

**Охраняя природу мы
сохраняем себе жизнь.**



Проверочная работа.

- Тема: «Чему учит экология».
- Цель: 1. Выяснить, как ученики усвоили материал по теме.
- 2. Развивать творчество, умение работать с тестами.
- 3. Обучать детей полученные знания переносить в новую ситуацию.
- 4. Воспитывать бережливость, любовь к природе.

Люди какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых?

1. Врачи.
2. Геологи.
3. Строители.



A close-up photograph of autumn foliage. The scene is dominated by vibrant red and orange maple leaves scattered across a dark, textured log. A single pine cone is visible in the lower right corner. The background is a mix of these natural elements, creating a rich, seasonal atmosphere.

Зачем мы собираем мусор?

- 1. Мы сохраняем запасы руды.**
- 2. Очищаем территорию от мусора.**
- 3. Участвуем в соревнованиях между классами.**

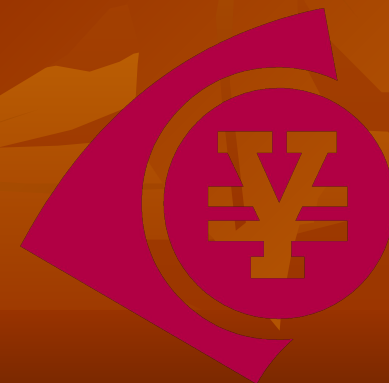
Из чего складывается бюджет?

- 1. Из заработной платы граждан?
- 2. Из доходов предприятий и фирм?
- 3. Из налогов и расходов?



Что такое «гонорары»?

- 1. Бюджет.
- 2. Доход.
- 3. Расход.



Выбери и напиши из чего состоят доходы и расходы твоей семьи.

- 1. Зарплата папы.
- 2. покупка лекарств.
- 3. Ремонт автомобиля.
- 4. Посещение цирка.
- 5. Пенсия бабушки.
- 6. Зарплата мамы.
- 7. Покупка продуктов.
- 8. Стипендия сына.



Напиши к каким отраслям относятся предметы.

- 1. Добывающая. Мыло, хлеб, сапоги.
- 2. Metallургия. Машина, медь, духи.
- 3. Машиностроение. Нефть, пылесос.
- 4. Химическая. Одежда, краска, лак.
- 5. Лёгкая. Телефон, конфеты.
- 6. Пищевая. Корабль, сода.

**Рассмотри рисунок. Напиши
экологический прогноз для этой
ситуации.**



Напиши, как ты заботишься о экологии и экономике?

