и предполагает участие в олимпийских играх (Олимпийский час - спортивная часть и Клубный час - культурная часть).

## Самоуправление в лагере







## ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В ЛАГЕРЕ «РОВЕСНИК»







# Программа университета Здоровья для родителей.

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:** Познакомить родителей с рекомендациями по физическому воспитанию детей в семье.

Класс/ четверть	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>1 четверть</b>	Двигательный режим школьника в семье. Итоги физподготовленности.	Гигиена зрения. Физкультура при близорукости.	Влияние физических упражнений на осанку, плоскостопие.	Никотин, алкоголь, наркотики и дети.
<b>2 четверть</b>	Здоровье детей – один из факторов успешной учёбы в школе.	Оздоровительное и прикладное значение лыжной подготовки.	Берегись инфекционных заболеваний.	Дистрофия, полнота – враз здоровья.
<b>3 четверть</b>	Физкультурный заслон ОРЗ.	Цвет, музыка, аромотерапия. Аутотренинг.	Витамины и их значение для детского организма.	Акселерация и физическая нагрузка.
<b>4 четверть</b>	Стадион в квартире. Методика развития физических качеств.	Радость спорта – каждому школьнику.	Массаж, сауна, баня.	Анализ состояния здоровья, успеваемости и физподготовленности учащихся.
<b>5 четверть (лагерь)</b>	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Игра и развлечения на воздухе.	Как провести выходной. Спортивный досуг в лесу.	Народные игры во дворе.	Нетрадиционные методы оздоровления детей.



# «Сильному роду - нет перевода»





# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ДЕТИ-ДЕТЯМ»

Классный руководитель: Андрианова Ангелина  
Федоровна



Над проектом работал весь класс: 24 ученика-  
11 девочек и 13 мальчиков.

Мальчики изготовили 30 спортивных палочек,  
девочки изготовили 45 тряпичных мячиков,  
10 – резинок – прыгалок, для учащихся младших  
классов





# УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 4 ГОДА

**Уровень профессионализма и результативности является высоким за последние три года. Качество знаний составляет 100% при среднем балле обученности 4,6 и позитивной динамике качества обучения**

## **Физподготовленность детей:**

	<b>1 кл</b>	<b>2 кл</b>	<b>3 кл</b>	<b>4 кл</b>
<b>имеют высокий уровень</b>	<b>0%</b>	<b>5,2%</b>	<b>21%</b>	<b>33,3%</b>
<b>имеют средний уровень</b>	<b>86,1%</b>	<b>84,2%</b>	<b>72,8%</b>	<b>66,6%</b>
<b>имеют низкий уровень</b>	<b>13,9%</b>	<b>10,5%</b>	<b>5,4%</b>	<b>0%</b>





## Результаты внеклассной деятельности

- Веду секции и кружки общей физической подготовки, привлекаю тренеров ДЮСШ и родителей к этой деятельности. 35% детей посещает спортивные секции при лицее и ДЮСШ города.
- 95% детей имеют свои лыжи, 75 % коньки, 15% изготовили дома перекладины для подтягивания в висе
- Дети регулярно занимают командные призовые места в детской спартакиаде и отдельных видах состязаний:

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	
• Президентские состязания		II м	I м	I м
• Веселые старты	II м	I м	I м	
• Лыжные гонки	I м		I м	I м
• Пионербол	III м	I м	I м	



## ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ на Всероссийских и республиканских соревнованиях

- Совместно с тренером ДЮСШ подготовил учащихся начальных классов лица Якимов Лёша -2006 – 2007 г., Ханжин Александр – 2010г.,2012 г., Упоров Матвей – 2010 г,2012 г.. заняли призовые места в Первенстве Республики Марий Эл по дзюдо.
- Совместно с тренером ДЮСШ подготовил Ханжина Александра, занявшего 1 место во всероссийском турнире по дзюдо (грамота за подписью директора ДЮСШ г. Слободского Кировской обл. А.В. Касьянова, май 2011 г.)
- Провел конкурс идей талисманов «Сочи 2014» где мои учащиеся ( 4 человека) приняли участие во Всероссийском конкурсе ( работы выставлены в интернете на сайте: конкурс идей талисманов «Сочи 2014)

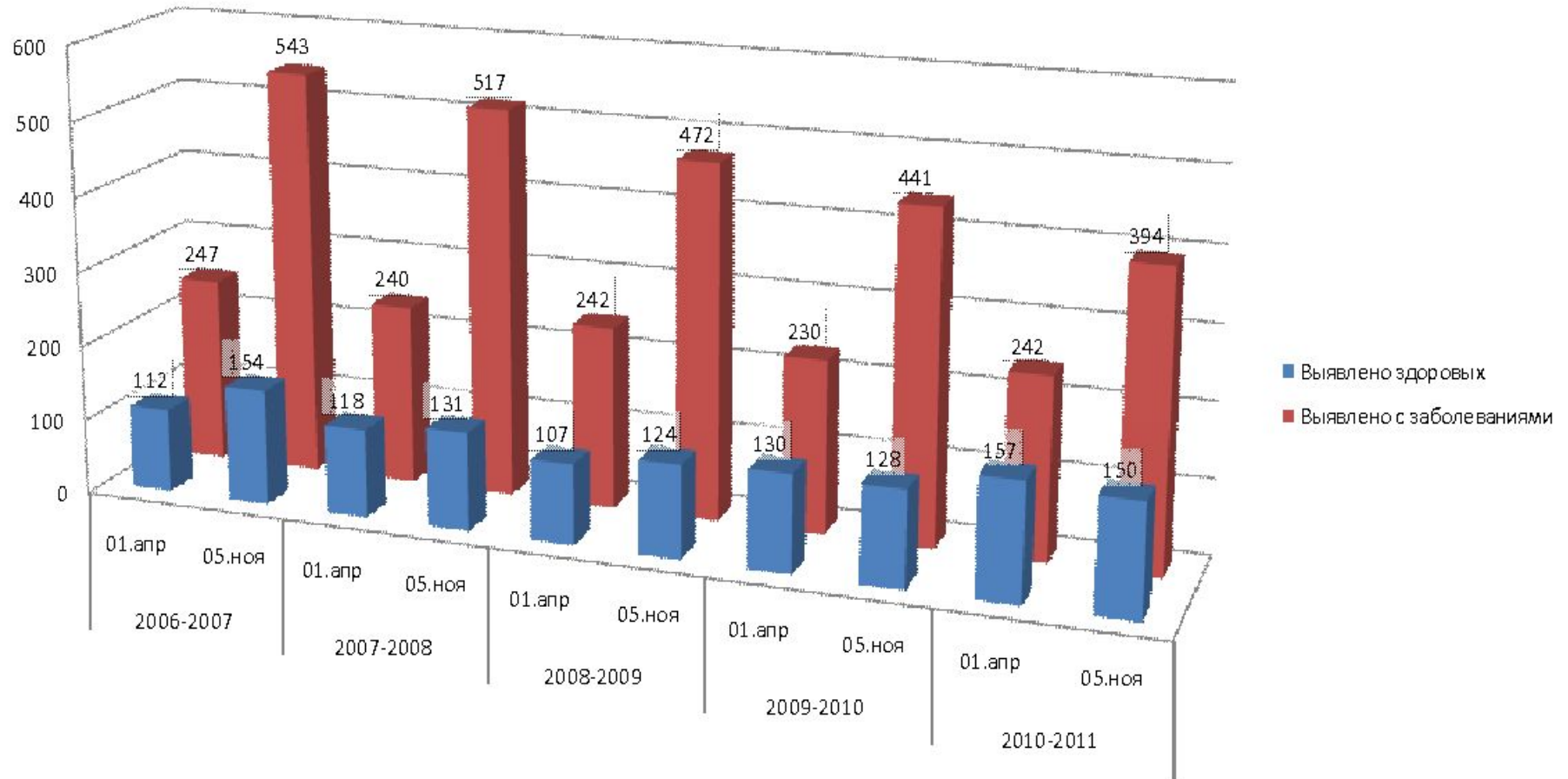


# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



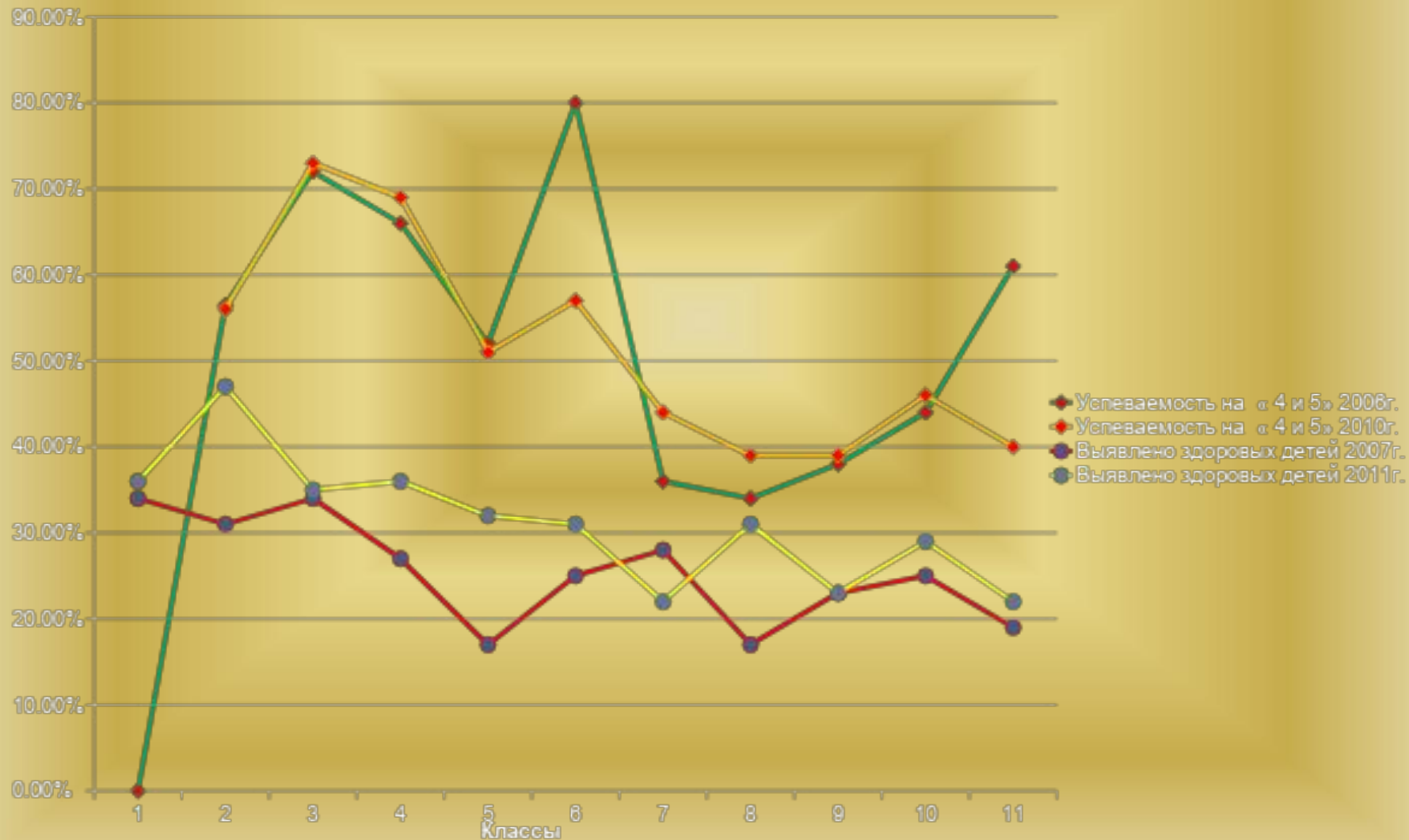
- **Организовав совместную деятельность медицинских работников, классных руководителей, учителей физкультуры, психологов и родителей по оптимизации физического воспитания, добился улучшения показателей состояния здоровья детей в начальной школе на 8% (в 2006 году с 1 группой здоровья было 31%, в 2011 году – 39%) а в 5-11 классах - на 7 % (в 2006 году с 1 группой здоровья было 28%, в 2011 году – 36%). При этом в 3 раза снизилось количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной физкультурной группе (с 1,7% до 0,5%) в 1-4 классах (из отчета по углубленному медицинскому осмотру детей)**

# Мониторинг состояния здоровья детей за 5 лет (всего учащихся)







## Динамика здоровья детей и успеваемости за 2006-2007, 2010-2011 учебные годы в сравнении





# Мастер-класс

- **2006 год – Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по внеурочным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы и учебным формам физического воспитания Мастер-класс» - Урок – Физкультура и зрение. г.Самара.**
- **2007 год – Комбинированный урок «Спортивная Бендериадка» на Дне общественной экспертизы.**
- **2008 год – Интегрированное мероприятие: «Поход Козьмодемьянских стрельцов на Азов. » Республиканский слет лагерей. ДОЛ « Березка».**
- **2011 год - Мастер-класс по теме «Этнокультурное воспитание.**



# ПУБЛИКАЦИИ В НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИХ ЖУРНАЛАХ

## **«Физическая культура в школе»**

2003 год - №7 (статья «Интегрированные игры»), с. 58-62 .

2010 год - №10 статья «Воспитание этнокультурных традиций средствами интегрированных игр».

## **Журнал «Классный руководитель»**

2005 год - №7 (Игры: «Рыцарский турнир», «Путешествие Робинзона Крузо»), с. 42-44, 123-126

## **Журнал «Игровая библиотека» №5- 2010 г. » Статья**

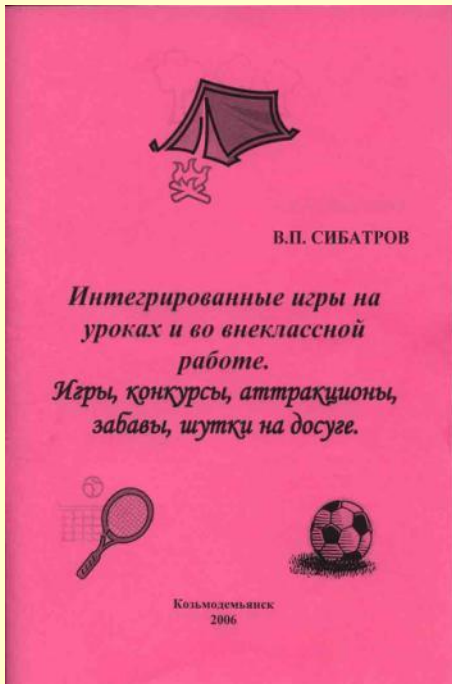
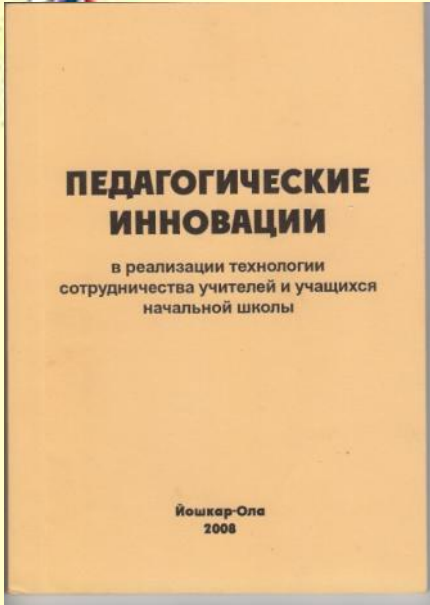
«Самые быстрые, самые умные».

## **Газета «Спорт в школе» №9-2010.**

Конкурс «Необычная физкультура» Внеклассное мероприятие:  
«Интеллектуальный-кроссовый биатлон».

## **Журнал «Начальная школа» №8-2011 г.**

( Статья» Урок « Путешествие по лесным тропам».





# УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА

- **Участник Международной научно – практической конференции: « Этнокультурное образование» г. Йошкар – Ола, июнь 2011 г.**
- **Информация и методические разработки уроков и мероприятий учителя находятся на Web-сайтах:**  
**rospedclub.ru - ссылка сайта Клуб учителей «Доживём до понедельника»**  
**pedsovet.org/forum/member126351.html- ссылка на сайт «Педсовет»**





# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

**2008 год** – участник Всероссийского конкурса «Лучший детский тренер страны» (проводила партия «Единая Россия»)

**2010 год** – участник Всероссийского конкурса Необычная физкультура и Благотворительного фонда спортивных программ «Новое поколение» «Детский тренер»

**2011 год** – лауреат Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» II место



# Достижения в педагогической деятельности

Всероссийская политическая партия  
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»



МАРИЙСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

## ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**СИБАТРОВ**  
**Василий Павлович**

Учитель физического воспитания начальных классов  
МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»


участник Регионального этапа проекта  
Всероссийской политической партии  
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»  
«ЛУЧШИЙ ДЕТСКИЙ ТРЕНЕР СТРАНЫ»  
в номинации «ШКОЛЬНЫЙ ТРЕНЕР»

Секретарь политсовета  
Марийского регионального отделения  
Всероссийской политической партии  
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»



В.И. Мухин



сентябрь 2008 г.



## ГРАМОТА

Награждается

физрук *Сибатров Василий Павлович*  
за хорошую физкультурно –  
оздоровительную и спортивную  
работу в XVII смене  
Международного лагеря детей  
финно – уторских народов  
в ДОЛ «Берёзка».  
13 -20 июля 2008 года

*Елена Карва*  
Л.Г. Пономарева

АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ



## БЛАГОДАРНОСТЬ

Ассоциация детского и семейного отдыха  
Республики Марий Эл  
выражает искреннюю благодарность

**СИБАТРОВУ ВАСИЛИЮ ПАВЛОВИЧУ**  
за подготовку и проведение  
XV фестиваля заочных детских  
оздоровительных лагерей  
Республики Марий Эл  
«Возьмемся за руки, друзья» -  
«Молодежь: вчера, сегодня, завтра».  
Мы ценим Ваш вклад в дело развития  
профессионализма вожатских кадров и  
выявление талантливой молодежи,  
творческий подход в реализации  
инновационных форм работы по  
организации содержательного  
отдыха детей.



ДИРЕКТОР  
АССОЦИАЦИИ  
ДЕТСКОГО И  
СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА *Н. П. Ершова* Н. П. ЕРШОВА

ООО «КОМФОРТ»  
ДОЛ «БЕРЕЗКА»  
5-6 АВГУСТА 2009 ГОДА



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СЛУЖБЫ

- Предупреждение травматизма обучающихся и работников.
- Профилактическая работа. Санитарно-просветительская работа.
- Оздоровительная работа. Массовая работа. Взаимодействие с родителями.

**В конечном итоге - создание ассоциации «Физкультура и здоровье»**





# Рекомендации для отдела образования

- Проводить «Веселые старты» между садиками в подготовит. группах
- Организовать занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе
- Подготовить специалистов лечебной физкультуры и массажа
- Организация Дней здоровья, недель здорового образа жизни, детской спартакиады (1-4 кл.), – главное, массовость
- Напечатать в местной газете расписание всех спортивных секций ДЮСШ и клубов
- Объявить смотр-конкурс на лучшую постановку физвоспитания в ДДУ, школах и ДЮСШ
- Ввести должность социального педагога, методиста по оздоровительной работе в микрорайоне, городе
- Оформить стенды с нормативами «Президентские состязания», рекорды школ города
- Изыскать дополнительное финансирование на физкультурно-массовую, оздоровительную работу и поощрение лучших учителей, тренеров



# МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ЛИЦЕЯ Г.КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА:

<i>Этапы деятельности</i>	<i>Урочная деятельность (V этап . Организация)</i>		
<i>I этап Диагностирование</i>	<i>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</i>	<i>Уроки здоровья (плавание)</i>	<i>Уроки физкультуры</i>
<i>II этап Анализ</i>	<i>Внеурочная деятельность (V этап)</i>		
<i>III этап Целеполагание</i>	<i>Оздоровление детей в лагере «Ровесник»</i>	<i>Физическое воспитание есть педагогическая система физического совершенствования человека</i>	<i>Включение детей в общешкольные дела (Дни здоровья, соревнования, походы)</i>
<i>IV этап Планирование</i>	<i>Методическая работа с КФК, родителями, медиками, психологами, общественной,</i>		<i>Дополнительное образование. (СЮТ, ДТЮ, ДЮСШ, стадион) Работа по месту жительства (клуб «Атлант»)</i>
<i>V этап Организация</i>			
<i>VI этап Координация</i>	<i>Воспитательное пространство малого города</i>		
<i>VII этап Контроль</i>			



**Я был на Олимпиаде в Москве - 1980, моя мечта –  
побывать на Олимпиаде в Сочи - 2014!**

*Спасибо за  
внимание!*