

Городское методическое объединение воспитателей

# «Игра как средство социально –личностного развития детей младшего дошкольного возраста»

**ГБОУ СОШ № 20  
структурное подразделение  
детский сад «Василёк»  
г.о.Новокуйбышевск,  
воспитатель высшей кв.  
категории  
ГОЛОВИНА Л.И.**

**2012 год**



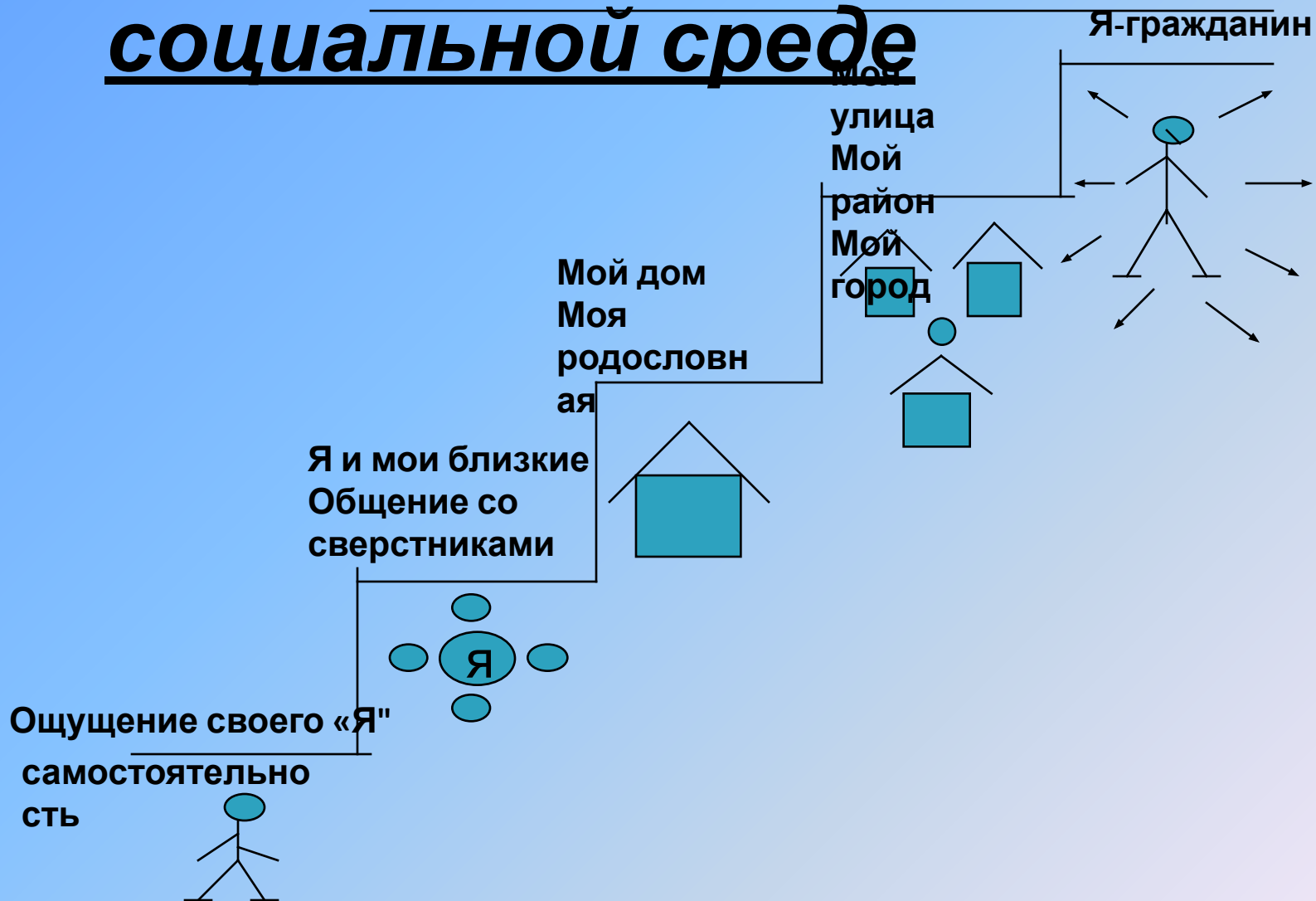
26/08/2007

# Цель работы



- **Цель** воспитателя детского сада – помочь адаптироваться ребенку в социуме.
- **Социализация** – это процесс, посредством которого ребенок усваивает поведение, навыки, мотивы, ценности, убеждения и нормы, свойственные его культуре, считающиеся в ней необходимыми и желательными.

# Система по развитию ребенка в социальной среде



Обретает веру  
в себя

## Значение

Тренирует соц.  
проявления  
будущей жизни

Освобождает  
от чувства  
одинокости

Учит  
взаимодействи  
ю со  
сверстниками



Реализует  
желания  
малыша

## ИГРЫ

Учит  
проявлять  
свои  
ВОЗМОЖНОСТИ

# **Цели и задачи ФГТ**

**Цели** в области «Социализация»:

- формирование первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений

**Задачи:**

- Развитие игровой деятельности;
- Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств

# Помощники в работе



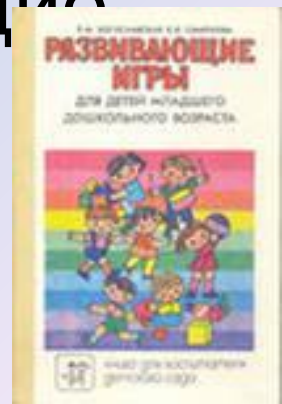
- С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»



- Т.Н. Доронова «Радуга второй младшей группы»



- З.М. Богуславская «Развивающие игры для младшего возраста»



# Две группы игр

- Сюжетно-ролевые
- Игры с правилами

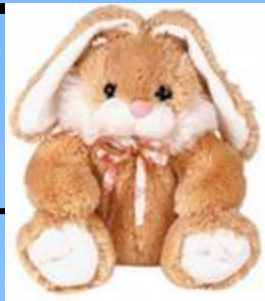


# Последовательности

## в проигрывания

### сюжетов:

воспитатель –



ребёнок

воспитатель –

• ребёнок –



ребёнок - ребёнок





# Перечень сюжетно-ролевых

## игр

- «Магазин» (продукты, игрушки)
- «На пароходе» , «На поезде»
- «На самолете», «Автобус»
- «Мастерская по починке»
- «Путешествие в лето»
- «Звериный доктор»
- «Парикмахерская»
- «Дочки-матери»
- «Детский сад»
- «Прачечная»
- «Больница»
- «В поваров»
- «Машина»
- «В гости»
- «Гараж»



# Планирование. Ноябрь.

1. **Сюжетно-ролевые игры:** «Цирк»  
«Звериный доктор»  
«На самолёте». Цель:
  - строить самолёт;
  - отношения «лётчик-пассажиры»
2. **Хороводы:** - «Дудочка»
  - «Все захлопали в ладоши»
3. **Забавы:** - «Пальчик о пальчик»
  - «Игра с пальчиками»
4. **Подвижные игры:** - «Лохматый пёс»
  - «Воробышки и автомобиль»
5. **Драматизирование** русско-народной сказки «Теремок»
6. **Театр на фланелеграфе** «Колобок».

# как можно определить уровень социального развития ребёнка?

- Можно использовать различные методы:
  - - мониторинг
  - - наблюдения
  - - индивидуальная карта ребёнка.

# Результаты работы

Кол-во детей	Высокий уровень		Соответствие возрастной норме		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
24	8 %	16 %	15 %	18 %	57 %	58 %	20 %	8 %
Динамика	<b>+ 8 %</b>		<b>+ 3%</b>		<b>+ 1 %</b>		<b>- 12 %</b>	

