

МОУ «Себеусадская средняя (полная)
общеобразовательная школа»

**Урок-обобщение по
теме
"Словосочетание"
5 класс**

**Выполнила: Иванова Роза
Владимировна, учитель
русского языка и литературы**

Цели и задачи:

- 1) Проверить знания, умения и навыки по теме “Словосочетание”
- .2) Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки, умение производить разбор словосочетания.
- 4) Повторить правила дорожного движения.
- 5) Формировать навыки самостоятельной работы.

**Путешествие
по стране
правил
дорожного движения**

1. Что называется словосочетанием?

Словосочетание - это сочетание главного и зависимого слов, связанных между собой по смыслу и грамматически.

2. Какие словосочетания называются подчинительными?

(Словосочетание, где зависимое слово подчиняется главному, называют подчинительным)

3. По характеру главного слова словосочетания какими бывают?

(именные и глагольные)

4. Какие словосочетания называются сочинительными? Их можно назвать словосочетаниями?

(Нельзя. В них слова равноправны; нет главных и зависимых слов, нельзя задать вопрос от одного слова к другому. Например: машина и трактор).

5. А ещё что не является словосочетанием? (Главные члены предложения)

Азбука пешехода

1. Езда на велосипеде по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет.
2. Входите и выходите из транспорта только на остановках.
3. Знать правила дорожного движения должны взрослые и дети.

Задание. Из данных предложений выпишите *сочинительные* словосочетания.

Ответ

по улицам и дорогам,
входите и выходите,
взрослые и дети

Перекресток загадок

- **Задание.** По очереди выходим к доске, читаем загадки, отгадываем, ответы записываем на доску, составляя подчинительные словосочетания. Выделите в словосочетаниях главные и зависимые слова, поставьте вопрос и составьте схему. Графически обозначьте в словосочетаниях, с помощью чего выражена грамматическая связь, т. е. окончания.

Перекресток загадок

1. Не живая, а ведет,
Неподвижна, а идет.

(Дорога)



2. Для этого коня еда – бензин, масло и вода.
На лугу он не пасется, по дорогам он несется.

(Машина)



3. Держусь я только на ходу,
А если встану – упаду.

(Велосипед)



4. Запылал у чудища
Изумрудный глаз –
Значит, можно улицу
Перейти сейчас.

(Светофор)



5. В два ряда дома стоят –
Десять, двадцать, сто подряд –
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят.

(Улица)



Физкультминутка

- На носочки поднимайся.
- Приседай и выпрямляйся.
- Ножки в стороны,
- Ножки вкось,
- Ножки вместе,
- Ножки врозь.

“Говорящие знаки”



Движение на велосипедах запрещено



Запрещается движение всех транспортных средств



Движение пешеходов запрещено

Города Республики Марий Эл



Йошкар-Ола



Козьмодемьянск



Волжск



Звенигово

Памятка для учащихся
Учащиеся, будьте дисциплинированы на улице!

1. Х...дите по левой ст..роне д...роги.
2. Перех..дя улицу, посм..трите налево, а потом направо.
3. (Не)переб..гайте дорогу перед бли..ко идущим транспортом!
4. Остановившуюся м...шину обходите спереди!

Задание: Вставить пропущенные буквы и раскрыть скобки.

Проверяем

Памятка для учащихся

Учащиеся, будьте дисциплинированы на улице!

- 1. Ходите по левой стороне дороги.
- 2. Переходя улицу, посмотрите налево, а потом направо.
- 3. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
- 4. Остановившуюся машину обходите спереди!

Орфограммы

- 1. Безударные проверяемые гласные в корне слова
 - (ходите, переходите, переходя - ход; посмотрите - смотр; перебегайте - бег)
- 2. Непроверяемые безударные гласные в корне слова (дорога)
- 3. НЕ с глаголом (не перебегайте)
- 4. Проверяемые согласные в корне слова (близко – близок)

Тест по теме “Синтаксис. Словосочетание”.

1) Какое утверждение является неверным?

1. Словосочетание состоит из двух частей: главной и зависимой.
2. Зависимое слово связывается в словосочетании с главным только грамматически.
3. Зависимое слово уточняет смысловое значение главного слова, подчиняется ему.
4. Словосочетание с главным словом именем существительным называется именным.

2) В каком словосочетании неверно указано главное слово?

1. Понеслась по полю;
2. Зелёных вершин;
3. В дупле берёзы;
4. Исследовать остров.

3) Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием?

Я нашел и собрал на поляне корзину крепких грибов.

1. нашел на поляне;
2. корзину грибов;
3. крепких грибов;
4. нашел и собрал.

4) Укажите глагольное словосочетание.

1. продавец книг;
2. бегать на стадионе;
3. пение птиц;
4. шёпот детей.

5) Укажите именное словосочетание.

1. шумело громко;
2. прыгнул в воду;
3. ветки берез;
4. пошел к реке.

Проверяем

- 1) 2.
- 2) 2.
- 3) 4.
- 4) 2.
- 5) 3.

Спасибо за урок