«Игра как средство социально – личностного развития детей младшего дошкольного возраста»

ГБОУ СОШ № 20 структурное подразделен детский сад «Василёк» г.о.Новокуйбышевск, воспитатель высшей кв. категории ГОЛОВИНА Л.И.

2012 год

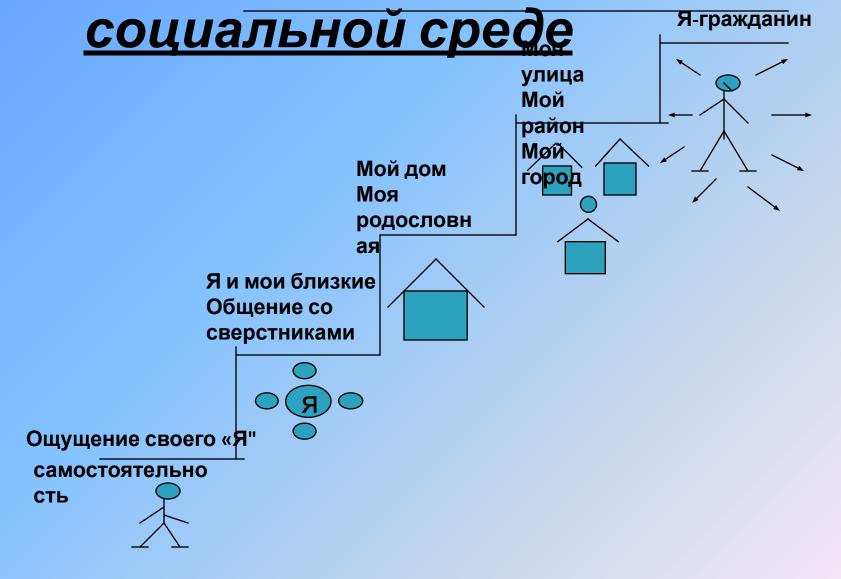


<u>Цель работы</u>



- **Цель** воспитателя детского сада помочь адаптироваться ребенку в социуме.
- Социализация это процесс, посредством которого ребенок усваивает поведение, навыки, мотивы, ценности, убеждения и нормы, свойственные его культуре, считающиеся в ней необходимыми и желательными.

<u>Система по</u> <u>развитию ребенка в</u>



Обретает веру в себя

Значение

Тренирует соц. проявления будущей жизни

Освобождает от чувства одиночества



Учит взаимодействи ю со сверстниками

Реализует желания малыша

игры

Учит проявлять свои возможности

Цели и задачи ФГТ

Цели в области «Социализация»:

 формирование первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений

Задачи:

- Развитие игровой деятельности;
- Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств

Помощники в работе



• С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»



 Т.Н. Доронова «Радуга второй младшей группы»



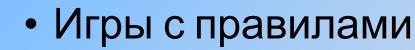


 3.М. Богуславская «Развивающий игры для младшего возраста»



Две группы игр

• Сюжетно-ролевые





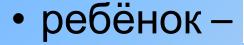


<u>ь проигрывания</u> сюжетов:

воспитатель -

воспитатель -

ребёнок





ребёнок - ребёнок



<u>Перечень сюжетно-ролевых</u>

<u>qsu</u>

- «Магазин» (продукты, игрушки)
- •«На пароходе», «На поезде»
- •«На самолете», «Автобус»
 - «Мастерская по починке»
 - «Путешествие в лето»
- «Звериный доктор»
- «Парикмахерская»
- •«Дочки-матери»
- «Детский сад»
- «Прачечная»
- «Больница»
- •«В поваров»
- •«Машина»
- •«В гости»
- •«Гараж»



Планирование. Ноябрь.

```
1. Стожетно-ролевые игры: «Цирк»
«Звериный доктор»
«На самолёте». Цель:
- строить самолёт;
- отношения «лётчик-
```

пассажиры»

- 2. Хороводы: «Дудочка»
 - «Все захлопали в ладоши»
- 3. Забавы: «Пальчик о пальчик»
 - «Игра с пальчиками»
- 4. Подвижные игры: «Лохматый пёс»
 - «Воробышки и автомобиль»
- 5. Драматизирование русско-народной сказки «Теремок»
- 6. Театр на фланелеграфе «Колобок».

социального развития ребёнка?

• <u>Можно использовать различные</u> <u>методы:</u>

- - мониторинг
- •- наблюдения
- •- индивидуальная карта ребёнка.

Результаты работы

| Кол- во де- тей | Высокий уровень | | Соответст- вие возрастно й норме | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|--------------------------|--------------------|---------------|---|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|
| 24 | Нача ло года | Конец года | Нача ло года | Конец года | Нача ло года | Конец года | Нача ло года | Конец года |
| | 8 % | 16 % | 15 % | 18 % | 57 % | 58 % | 20 % | 8 % |
| Дина- мика | +8 % | | + 3% | | + 1 % | | - 12 % | |

