

**Тема урока: Нахождение среднего арифметического при помощи электронных таблиц. Совместные действия с десятичными дробями.**

# Задачи учителя:

- Ввести понятие среднего арифметического;
- ввести понятие формула в среде табличного процессора и объяснить технологию создания формул;
- объяснить правило копирования формул;
- ввести понятий относительного и абсолютного адресов ячейки.

# ПОВТОРЕНИЕ

$0,7+0,8=$

$9-3,8=$

$3,6*0,4=$

$31,31:31=$

$3,5+0,67=$

$1,4-0,8=$

$2,7*0,5=$

$1:0,5=$

$10+2,26=$

$4,5-2,7=$

$5,1*6=$

$6:1,2=$

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- **Среднее арифметическое** — это частное от деления суммы данных чисел на их количество.
- **Формула в электронной таблице** — математическое выражение, записанное по правилам, установленным в среде табличного процессора.

# Задачи:

- У Лены 9,8 руб., у Саши 10,5 руб..  
Сколько денег в среднем у детей?
- Машина двигалась 1 час со скоростью 60,8 км/ч, Второй час – 63,4 км/ч, третий час – 90 км/ч. Какова средняя скорость машины?

# ОТНОСИТЕЛЬНАЯ И АБСОЛЮТНАЯ ССЫЛКА

| Название      | Запись | Технология ввода  | при копировании                                   |
|---------------|--------|---|---|
| Относительная | C3     | Щелкнуть в ячейке   | Меняется в соответствии с новым положением ячейки |
| Абсолютная    | \$C\$3 | Щелкнуть в ячейке,<br>нажимать F4 до преобразования адреса к нужному виду | Не меняется                                       |
| Смешанная     | C\$3   |   | Не меняется номер строки                          |
|               | \$C3   |   | Не меняется имя столбца                           |

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ