

**Охраняя природу мы
сохраняем себе жизнь.**



Проверочная работа.

- Тема: «Чему учит экология».
- Цель: 1. Выяснить, как ученики усвоили материал по теме.
- 2. Развивать творчество, умение работать с тестами.
- 3. Обучать детей полученные знания переносить в новую ситуацию.
- 4. Воспитывать бережливость, любовь к природе.

Люди какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых?

1. Врачи.
2. Геологи.
3. Строители.



A close-up photograph of autumn foliage. The scene is dominated by vibrant red and orange maple leaves with distinct lobes. Interspersed among the leaves are dark brown, textured pine cones and pieces of weathered, greyish-brown wood. The lighting is soft, highlighting the textures of the leaves and the rough bark of the wood.

Зачем мы собираем мусор?

- 1. Мы сохраняем запасы руды.**
- 2. Очищаем территорию от мусора.**
- 3. Участвуем в соревнованиях между классами.**

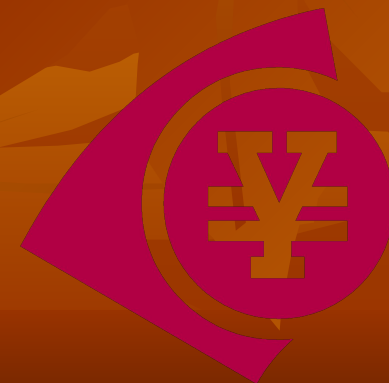
Из чего складывается бюджет?

- 1. Из заработной платы граждан?
- 2. Из доходов предприятий и фирм?
- 3. Из налогов и расходов?



Что такое «гонорары»?

- 1. Бюджет.
- 2. Доход.
- 3. Расход.



Выбери и напиши из чего состоят доходы и расходы твоей семьи.

- 1. Зарплата папы.
- 2. покупка лекарств.
- 3. Ремонт автомобиля.
- 4. Посещение цирка.
- 5. Пенсия бабушки.
- 6. Зарплата мамы.
- 7. Покупка продуктов.
- 8. Стипендия сына.



Напиши к каким отраслям относятся предметы.

- 1. Добывающая. Мыло, хлеб, сапоги.
- 2. Металлургия. Машина, медь, духи.
- 3. Машиностроение. Нефть, пылесос.
- 4. Химическая. Одежда, краска, лак.
- 5. Лёгкая. Телефон, конфеты.
- 6. Пищевая. Корабль, сода.

**Рассмотри рисунок. Напиши
экологический прогноз для этой
ситуации.**



Напиши, как ты заботишься о экологии и экономике?

