



**ЕСЛИ УЧЕНИК В ШКОЛЕ  
НЕ НАУЧИТСЯ САМ ТВОРИТЬ,  
ТО И В ЖИЗНИ ОН ВСЕГДА  
БУДЕТ ТОЛЬКО ПОДРАЖАТЬ,  
КОПИРОВАТЬ.**

*Л.Н. Толстой*





# РАБОТА С ДЕФОРМИРОВАННЫМ ТЕКСТОМ

## **ЗАДАНИЕ:**

**восстановить предложенный текст.**

## **ЗМИА**

Вплыа снге. В лсеу тхио. Мдвдееи злглаеи в  
брлгеои и сптя. Блкеи сдтия в дплхуа и  
грзтыу рхоеи. Зйкаи злзлаеи пдо кстуы.  
Глднооые влкои бгтеаю по лсеу.



# РАБОТА С ДЕФОРМИРОВАННЫМ ТЕКСТОМ

## **ЗАДАНИЕ:**

**Составить небольшой связный текст только из предложенных слов.**

**Машина, видеть, трава, дорога, ехать, вдруг, колесо, остановиться, гвоздь, шина, снимать, надевать, ключ, дырка, лопнуть, деревья, леса, поля, дальше, клей, принести, бензин, отдых, лето, солнце, жара, небо, облака, рядом, море, хорошо.**



# РАБОТА

## С ДЕФОРМИРОВАННЫМ ТЕКСТОМ

### ЗАДАНИЕ:

**Вставьте подходящие по смыслу прилагательные.**

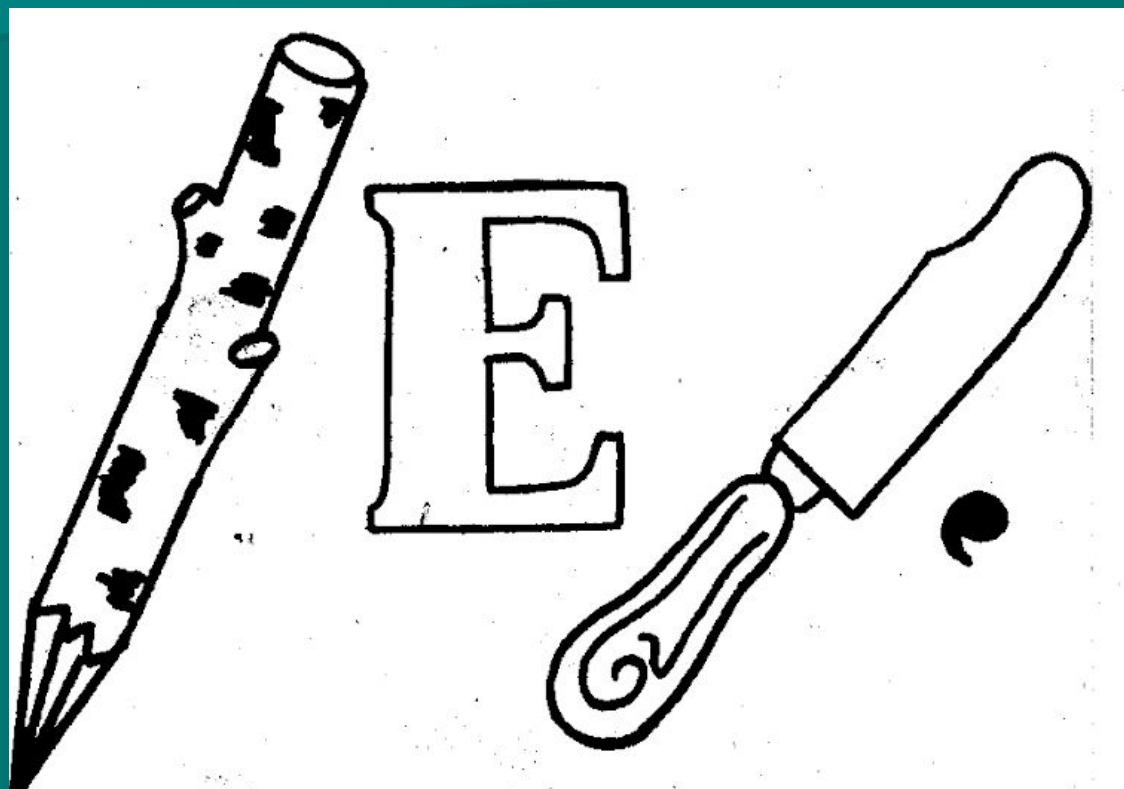
### СКАЗКА ПРО СЛОНА

Жил-был на свете \_\_\_\_\_ слон. Жил он в своей \_\_\_\_\_ избушке на окраине леса. Вот как он выглядел: уши у него были \_\_\_\_\_, глаза – \_\_\_\_\_, хобот – \_\_\_\_\_, ноги – \_\_\_\_\_.

Слон дружил с \_\_\_\_\_ зайцем. У зайца была \_\_\_\_\_ шерстка и \_\_\_\_\_ глаза, а хвостик у него был \_\_\_\_\_. Зайчик жил в \_\_\_\_\_ избушке на другой стороне леса. Слон никогда не обижал своего \_\_\_\_\_ друга.



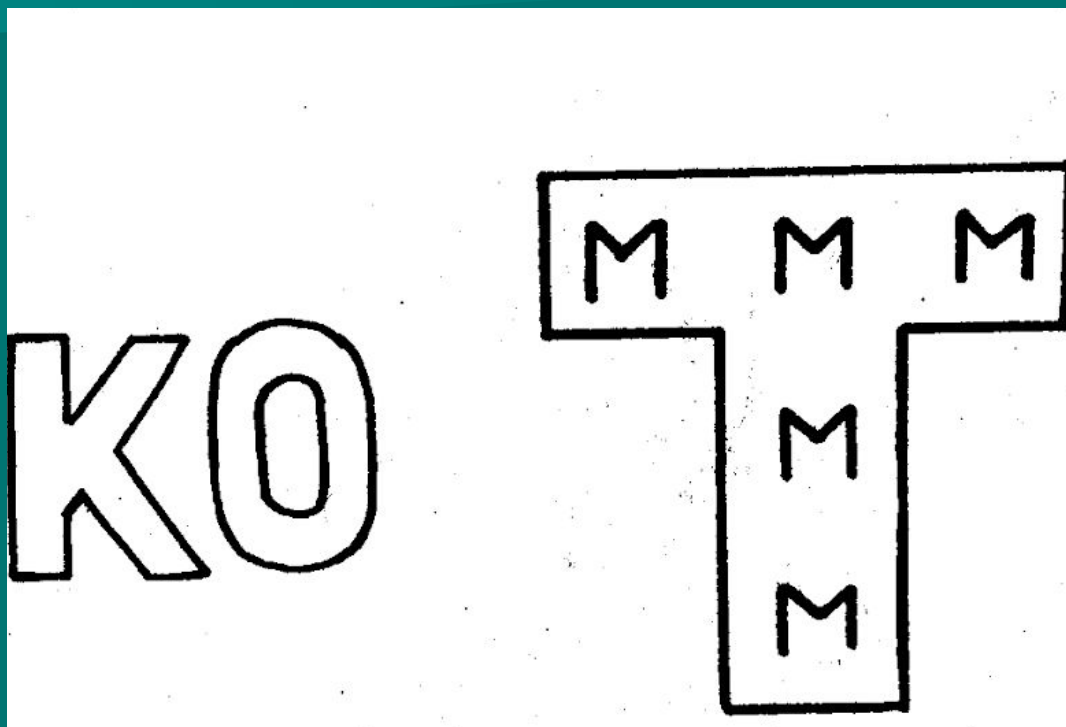
# СОСТАВЛЕНИЕ РЕБУСОВ К СЛОВАРНЫМ СЛОВАМ



**КОЛЕНО**



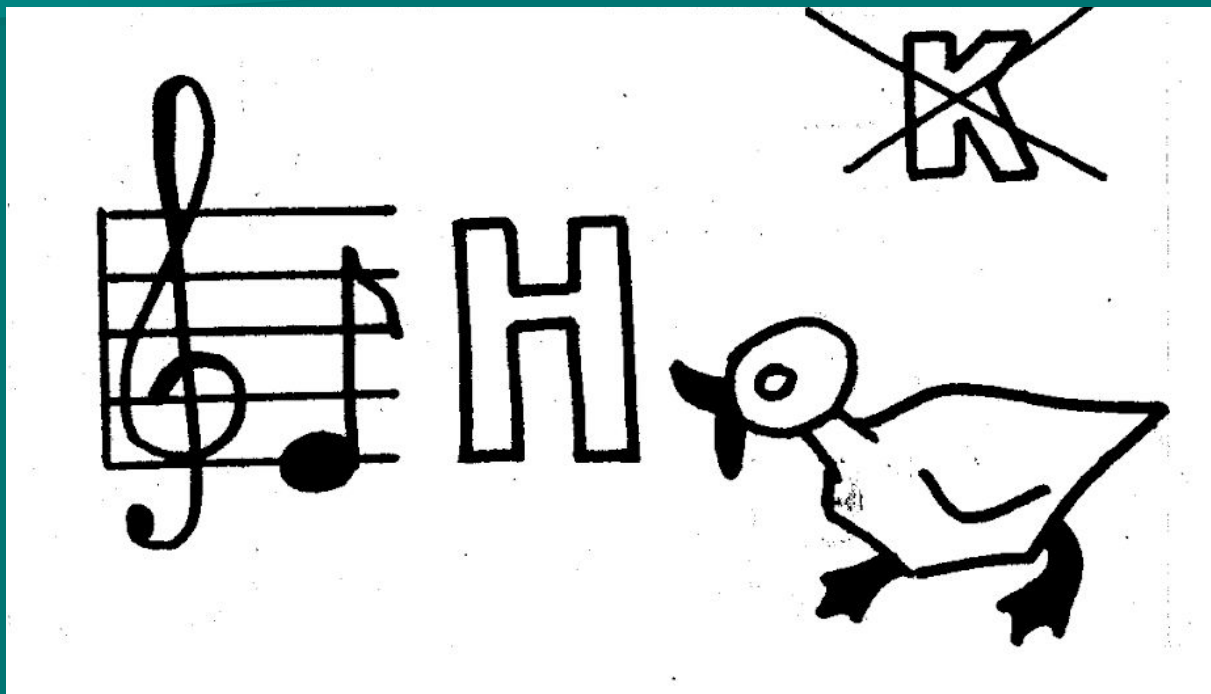
# СОСТАВЛЕНИЕ РЕБУСОВ К СЛОВАРНЫМ СЛОВАМ



**КОМПОТ**



# СОСТАВЛЕНИЕ РЕБУСОВ К СЛОВАРНЫМ СЛОВАМ



**МИНУТА**



# ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

## **ЗАДАНИЕ:**

**Найдите в тексте личные местоимения, подберите к ним рифмы.**

**И вот он начал свой рассказ:**

**- Они ползут, а он ей раз!**

**А тут как раз она ползла.**

**А он как даст ему со зла!**

**Она им – раз! Они ей – раз!**

**Но тут как раз её он спас.**

**Он был с ней заодно.**

**Ух, сильное кино!**

*А. Барто*





# ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

## **ЗАДАНИЕ:**

**Подбери к словам как можно больше фразеологизмов-синонимов**

**БЛИЗКО – в двух шагах, рукой подать...**

**ТЕСНО – яблоку негде упасть, как сельдей в бочке...**

**ПЛОХО – никуда не годится, ниже всякой критики...**

**МНОГО – хоть пруд пруди, куры не клюют...**



# ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

## **ЗАДАНИЕ:**

**Составьте меню из блюд, в названиях которых встречаются орфограммы «Н-НН в прилагательных и причастиях»**

## **НАПРИМЕР:**

**Салат из белокоча...ой маринова...ой капусты**

**Яйца, фарширова...ые сельдью**

**Закуска из тушё...ого кури...ого мяса**

**Щи из кваше...ой капусты**

**Рыбные рулеты, отваре...ые с укропом**

**Клюкве...ый морс**



# КРОССВОРД

## ЗАДАНИЕ:

Разгадав кроссворд, в выделенной строке вы получите новое словарное слово (числительное), которое нужно просклонять.

1. Книжка с перечнем всех дней в году (календарь).
  2. Группа вьючных животных (караван).
  3. Старый, опытный воин, участник войны (ветеран).
  4. Газообразная оболочка, окружающая Землю, некоторые другие планеты и звёзды (атмосфера).
  5. Офицерское звание или чин (лейтенант).
  6. Возвышение для оратора (трибуна)
- Получилось числительное двести.

