

Тема урока: Нахождение среднего арифметического при помощи электронных таблиц. Совместные действия с десятичными дробями.

Задачи учителя:

- Ввести понятие среднего арифметического;
- ввести понятие формула в среде табличного процессора и объяснить технологию создания формул;
- объяснить правило копирования формул;
- ввести понятий относительного и абсолютного адресов ячейки.

ПОВТОРЕНИЕ

$0,7+0,8=$

$9-3,8=$

$3,6*0,4=$

$31,31:31=$

$3,5+0,67=$

$1,4-0,8=$

$2,7*0,5=$

$1:0,5=$

$10+2,26=$

$4,5-2,7=$

$5,1*6=$

$6:1,2=$

ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- **Среднее арифметическое** — это частное от деления суммы данных чисел на их количество.
- **Формула в электронной таблице** — математическое выражение, записанное по правилам, установленным в среде табличного процессора.

Задачи:

- У Лены 9,8 руб., у Саши 10,5 руб..
Сколько денег в среднем у детей?
- Машина двигалась 1 час со скоростью 60,8 км/ч, Второй час – 63,4 км/ч, третий час – 90 км/ч. Какова средняя скорость машины?

ОТНОСИТЕЛЬНАЯ И АБСОЛЮТНАЯ ССЫЛКА

| Название | Запись | Технология ввода | при копировании |
|---------------|--------|---|---|
| Относительная | C3 | Щелкнуть в ячейке | Меняется в соответствии с новым положением ячейки |
| Абсолютная | \$C\$3 | Щелкнуть в ячейке, нажимать F4 до преобразования адреса к нужному виду | Не меняется |
| Смешанная | C\$3 | | Не меняется номер строки |
| | \$C3 | | Не меняется имя столбца |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ