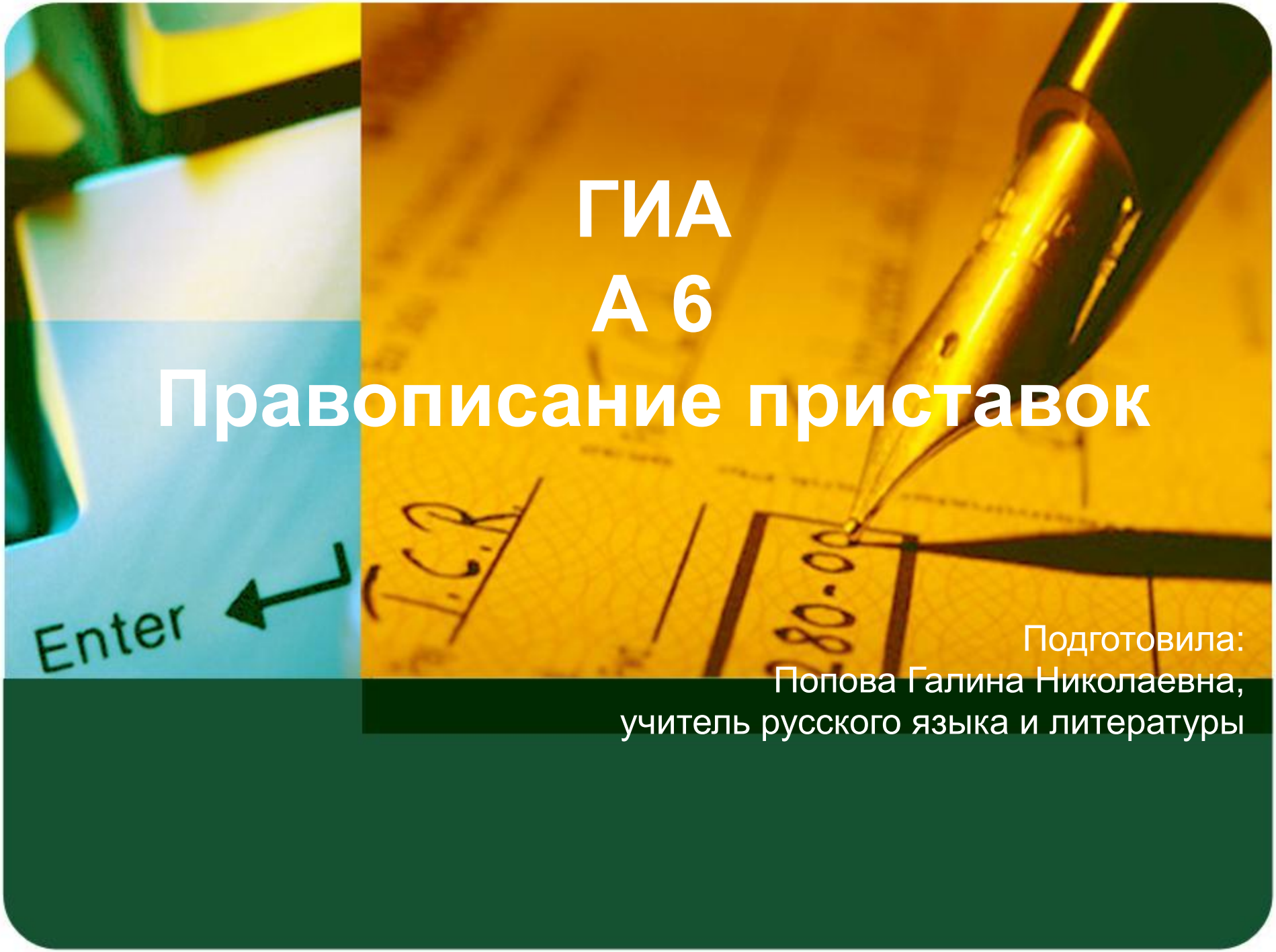

ГИА
А 6
Правописание приставок

Подготовила:
Попова Галина Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Задание А6

Формулировка задания: из предложения 15-16 («Книга делала чудо: она разговаривала со мной разными голосами детей и взрослых. Я чувствовал, как подо мной покачивается палуба белоснежного парохода, видел всплески огромных рыб в тяжёлых струях реки») **выпишите слово**, в котором правописание **приставки** определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук».

Правильный ответ: ***всплески*** (на конце приставки ВС- мы пишем букву С, так как после приставки следует глухой согласный звук П)

Что нужно знать?

Правописание приставок

1. Приставки, оканчивающиеся на З и С.

А. Приставка оканчивается на З	Б. Приставка оканчивается на с
1. Первая согласная буква корня звонкая ***(раздать)*** 2. Корень начинается с гласной буквы ***(разузнать)*** **Помни!** Звонкие: (парные) **Б, В, Г, Д, З, Ж** (непарные) – **Р, Л, М, Н, Й (**сонорные) Все **звонкие** согласные: ***ОЙ, МЫ ЖЕ НЕ ЗАБЫВАЛИ О ДРУГЕ*** ***В. Приставка С относится к НЕИЗМЕНЯЕМЫМ (её написание не зависит от последующей согласной корня): сгиб, сделать, сбросить.*** ***Приставки З в русском языке НЕТ***	Первая согласная буква корня глухая ***(распилить)*** **Помни!** Глухие: (парные) –**П, Ф, К, Т, С, Ш** (непарные) – **Х, Ц, Ч, Ш** Все **глухие с**огласные: ***ФОКА, ХОЧЕШЬ ПОЕСТЬ ЩЕЦ?*** Пусть никто никогда не забудет: З приставкой не была и не будет! Исключения: **ЗДЕШНИЙ, ЗДЕСЬ, ЗДАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ, ЗГИ** (нет приставки: буква З – часть корня)

2. Приставки ПРИ и ПРЕ

ПОМНИ! Написание зависит от лексического значения

ПРИ-	ПРЕ-
1) близость, нахождение рядом с чем-то: прибрежный, пришкольный 2) Приближение: прибыть. 3) Неполнота действия: привстать, присесть. 4) Присоединение: приклеить, прибить	1) = очень: предлинный 2) = пере: преградить

Во многих словах трудно установить значение приставок ПРИ и ПРЕ, поэтому правописание таких слов надо запомнить:

Запомни!

ПРИ-	ПРЕ-
Приключение, присяга, прибор, притязание, причина, прилежный, природа, привилегия, (= исключительное право), приоритет (=первенство), примитивный (= простой), примадонна (= актриса на первых ролях), привередливый (+ человек с большими прихотями), принуждение, причудливый, беспристрастный (= на приступ не возьмёшь)	Препятствие, беспрепятственный, президиум, премьера, препарат, претензия, претендент, превалировать, презентовать, престиж, предание, камень преткновения (= помеха), преодолевать, превращение, пререкаться, превосходство, пренеприятный, прекратил, пренебрегал, беспрестанный, преследование, беспрерывный, беспрекословно, претерпевать,

Запомни!
Слова – омофоны:

ПРЕ-	ПРИ-
Пребывать в городе(находиться), Предавать друга(выдавать тайну); Предел терпения(граница); Преемник президента(продолжатель;) Презирать трусов(относиться без уважения); Презреть условности(пренебречь); Прекрасный день(очень красивый); превратный(непостоянный); преходящий (временный); преступить(нарушить); претвориться(осуществиться); преклониться(уважать)претерпеть (перетерпеть)	Прибывать в город(приезжать); придавать значение(прибавлять); придел (боковой алтарь); включить приёмник (радио); призреть сироту(проявить заботу); приукрасить(украсить); приступить к сочинению(начать(; притворить дверь(прикрыть); притвориться спящим(принять иной вид); приклониться к земле (приблизиться); привратник(сторож) притерпеться(привыкнуть); приходящая няня(пришедшая на время)

Примечание :

Омофоны («фонетические близнецы») – слова, которые произносятся одинаково, но пишутся с приставками ПРЕ и ПРИ по-разному в зависимости от значения слова.

Задание 1

Из предложений 19-23 выпишите слово(слова), в котором(-ых) правописание приставки определяется глухостью-звонкостью согласного, обозначаемого следующей после приставки буквой.

-(19)Коржиков, должно быть… - робко предположил я. – (20)Он разгонит всех динозавров хворостиной и восстановит порядок…

-(21)Вовсе нет!- рассмеялась моя дочь. – (22)То есть выйдет, конечно, Коржиков.

(23)Только он никаких динозавр палкой гонять не станет, он их приручит лаской!

Разгонит, восстановит, рассмеялась

Задание 2

Из предложений 1-4 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный или гласный, то на конце приставки пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».

(1) – Машина-магазин приехала!

(2)Женщины кинулись искать припрятанную мелочь (крупных отродясь не было) и выскочили, обгоняя одна другую. (3)Мальчик почувствовал себя польщённым оттого, что именно он, а не кто-нибудь другой принёс эту новость, закричав на всю улицу. (4)Сначала женщины хватали всё подряд, потом стали выбирать отобранное, наконец отошли от машины.

возвращать

Задание 3

Из предложений 1-3 выпишите **слово**, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный или гласный, то на конце приставки пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».

(1)Больше всего в письме Ивана, который только что прибыл из командировки, мне понравились слова «мужской разговор», и я поехал к нему прямо из школы. (2)Я, взволнованный и радостный, гордился, что первым увижу в день приезда жениха моей сестры, которого все в нашей семье так ждали!.. (3) Увижу раньше сестры Людмилы!

взволнованный

Задание 4

Из предложений 1-4 выпишите **слово,** в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце приставки пишется буква, обозначающая глухой согласный звук».

(*21)Вернувшись с работы, мама усаживалась в коридоре возле столика с телефоном и беспрерывно разговаривала с папиными пациентами, сослуживцами и друзьями, которых я днём просил перезвонить, а иногда бабушка «подменяла» маму у телефона. (22)Однажды я сказал звонившим людям, что разбил градусник. (23)Вечером нам принесли целых три градусника!*

беспрерывно

Задание 5

Из предложения 12-15 выпишите **слово**, в котором правописание приставки определяется её значением неполноты действия.

(12)Я сел возле пенька и заметил, что одна из ёлочек заметно отличается от остальных: она стояла бодро и осанисто посреди пня. (13)В заметно потемневшей хвое, в тоненьком смолистом стволике, в бойко взъерошенной вершинке чувствовались какая-то уверенность и вроде бы даже вызов. (14)Я запустил пальцы под волглую шапку мха, приподнял её и улыбнулся: (15) «Вот оно в чём дело!»

приподнял

Задание 6

Из предложений 17-19 выпишите **слово**, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква, обозначающая глухой согласный звук, если после приставки следует глухой согласный».

(*17)Он опять хохотнул чудно, а Сашка покачал головой – впрямь парень тронутый. (18)Сам Сашка особой радости не ощущал, потому как давила грудь разлучная тоска. (19)Да и дорога эта среди пожарищ, разора на веселье не располагала.*

не располагала, не располагать

Задание 7

Из предложения 14-16 выпишите **слово**, в котором правописание приставки зависит от её значения.

(14)Прямо диво случилось, и не верится Сашке, наяву ли? (15)И это ощущение чуда не покидало его, пока шёл к трамвайному кругу, обгоняемый спешащими на работу людьми. 916)Людьми самыми обыкновенными, только не для прибывшего с фронта Сашки.

Прибывший, прибывшего

Задание 8

Из предложений 9-11 выпишите **слова**, в которых правописание приставки определяется глухостью-звонкостью согласного, обозначаемого следующей после приставки буквой

-(9)Есть у нас такая, - вздохнул обладатель фуражки, Санька. – (10)Нам бы с космической ракетой…

-(11)Я развёл руками: коробки с ракетой у меня не было.

Вздохнул, развёл

Задание 9

Из предложений 6-10 выпишите **слово**, в котором правописание приставки определяется глухостью-звонкостью согласного, обозначаемого следующей после приставки буквой

(*6)Она была тоненькая, курносая, с короткими и растрёпанными, как у мальчишки, волосами. (7)Она покачивалась на загорелых ногах, как на стебельках, задумчиво смотрела мимо людей и водила смычком. (8)У ног девочки, в пыльных подорожниках, лежал скрипичный футляр, в откинутой крышке его белел бумажный лист. (9)На нём крупно было написано: (10) «Зарабатываю на скрипку».*

растрёпанными

Задание 10

Из предложений 25-33 выпишите **слово**, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется ПРЕ-, если имеет значение высокой степени действия или качества».

(25) –Зачем ты записался во все кружки? – спросил я.

(26) – Мне надо, - ответил я.

(27) – Может быть, ты не знаешь, что увлекает тебя больше всего?

(28) _ Нет, я знаю, - упрямо ответил он. (29) – Но мне надо. (30) Это моя тайна.

(31) – Тайна это или не тайна, - сказал я, но на занятия физического кружка можешь не приходить. (32)Ты преувеличиваешь свои возможности: если ты будешь работать в зоологическом, математическом и спортивном кружках, то на физику у тебя времени будет в обрез.

(33)Княжин очень расстроился и даже побледнел, но преодолел себя.

Преувеличиваешь.

ЛИТЕРАТУРА

1. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме. Русский язык, 2012г. – М., «Интеллект – Центр, 2012.

2. Шаблон для презентации взят на одном из сайтов.