

КГБОУ НПО «Профессиональное училище №7»

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫХ
ДИСЦИПЛИН
ЗА I полугодие
2011-2012 учебного года**

г.Боготол 2012г.

Друзья, прекрасен наш союз



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

*РАСТИ ТВОРЧЕСКИ,
УЧИТЬ ТВОРЧЕСТВУ,
ВИДЕТЬ В КАЖДОМ ОБУЧАЮЩЕМСЯ ЛИЧНОСТЬ
И СПОСОБСТВОВАТЬ ЕЁ СТАНОВЛЕНИЮ*



ЦЕЛЬ - повысить эффективность и качество обучения, создать условия для самореализации личности обучающихся.



ЗАДАЧИ МК:

- **1.Изучение и разработка учебно-планирующей документации.**
- **2.Изучение нормативной и методической базы по вопросам, касающимся профессиональной деятельности.**
- **3. Обеспечение усвоения программ в соответствии с требованиями государственного стандарта.**
- **4.Разработка комплексно-методического обеспечения и учебно-методических комплексов дисциплин.**
- **5. Дифференциация и индивидуализация обучения.**
- **6. Развитие у обучающихся интересов, мотивации к обучению:**
 - **использование активных форм урока и методов обучения.**
- **7. Активное использование ИКТ в процессе теоретического обучения.**
- **8. Развитие творчества, самостоятельности, уверенности в собственных возможностях у обучающихся: привлечение к участию в конкурсах, проектах, олимпиадах.**
- **9.Профессиональная направленность в обучении – методически правильное использование в учебном процессе конкретного материала из содержания дисциплин профессионального цикла.**
- **10. Разработка форм и методов подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике, физике.**



**МЕТОДИЧЕСКАЯ
ТЕМА КОМИССИИ:
«ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ПРЕПОДАВАНИЯ
ЕСТЕСТВЕННЫХ
ДИСЦИПЛИН
С ЦЕЛЬЮ
АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**



ПЕСТЕРЕВА Н.В. –

Преподаватель
Химии, биологии
Методическая тема:
**«Использование
интерактивных
методов обучения
химии»**

БОЧКАРЕВА Г.В. –

Преподаватель физики
Методическая тема:
**«Профессиональная
Направленность
преподавания физики
в системе НПО»**

ЩУРЕВИЧ С. Я.–

Преподаватель
математики
и информатики
Методическая тема:
**«Активизация
творческой
деятельности
на уроках
математики»**

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- разработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка контрольно – измерительных материалов;
- проведение открытых учебных занятий и методических мероприятий;
- организация внеклассной работы с обучающимися по общеобразовательным дисциплинам;
- анализ подготовленных учебных разработок, пособий в печатном и электронном виде;
- мониторинг качества преподавания учебных дисциплин;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания, применения педагогических технологий;
- взаимные посещения уроков;
- изучение и обобщение опыта работы преподавателей с целью его распространения;
- формирование педагогических портфолио.

Разработка преподавателями учебно – планирующей документации по дисциплинам и профессиям:



- По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, на основе Государственного образовательного стандарта и примерной учебной программы ФИРО с учётом профессиональной направленности дисциплин, которые включают пояснительную записку, тематическое планирование, требования к знаниям и умениям обучающихся, содержание обучения по данному предмету, список используемой литературы, средства обучения.

Работа по комплексно - методическому обеспечению учебного процесса.

ФИЗИКА:

Презентации обучающихся 3-курса:

- 1.«Полупроводниковые приборы» Питенин А. гр.90
- 2.«Полупроводниковые диоды», Крюк гр.90
- 3. «Транзисторы», Поляков В. гр. 91 «Полупроводники на ж/ д транспорте»,
- 4.Шугаев Д.гр90,
- 5.Смирнов В.гр.90 «Тиристоры»,
- 6.Недосекин В.гр.91 «Диодный мост»,
- 7.Игнатенко А. гр90 «Транзистор»,
- 8.Бычков А. «Фотодиод».

Видеофильмы:

- «Машина постоянного тока», «Асинхронные двигатели», «Транзисторы», «Тиристоры», «Фоторезисторы», «Трёхфазный переменный ток».

ХИМИЯ,БИОЛОГИЯ:

Плакаты:

«Клетка», «Строение полимерных материалов», «Виды полимеров», «Экологические системы».

Видеофильмы:

«Происхождение человека», «Атомный взрыв».

Аналитическая работа преподавателей.

Педагогический мониторинг:

- - входной контроль знаний;
- - промежуточный контроль;
- - итоговый контроль.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

ФИЗИКА- 1курс (28,4%); 2 курс(26%)

ХИМИЯ -1курс(37%); 2 курс(17%)

БИОЛОГИЯ- 1курс(42%); 2 курс(34%)

Внеурочная работа по дисциплинам естественно – математического цикла: физика



- Подготовка презентаций и докладов по проекту: **«Наука ковала Победу»** (обучающиеся гр.01,02,13,10).
- 2.Подготовка докладов, рефератов и презентаций обучающимися гр.01, 04,10, 14,12,13.

**Внеурочная работа по дисциплинам
естественно – математического цикла: химия**



Обучающиеся 2 курса
подготовили и защитили
рефераты и
презентации по теме:

**«Глобальные
проблемы
человечества»**

Друзья, прекрасен наш союз

(Лирика + физика)* творчество = мероприятие
М.В. Ломоносов – Великий сын России
в гр.13 и 02



К 300- летию М.В. Ломоносова



К 300- летию М.В. Ломоносова



К 300- летию М.В. Ломоносова



К 300- летию М.В. Ломоносова



К 300- летию М.В. Ломоносова



Совершенствование педагогического мастерства



Совершенствование педагогического мастерства



- Подведены итоги участие в Краевом конкурсе «Преподаватель года 2011» в номинации «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла»

Обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта:



Работа в сетевых педагогических сообществах федеральных сайтов:

- «Сеть творческих учителей»,
- «Интергуру»,
- «Завуч. Инфо.»,
- «Минобр. орг.»

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах:



- Участие в Интернет-олимпиаде по физике Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) – **Рындин Сергей** гр.11