### Урок русского языка в 5 классе

По теме: «Буквы о-ё после шипящих в корне слова»

- - 3 H a T Ь : способ выбора
    o ё в корнях слов после шипящих.
  - $\mathbf{y}$   $\mathbf{M}$   $\mathbf{e}$   $\mathbf{T}$   $\mathbf{b}$  : обосновывать выбор o  $\ddot{e}$  в корнях слов после шипящих.

## В чем особенность шипящих звуков?

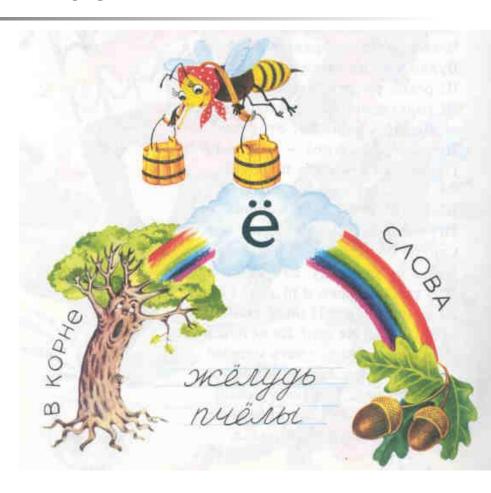


## Что общего между словами?

- Пчёлка, шёлковый, шорты, анчоус, жёсткий, пчела, шелковистый, щёчка, шоу, боржоми, молодожёны, щётка, причёска, чёлка, шёпот, шорох, капюшон, крыжовник, зачёркивать.
- Можно ли слова пчела, шелковистый назвать лишними?
- Разбейте слова на две группы, рядом с каждым напишите однокоренные.

### Анчоус – мелкая морская рыбка Шоу – представление Боржоми – город в Грузии

Найдите существенный признак, определяющий условия разного написания. Сделайте вывод, сформулируйте правило. Сравните с правилом в учебнике.



## AJJOPHIM



- 1. Где корень?
- 2. Где орфограмма?
- 3. Можно ли изменить звук *o*?
   Если можно пишем *ë*,
   Если нельзя пишем *o*.

### Практические задания:

• Составьте словосочетания, обозначьте изучаемую орфограмму:

Поч…тный	/	шрстка,
ч…рствый		ШВ,
печн	ка, зач	ркивать,
шрох	⟨И,	ШПОТОМ,
потруш	ц <i>бам,</i>	беч…вка.

# KPOCCBOPA

- 1. Место соединения сшитых кусков.
- 2. Глухой звук, шуршание.
- 3. Наездник на скачках.
- 4. Водитель автомобиля.
- 5. Мощёная щебнем или асфальтированная дорога.
- 6. Мастер по изготовлению ременной упряжи.
- 7. Стержень для чистки и смазки ствола оружия.
- 8. Презрительное название ненасытного человека.
- 9. Цирковой артист.
- 10. Накидка на голову.
- 11. Колючий кустарник с кислосладкими ягодами зеленого цвета.

# ROBEPL CEGA!

- 1. Шов
- 2. Шорох
- 3. Жокей
- 4. Шофёр
- 5. Шоссе
- 6. Шорник

- 7. Обжора
- 8. Шомпол
- 9. Жонглёр
- 10. Капюшон
- 11. Крыжовник

## Прочитайте юмористический рассказ, в котором собрано 18 слов-исключений.

По *шоссе* мчалась машина. В кабине сидел *шофёр*, а в кузове тряслись чопорный шотландец, Жораобжора, жокей, жонглёр и шорник. Каждый был занят своим делом. Жора ел шоколад, жонглёр жонглировал крыжовником, нанизывая его на шомпол. Жокей с шорником договаривались о новых шорах для лошади. Шотландец чопорно молчал, надвинув на глаза *капюшон*. Настроение у всех было мажорное. Будто ехали они на веселое шоу. Вдруг послышался шорох. Это лопнул шов на шортах Жоры-обжоры. Все были шокированы происшедшим.

## Восстановите юмористический рассказ, вставляя нужные слова.

По мчалась машина. В кабине сидел, а в
кузове тряслись,,
и Каждый был занят своим делом.
ел,,
нанизывая его на
договаривались о новых для лошади.
молчал, надвинув на глаза
Настроение у всех было
Будто ехали они на веселое Вдруг
послышался Это лопнул
Все были происшедшим.



#### Использованная литература:

- 1.Ларионова Л.Г. /Сборник упражнений по орфографии: 5 кл.: Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2001, с. 112.
- Интернет ресурсы.

Выполнила **Бондаренко Е.И.,** учитель русского языка и литературы МОУ Дедовичской средней общеобразовательной школы №2 2007г.